**Комплексное занятие с детьми средней группы на тему «Краски осени»**

**Цель:** формирование обобщённых представлений об осени как времени года.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
• закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях  
• совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики признаков осени  
• продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.  
*Развивающие:*  
• развивать у детей внимание, логическое мышление, творческое воображение, слуховое восприятие  
• развивать речевую и познавательную активность детей,  
• развивать умение работать в группе  
*Воспитательные:*  
• воспитывать целеустремлённость в поиске решения проблемных вопросов  
• воспитывать любовь к природе

**Ход занятия**

*Воспитатель приглашает детей на ковёр, предлагает посмотреть вокруг и догадаться что за гостья сегодня к нам пришла.*  
«Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья»  
- Да, это осень. Почему про неё так говорят?  
  
**Воспитатель.** Правильно. Ребята, осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени. Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем. Как вы думаете, какая это осень? (ранняя осень).  
Воспитатель: А как ещё называют раннюю осень? (Золотая) Почему ее так называют?  
Воспитатель: Молодцы, правильно. А другая осень – грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей травой, опавшей листвой, холодными ветрами, ночными заморозками, первым снегом. А это какая осень? (поздняя осень).  
А вы знаете, как ещё называют позднюю осень? (Серебряная) Почему она так называется?  
Если не ответят – рассказать: «Поздней осенью часто ночью уже случаются заморозки. И тогда утром на лужах бывает лёд, а на ветках и траве можно увидеть иней, как серебро – вот поэтому, и серебряная осень».  
  
**Воспитатель.** Скажите, что вы видели и какие звуки природы вы слышали сегодня, когда шли в детский сад?  
(ветер, листья шуршат, птицы кричат, дворник листья убирает, дождь идёт)  
Ребята, а вот голоса каких птиц вы слышали (можно услышать поздней осенью?)  
**Дети:** вороны, сороки, воробья.  
**Воспитатель.** Какие это птицы? (зимующие)  
А птицы, улетевшие в тёплые края, как называются? (перелётные)  
  
**Воспитатель:** С давних времен люди складывали стихи, песни, сочиняли пословицы и поговорки об этом времени года. Послушайте **стихотворение о приметах осени**.  
*Белая берёза в золото одета,  
Вот и появилась осени примета.  
Птицы улетают в край тепла и света,  
Эти птицы тоже осени примета!  
Сеет капли дождик с ночи до рассвета,  
Эти капли тоже осени примета!*

[Узнать больше](https://yandex.ru/an/count/WZ0ejI_zOoVX2Ldi0HKH06DVToOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6Erpxrb5A4h9MV-mIjn8DAv9GLQbeYLfa9R8YMO-KX7R0b4qA3rGD0VbH-XpmpmSVB1Xq7BtEU84n8M1Gb1XY-tIs_kzCBAS78JB4Auj90Lffrby1McaJL05QQTDJ0LffarC1McbJKm7Q-npE-PfeF9B3WX5CRawN1XQMJaf4b5F0uW4QH3mgWg8pEDXg7DOHAySxgRmRhqy8P45oR2JmI6LeuxsGvSjwMC6Ybw5rZT2to5WZfdLzrsjq3LFom7D_UtL8QBWKR54BOShYMCmJBIqjBQsk0BuyLkjzm2xgJB5nInK6RGHyObav7Kgmk5dOnkYwpiI4nSwG4I3Cpcnf7q-QmhRGIbSCkQbZDNpGT06FfQKSS0HRxGcl5XjkJJsy-RsGrUHUo6hkT9JL5yFC_Vtm06nJFhWfPEf_cqAclhSfPEfpOVAe_iw1KF1hQugm_Im7Ga6cEUh8B3ENtg_hkgvZQVE5jZemFhfHXWPti0lyqhiDdVLrX5XqRwRBVDbxh-njFTd7dS5OVanxi05hGX3R_DS82nKiez_IkgvZmK85o-YrNcr96PUkp_eQGCbSgLGghJ1GV9jUL7ujcClQrtiz2XVykQFpKNcfzxYDvUWD0WD0a0RAjywqMV29DGDJOzQwovo1SUVzc_E9zdc3oV5mSzb0kj2l9dj1zOdzy_SgXHmp2G00~2?stat-id=25&test-tag=21990232555537&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTA1MzMzMTYzOSI6Ijg0NXgzNDkifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=909352&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTA1MzMzMTYzOSI6IjI4MTQ3NDk3Njg5OTA4OSJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTA1MzMzMTYzOSI6MjEwNTk5N30&pcode-active-testids=908467%2C0%2C93&width=845&height=349)

**Воспитатель:** о каких приметах осени говорилось в стихотворении?  
**Дети:**Листья пожелтели, птицы улетели, часто идут дожди!  
**Воспитатель:**ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? (ответы…)  
  
Ребята, а как можно нарисовать осень без красок?  
Я думаю, осень можно нарисовать словами. Хотите попробовать? Для этого у меня есть интересные игры. Проходите на стульчики, присаживайтесь.  
  
