**Цель занятия** : создание условий для закрепления ранее изученных знаний

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закреплять знания о животных;

2. Закрепить умение различать и называть цвета;

*Развивающие :*

1. Развивать мелкую моторику, внимание, самостоятельность, активность.

2. Закрепить понятия «большой», «маленький», «длинный», «короткий»;

3. Закрепить представления детей о лесе и его обитателях;

4. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя;

*Воспитательные:*

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к животным;

2. Формировать чувство любви к природе.

3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Доминирующая образовательная область**: ОО «Речевое развитие».

**Интеграция**: ОО «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Методические приемы**:

– словесный: вводная беседа, художественное слово (загадки, напоминание, пояснение, игра «Угадай чей голосок»

– наглядный: показ, рассматривание

– практический: рисование (методом тычка) малины

Оборудование и материалы:

– демонстрационный: рисунки с изображением зайца, лисы, волка, медведя.

**Организационный момент**

*Воспитатель*: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп- хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуйте все!

**Основная часть**

*Воспитатель*: Смотрите какая красивая у нас корзинка появилась, а чтобы узнать что в ней находится нам надо отгадать загадки.

*Воспитатель*: Слушайте мою загадку.

«Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку»

*Воспитатель*: Кто это? (*Зайчик*)

*Воспитатель*: Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и зайка (*Воспитатель достает зайку показывает детям*).

*Воспитатель*: К нам пришёл в гости зайчик. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с зайчиком.

*Дети*: Здравствуй, зайчик!

*Воспитатель*: У зайчика какие ушки? (*Длинные*)

*Воспитатель*: А хвостик какой? (*Маленький*)

*Воспитатель*: Заяц какой? (*Серый, быстрый*)

*Воспитатель*: Зайчик приглашает нас поиграть.

**Физкультминутка «Зайка серенький сидит».**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит. (*Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове*)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть (*Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши*)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать. (*Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте*)

Зайку кто- то испугал, зайка прыг и ускакал.

*Воспитатель*: Вот мы и поиграли с зайкой. Оставайся с нами.

*Воспитатель*: А теперь отгадайте ещё одну загадку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам! И схватит за бочок.

Зазевавшийся….

*Воспитатель*: Кто это? (*Волк*)

Воспитатель: Где он живет? (*В лесу*)

*Воспитатель*: Это какое животное? (*Дикое*)

*Воспитатель*: А какой волк? (*Серый, злой, зубастый*)

*Воспитатель*: А как воет волк? (*у-у-у…*)

*Воспитатель*: А волчок приготовил для вас игру.

**Игра «Угадай, чей голосок»**

*Ребенок должен угадать, чей голос он услышал.*

— Мяу - мяу. Кто это мяукает? (*Кошка*.) А тонким голосом кто мяукает? (*Котенок*.) У мамы-кошки есть детеныш. Он мяукает как? (*Мяу-мяу*.)

— Му-у-у — кто так мычит? (*Корова*.) А кто у нее детеныш? (*Теленок*.) Каким голосом он мычит? (*Тоненьким*.) Теперь еще раз послушай и угадай, кто это мычит — корова или теленок.

— Ква-ква — чей это грубый голос? (*Лягушки*.) А кто квакает тоненько? (*Лягушонок*.) Лягушка большая и квакает грубым голосом, а ее детеныш квакает тоненько. Кто детеныш у лягушки?

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. Давайте отгадывать следующую загадку.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ….

*Воспитатель*: Кто это?

*Дети: Лиса*

*Воспитатель*: Молодцы, правильно отгадали. Давайте поздороваемся с лисой.

*Дети: Здравствуй, лиса*

*Воспитатель:* Лиса живет в лесу, это какое животное? (*Дикое*)

*Воспитатель*: А она какая? (*Рыжая, пушистая*)

*Воспитатель*: Лиса предлагает поиграть нам в игру

**«Где что можно делать»**

Цель: активизация глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Ход игры:

— Что можно делать в лесу? (Гулять, собирать грибы, ягоды, слушать птиц, отдыхать.) Что можно делать на реке? (Купаться, нырять, загорать, кататься на лодке (катере, теплоходе, ловить рыбу.)

Отгадывайте следующую загадку.

Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит «одолжить» он

У лесных пчёл мёд.

*Воспитатель*: Кто это?

*Дети: Медведь*

*Воспитатель*: Правильно, молодцы и эту загадку отгадали. Давайте поздороваемся с мишкой.

*Воспитатель*: Медведь, какой? (Большой, добрый, живет в лесу.)

*Воспитатель*: Как рычит медведь? (рр-рр-рр…)

*Воспитатель*: А что любит кушать мишка? (Мёд, ягоду.)

*Воспитатель*: Да, вы правы мишка любит очень малину кушать. Ягоду можно нарисовать. А рисовать мы сегодня будем ватными палочками.

*Воспитатель*: Краску какого цвета нужно взять? (*Красную*)

*Воспитатель*: Правильно красную. Давайте сядем за стол и будем угощать нашего мишку ягодками.

**Пальчиковая гимнастика**

С веток ягоды снимаю

и в лукошко собираю.

(«срывают» ягодки и «кладут»в ладошку).

Ягод - полное лукошко!

Я попробую немножко.

(щепотку поднести ко рту)

Я поем ещё чуть - чуть -

легче будет к дому путь!

Я поем ещё малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять…

(загибаем пальчики)

Снова буду собирать!

(*Воспитатель показывает приемы рисования : обмакивает ватную палочку в краске, ритмично наносит точки*)

*Воспитатель*: Вот какая красивая ягодка у меня получилась. А теперь вы нарисуйте.

*Воспитатель*: Давайте, полюбуемся вместе с мишкой, как много ягод. Они вкусные сладкие.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями.

. Итог занятия

Ребята, вам понравилось наше занятие? А кто же к нам сегодня приходил? (Дети перечисляют лесных зверей). Давайте попрощаемся с гостями и зверятами.