**Комплексное занятие с детьми средней группы на тему «Краски осени»**

**Цель:** формирование обобщённых представлений об осени как времени года.
**Задачи:**
*Образовательные:*
• закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях
• совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики признаков осени
• продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.
*Развивающие:*
• развивать у детей внимание, логическое мышление, творческое воображение, слуховое восприятие
• развивать речевую и познавательную активность детей,
• развивать умение работать в группе
*Воспитательные:*
• воспитывать целеустремлённость в поиске решения проблемных вопросов
• воспитывать любовь к природе

**Ход занятия**

*Воспитатель приглашает детей на ковёр, предлагает посмотреть вокруг и догадаться что за гостья сегодня к нам пришла.*
«Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья»
- Да, это осень. Почему про неё так говорят?

**Воспитатель.** Правильно. Ребята, осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени. Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем. Как вы думаете, какая это осень? (ранняя осень).
Воспитатель: А как ещё называют раннюю осень? (Золотая) Почему ее так называют?
Воспитатель: Молодцы, правильно. А другая осень – грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей травой, опавшей листвой, холодными ветрами, ночными заморозками, первым снегом. А это какая осень? (поздняя осень).
А вы знаете, как ещё называют позднюю осень? (Серебряная) Почему она так называется?
Если не ответят – рассказать: «Поздней осенью часто ночью уже случаются заморозки. И тогда утром на лужах бывает лёд, а на ветках и траве можно увидеть иней, как серебро – вот поэтому, и серебряная осень».

**Воспитатель.** Скажите, что вы видели и какие звуки природы вы слышали сегодня, когда шли в детский сад?
(ветер, листья шуршат, птицы кричат, дворник листья убирает, дождь идёт)
Ребята, а вот голоса каких птиц вы слышали (можно услышать поздней осенью?)
**Дети:** вороны, сороки, воробья.
**Воспитатель.** Какие это птицы? (зимующие)
А птицы, улетевшие в тёплые края, как называются? (перелётные)

**Воспитатель:** С давних времен люди складывали стихи, песни, сочиняли пословицы и поговорки об этом времени года. Послушайте **стихотворение о приметах осени**.
*Белая берёза в золото одета,
Вот и появилась осени примета.
Птицы улетают в край тепла и света,
Эти птицы тоже осени примета!
Сеет капли дождик с ночи до рассвета,
Эти капли тоже осени примета!*

[Узнать больше](https://yandex.ru/an/count/WZ0ejI_zOoVX2Ldi0HKH06DVToOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6Erpxrb5A4h9MV-mIjn8DAv9GLQbeYLfa9R8YMO-KX7R0b4qA3rGD0VbH-XpmpmSVB1Xq7BtEU84n8M1Gb1XY-tIs_kzCBAS78JB4Auj90Lffrby1McaJL05QQTDJ0LffarC1McbJKm7Q-npE-PfeF9B3WX5CRawN1XQMJaf4b5F0uW4QH3mgWg8pEDXg7DOHAySxgRmRhqy8P45oR2JmI6LeuxsGvSjwMC6Ybw5rZT2to5WZfdLzrsjq3LFom7D_UtL8QBWKR54BOShYMCmJBIqjBQsk0BuyLkjzm2xgJB5nInK6RGHyObav7Kgmk5dOnkYwpiI4nSwG4I3Cpcnf7q-QmhRGIbSCkQbZDNpGT06FfQKSS0HRxGcl5XjkJJsy-RsGrUHUo6hkT9JL5yFC_Vtm06nJFhWfPEf_cqAclhSfPEfpOVAe_iw1KF1hQugm_Im7Ga6cEUh8B3ENtg_hkgvZQVE5jZemFhfHXWPti0lyqhiDdVLrX5XqRwRBVDbxh-njFTd7dS5OVanxi05hGX3R_DS82nKiez_IkgvZmK85o-YrNcr96PUkp_eQGCbSgLGghJ1GV9jUL7ujcClQrtiz2XVykQFpKNcfzxYDvUWD0WD0a0RAjywqMV29DGDJOzQwovo1SUVzc_E9zdc3oV5mSzb0kj2l9dj1zOdzy_SgXHmp2G00~2?stat-id=25&test-tag=21990232555537&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTA1MzMzMTYzOSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=909352&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTA1MzMzMTYzOSI6IjI4MTQ3NDk3Njg5OTA4OSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTA1MzMzMTYzOSI6MjEwNTk5N30&pcode-active-testids=908467%2C0%2C93&width=845&height=349)

**Воспитатель:** о каких приметах осени говорилось в стихотворении?
**Дети:**Листья пожелтели, птицы улетели, часто идут дожди!
**Воспитатель:**ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? (ответы…)

Ребята, а как можно нарисовать осень без красок?
Я думаю, осень можно нарисовать словами. Хотите попробовать? Для этого у меня есть интересные игры. Проходите на стульчики, присаживайтесь.

