**КОРРЕКЦИОННАЯ ПРОГРАММА, ПОМОГАЮЩАЯ СНЯТЬ СТРАХ И ТРЕВОЖНОСТЬ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТМНР.**

Цель: постепенное устранение симптокомплекса «Тревожность», повышение уверенности в себе, повышение самооценки.

Ожидаемым результатом программы является удержание и развитие потенциала, формирование и совершенствование уникальных индивидуальных способностей ребенка с ТМНР. Для этого используется индивидуальная и подгрупповая работа, где система разнообразных занятий с использованием арт – терапии, сказкотерапии, игротерапии позволяет развить способности ребенка, отработать навыки и умения детей, развить их общительность, речь, снять тревожность, преодолеть страх.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название, цель занятия |  Методы и приемы | Радикалы для психологического наблюдения | Критерии эффективности |
| «Давайте познакомимся!»Цель: первичный контакт, снятие напряженности | «Давай познакомимся!»«Волшебное превращение имени»«Имя можно нарисовать» | Ребенок стал активнее.Наблюдаемые эмоциональные реакции. | Интерес (или нет интереса).Положительный эмоциональный фон |
| Тебе тревожно?Цель: прояснение с детьми существующей проблемы | Беседа (можно привести конкретные примеры).«Почувствуй своё дыхание».«Нарисуй свой страх».«Вылепи свой страх». | Проявление активности.Эмоциональные реакции.Отношение к тревожности. | Интерес.Включенность в общение.Положительный эмоциональный фон. |
| «Как справиться с тревожностью?»Цель: научить детей расслабляться, снимать напряжение. | «Надуваем воздушный шарик».«Штанга»«Представь, что ты – сосулька»«Нарисуй, что хочешь» | Проявление активности.Эмоциональные реакции.Специфические реакции по преодолению тревожности. | Интерес.Положительный эмоциональный фон. |
| «Как справиться с тревожностью?»Цель: научить детей расслабляться, снимать напряжение. | «Корабль и ветер»«Шалтай –Болтай»«Винтик и Шпунтик»«Легкое облако»«Зонтик»«Перышко» | Проявление активности.Эмоциональные реакции.Специфические реакции по преодолению тревожности. | Интерес.Положительный эмоциональный фон.Естественное поведение детей.Вовлеченность в занятие. |
| «Как справиться с тревожностью?»Цель:- научить снимать напряжение;- выработать стратегии поведения в трудных ситуациях | Ролевая игра «Семья»«Куклы»«Ты насос, я – мячик»«Нарисуй, что хочешь» | Проявление активности.Эмоциональные реакции.Специфические реакции по преодолению тревожностиИнтеллектуальная проработка тревожности | Интерес к занятию и друг к другу.Положительный эмоциональный фон.Включенность в процесс работы.Желание группового взаимодействия. |
| Тревожность и самооценка.Цель: обучение приему приему нормализации душевного состояния. | «Твои приятные воспоминания»«Закончи предложение»«Комплименты»Дискуссия «Самое- самое» | Проявление активности.Эмоциональные реакции.Специфические реакции по преодолению тревожностиИнтеллектуальная проработка тревожности | Интерес к занятию и друг к другу.Положительный эмоциональный фон.Включенность в процесс работы.Желание группового взаимодействия. |
| Тревожность и самооценка.Цель: - обучение навыкам решения проблемных ситуаций; | «Переформулировка задачи»«Я даю тебе…»«Я подарю тебе…»«Моя вселенная»«Космос»«Воздушный шарик»«Полет на ковре – самолете» | Интерес к занятию и друг к другу.Положительный эмоциональный фон.Включенность в процесс работы.Желание группового взаимодействия. | Интерес к занятию и друг к другу.Положительный эмоциональный фон.Включенность в процесс работы.Желание группового взаимодействия. |
| Репетиция.Цель: - обучение приемам для решения трудных ситуаций;- обучение приемам медитации;- техника релаксации. | «Абсурд»«Репетиция»«Водопад»«Рисование на свободную тему»«Лепка на свободную тему»«Пение»«Дыхательные практики» | Интерес к занятию и друг к другу.Положительный эмоциональный фон.Включенность в процесс работы.Желание группового взаимодействия. | Интерес к занятию и друг к другу.Положительный эмоциональный фон.Включенность в процесс работы.Желание группового взаимодействия. |
| Репетиция.Цель: - продолжение обучения приемам для решения трудных ситуаций;- обучение приемам медитации;- техника релаксации. | «Слепой танец»«Движения в темной комнате»«Репетиция»«Представь себя любым животным по твоему выбору»«Представь себя любой птицей по твоему выбору». | Проявление активности.Эмоциональные реакции.Специфические реакции по преодолению тревожностиИнтеллектуальная проработка тревожности | Интерес.Положительный эмоциональный фон.Естественное поведение детей.Вовлеченность в занятие. |
| Закрепление.Цель: закрепить навыки и связать их с жизнью. | Закрепление всех игровых приемов. | Проявление активности.Эмоциональные реакции.Специфические реакции по преодолению тревожностиИнтеллектуальная проработка тревожности | Интерес.Включенность в общение.Положительный эмоциональный фон. |