**Воспитатели:** Орехова Светлана Васильевна.

**МБДОУ д/с №82 «Родничок», Россия, Белгородская обл., г. Белгород.**

**Конспект Гость в группе – «Повар детского сада».**

*Цель:* дать представление о профессии повара.

*Задачи:* - *образовательные:* уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

- *развивающие:* развивать положительные эмоциональные черты характера дошкольников; проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

-*воспитательные:* воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия, воспитывать чувство товарищества.

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

*Предварительная работа:* рассматривание картинок по теме, беседа о профессиях, экскурсия на кухню.

*Используемый инструментарий:* иллюстрации по теме, соленое тесто, поднос, печенья, фигуры для вырезания теста, предметы посуды, доски для лепки, фартуки, колпаки, влажные салфетки, игрушечная духовка.

*План мероприятия:*

*1.Игра –приветствие:* Встанем дети, встанем в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся….

 *2.Сюрпризный момент:* Ребята, послушайте, пожалуйста, мою загадку внимательно и попробуйте отгадать:

Для Егора и Антошки

Приготовлю я картошки

Вкусных сделаю котлет

На второе - винегрет

Ведь люблю готовить я.

Отгадайте-ка меня!

Дети: Повар!

Воспитатель: правильно, ребята повар.

- Ой, ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (в группу заходит повар детского сада)

Дети: Повар!

 *3.Знакомство.* повар детского сада знакомит детей со своей прфессией

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, а какая одежда у нашего повара?

Дети: Красивая

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим ее наряд. (на голове колпак, под который убраны волосы, красивый фартук)

Воспитатель: Что у нее на голове?

Дети: Колпак.

Воспитатель: Для чего одевают колпак?

Дети: Чтобы прикрыть волосы.

Воспитатель: А зачем прикрывают волосы?

Дети: Чтобы волосы не попали в еду.

Воспитатель: А что еще надето на повара?

Дети: Фартук.

Воспитатель: А фартук, зачем надевают?

Дети: Чтобы не испачкать одежду.

Повар: Молодцы! Повар ребятки должен быть опрятным. Эта профессия очень нужная и ответственная.

Воспитатель: Ребята, а кто вам дома готовит?

Дети: Мама, папа, бабушка.

Воспитатель: Где они готовят?

Дети: На кухне.

Воспитатель: Правильно на кухне. Ребятки, на кухне одним можно находиться?

Дети: Нет.

Повар: На кухне без родителей ничего трогать нельзя, это опасно. Вы можете пораниться ножом, уронить на себя горячий суп. Будьте очень аккуратными и внимательными.

Воспитатель: Ребята, а хотите мы с вами сегодня тоже будем «Поварами»?

Дети: Да, хотим!

Повар: Но сначала я хочу посмотреть, знаете ли вы, какие предметы нужны повару.

 Дидактическая игра «Найди предмет»

Повар приглашает по одному ребёнку и просит выбрать со стола один предмет.

(на столе лежат игрушечные предметы (из серии посуда) детям нужно взять те предметы, которые понадобятся поварам. Дети выбирают и говорят, для чего этот предмет нужен).

Ребятки, правильно? Ответы детей (нет, да, для супа). Воспитатель помогает, затрудняющимся детям.

Повар: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

*4.Дать детям возможность порассуждать, почему важна данная профессия*

*5.Совместная творческая деятельность:* Воспитатель: Ребята, а хотите мы с вами сегодня тоже будем «Поварами»?

Дети: Да, хотим!

Повар: Но сначала я хочу посмотреть, знаете ли вы, какие предметы нужны повару.

 Дидактическая игра «Найди предмет»

Повар приглашает по одному ребёнку и просит выбрать со стола один предмет.

(на столе лежат игрушечные предметы (из серии посуда) детям нужно взять те предметы, которые понадобятся поварам. Дети выбирают и говорят, для чего этот предмет нужен).

Ребятки, правильно? Ответы детей (нет, да, для супа). Воспитатель помогает, затрудняющимся детям.

Повар: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

*6. Продуктивная деятельность (лепка)*

Воспитатель: Ребята, а что повар может приготовить к чаю? С чем вы любите чай пить?

Дети: Печенья, торт, пирог.

Воспитатель: Правильно, давайте мы с вами тоже испечем печенья.

(Повар, воспитатель с детьми подходят к столу,где лежат: тесто соленое, салфетки, фартуки, поднос, доски для лепки.)

Воспитатель: Тогда надевайте фартуки и колпаки аккуратно – будем поварами. Перед приготовлением еды повар обязательно моет руки, а мы с вами их протираем салфетками.

Повар:Надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить, вырезать красивую форму и уложить на поднос (показывает). Справитесь?

Дети: Да (Совместно лепят)

Воспитатель: Какие молодцы! Много печенья налепили, всем хватит! А сейчас поднос с печеньями ставим в духовку. Снимаем ребятки колпаки и фартуки, вытираем салфетками ручки. Молодцы!

 *Физминутка*

Воспитатель: Пока пекутся наши печенья, мы с вами поиграем в игру «Потопаем, похлопаем».

Становитесь в круг: если говорю правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте.

Врач лечит людей. Дворник подметает двор. Повар фотографирует. Парикмахер варит. Прачка стирает. Водитель рисует. Учитель учит детей. Художник поливает цветы.

Молодцы!

*7. Сюрпризный момент.*

Повар : Чувствуете, чем пахнет? Это же наши с вами печенья уже испеклись.

(Вместе с воспитателем достают заранее испеченные печенья и показывают детям) Вот наши печенья уже готовы.

Повар: Какие у нас с вами получились печенья?

Дети: Вкусные, ароматные, красивые, сладкие.

Воспитатель: Ребятки, скажите, с какой профессией мы сегодня познакомились?

Дети: Повар!

Воспитатель: А с какими предметами работает повар?

Дети: Сковорода, половник, кастрюля и. т.

Воспитатель: А что вам больше всего запомнилось сегодня? (Ответы детей)

7.Повар прощается с детьми

*8.Рефлексия.*

Воспитатель: Ребята вы сегодня молодцы! А теперь давайте попробуем наши вкусные печенья.