**Игра «Какая осень?»** *(картинки)*  
Посмотрите, какие замечательные картины осени я для вас приготовила.  
Выберите картину и скажите, какая на ней изображена осень?  
*(грустная, весёлая, дождливая, золотая, дети гуляют, солнечная, урожайная, тёмная осень, золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая)*  
Вот какая разная бывает осень! Молодцы! Нравится вам рисовать осень словами?  
  
Ребята, посмотрите, осень нам что-то интересное в этой корзине принесла *(закрытая корзина платком)*.  
  
**Игра «Корзина осени»**  
Подходите по одному, берите из корзины предмет и расскажите, как он связан с осенью?  
- *зонтик* – осенью идёт дождь, и мы прячемся под ним, чтобы не промокнуть  
- *грабли* - надо убирать листья  
- *лопата* - осенью копают землю и выкапывают картошку, свёклу из земли  
- *яблоко* - осенью поспевают яблоки и люди собирают урожай  
- *шапка* - осенью очень сильно начинает холодать, приближается зима и надо носить шапки, чтобы не заболеть  
- *банка с вареньем* - как это связано с осенью? Люди делают запасы на зиму  
- *гриб*- осенью в лесу много грибов и люди их собирают  
- *кисточка* - почему же кисточка оказалась в корзине? Потому что осень рисовала, чтобы всё было разноцветное  
Всё, корзина пустая.  
Молодцы, ребята! Замечательно поиграли!  
  
Главная примета осени - листопад. Я предлагаю вам превратиться в листочки.  
  
**Физминутка** «Мы – осенние листочки»  
Мы – осенние листочки, мы на веточках сидим.  
Дунул ветер – полетели, мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал - и листочки все поднял  
Закружились, полетели и на землю снова сели.  
  
У меня ещё одна игра есть, интересная.  
  
**Дидактическая игра «Осень какая?»** (с листочком, давать по очереди ребёнку) Осенний кленовый листочек, который залетел в детский сад, поможет нам.  
- Если светит солнце - солнечная  
- Если идет дождь - дождливая,  
- Если дует ветер – ветреная,  
- Если холодно – холодная,  
- Если пасмурно – пасмурная,  
- Если сыро – сырая,  
- Если хмуро – хмурая,  
- Если ясно – ясная.  
- Если тепло –теплая.  
- Много урожая – урожайная  
- Много грибов – грибная  
  
**Дидактическая игра «Хорошо - плохо»**  
Выберите с этого подноса только то, что относится к осени *(картинки с листиками кленовыми и дубовыми плюс снежинки)*  
  
Справа прошу встать тех ребят, кто выбрал кленовые листики.  
Слева прошу встать тех ребят, кто выбрал дубовые листики.  
  
Ваша группа сейчас подумает и скажет - почему осень может быть хорошей, за что мы любим осень?  
Ваша группа подумает и скажет - почему осень может быть плохой, за что мы осень не любим?  
  
- Много урожая. – Стало холодно.  
- В лесу можно собирать грибы. - Идут холодные дожди.  
- Листья разноцветные, это красиво. – Нужно всегда брать с собой зонтик  
- Дети идут в школу. - Птицы улетают в теплые края.  
- На клумбах много осенних цветов. – Дни стали короткие, а ночи длиннее  
- Листопад - это красиво. – Много листьев, надо убирать и т. п.  
(При каждом ответе ребенок кладёт листик на поднос)  
  
**Рефлексия тучка и солнышко**  
Ребята, вам понравилось сегодня рисовать осень без кисточек и карандашей, играя?  
Кому понравилось занятие нарисуйте к солнышку лучик, а кому не понравилось, нарисуйте к тучке капельки. (Дети рисуют фломастером на листе)  
Что было самым трудным?  
Что запомнилось больше всего?  
О каком времени года мы сегодня говорили?  
  
**Воспитатель:** Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас небольшой подарок, осень прислала нам посылочку. Здесь листочки, которые вы можете раскрасить в соответствии со значками в свободное время.. Будьте внимательны, смотрите, где и какой стоит значок.