**Игра «Какая осень?»** *(картинки)*
Посмотрите, какие замечательные картины осени я для вас приготовила.
Выберите картину и скажите, какая на ней изображена осень?
*(грустная, весёлая, дождливая, золотая, дети гуляют, солнечная, урожайная, тёмная осень, золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая)*
Вот какая разная бывает осень! Молодцы! Нравится вам рисовать осень словами?

Ребята, посмотрите, осень нам что-то интересное в этой корзине принесла *(закрытая корзина платком)*.

**Игра «Корзина осени»**
Подходите по одному, берите из корзины предмет и расскажите, как он связан с осенью?
- *зонтик* – осенью идёт дождь, и мы прячемся под ним, чтобы не промокнуть
- *грабли* - надо убирать листья
- *лопата* - осенью копают землю и выкапывают картошку, свёклу из земли
- *яблоко* - осенью поспевают яблоки и люди собирают урожай
- *шапка* - осенью очень сильно начинает холодать, приближается зима и надо носить шапки, чтобы не заболеть
- *банка с вареньем* - как это связано с осенью? Люди делают запасы на зиму
- *гриб*- осенью в лесу много грибов и люди их собирают
- *кисточка* - почему же кисточка оказалась в корзине? Потому что осень рисовала, чтобы всё было разноцветное
Всё, корзина пустая.
Молодцы, ребята! Замечательно поиграли!

Главная примета осени - листопад. Я предлагаю вам превратиться в листочки.

**Физминутка** «Мы – осенние листочки»
Мы – осенние листочки, мы на веточках сидим.
Дунул ветер – полетели, мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал - и листочки все поднял
Закружились, полетели и на землю снова сели.

У меня ещё одна игра есть, интересная.

**Дидактическая игра «Осень какая?»** (с листочком, давать по очереди ребёнку) Осенний кленовый листочек, который залетел в детский сад, поможет нам.
- Если светит солнце - солнечная
- Если идет дождь - дождливая,
- Если дует ветер – ветреная,
- Если холодно – холодная,
- Если пасмурно – пасмурная,
- Если сыро – сырая,
- Если хмуро – хмурая,
- Если ясно – ясная.
- Если тепло –теплая.
- Много урожая – урожайная
- Много грибов – грибная

**Дидактическая игра «Хорошо - плохо»**
Выберите с этого подноса только то, что относится к осени *(картинки с листиками кленовыми и дубовыми плюс снежинки)*

Справа прошу встать тех ребят, кто выбрал кленовые листики.
Слева прошу встать тех ребят, кто выбрал дубовые листики.

Ваша группа сейчас подумает и скажет - почему осень может быть хорошей, за что мы любим осень?
Ваша группа подумает и скажет - почему осень может быть плохой, за что мы осень не любим?

- Много урожая. – Стало холодно.
- В лесу можно собирать грибы. - Идут холодные дожди.
- Листья разноцветные, это красиво. – Нужно всегда брать с собой зонтик
- Дети идут в школу. - Птицы улетают в теплые края.
- На клумбах много осенних цветов. – Дни стали короткие, а ночи длиннее
- Листопад - это красиво. – Много листьев, надо убирать и т. п.
(При каждом ответе ребенок кладёт листик на поднос)

**Рефлексия тучка и солнышко**
Ребята, вам понравилось сегодня рисовать осень без кисточек и карандашей, играя?
Кому понравилось занятие нарисуйте к солнышку лучик, а кому не понравилось, нарисуйте к тучке капельки. (Дети рисуют фломастером на листе)
Что было самым трудным?
Что запомнилось больше всего?
О каком времени года мы сегодня говорили?

**Воспитатель:** Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас небольшой подарок, осень прислала нам посылочку. Здесь листочки, которые вы можете раскрасить в соответствии со значками в свободное время.. Будьте внимательны, смотрите, где и какой стоит значок.