**Влияние родительской позиции на формирование
личности ребёнка с интеллектуальной недостаточностью**

Одно из направлений в описании типологии семейного воспитания – это изучение воспитательных родительских установок и позиций. Во многих исследованиях отмечается, что воспитательная родительская позиция является одним из важнейших факторов, формирующих личность ребенка.

Родительская позиция рассматривается не только с точки зрения функций, выполняемых родителями, столько с точки зрения принятия мужчиной и женщиной новых социальных ролей – отца и матери. Если эти роли не приняты, то выполнение неизбежных родительских функций вызывает раздражение или апатию, что негативно сказывается на состоянии и развитии ребенка.
**Родительская позиция** рассматривается как структурно сложное образование, включающее в себя поведенческий, эмоциональный, когнитивный аспекты. Которые опосредованы субъективными и объективными факторами.
**Эмоциональный аспект родительской позиции** характеризуется родительскими чувствами, эмоциональном фоном в общении с ребенком, суждение и оценки относительно реального образа ребенка, своих родительских позиций и относительно взаимодействия родители – дети. По степени выраженности эмоционального отношения к детям выделяются следующие полярные родительские позиции: позиция по типу любви и принятия; по типу неприятия, отвержения ребенка; по типу чрезмерной опеки; по типу излишней требовательности. В этой классификации представлены два крайних типа позиций, а все остальные отличаются по степени выраженности эмоций.
**Важнейший составляющей родительской позиции является когнитивный образ ребенка**, который выступает в форме ожиданий в отношении компетентности ребенка и его поведения. Ожидания представляют собой образы, регулирующие родительское поведение и определяющие тактику и характер воспитания. Можно выделить глобальный и дифференцированный образ ребенка. Глобальный образ ребенка характеризует черты ребенка данного возраста, представляя собой своеобразный психологический его портрет «глазами ребенка». Дифференцированный образ характеризуется индивидуально – личностные качества ребенка, определяя его неповторимость и уникальность.
**Оптимальная родительская позиция**отвечает требованиям адекватности, гибкости и прогностичности
*Адекватность* родительской позиции может быть определена как умение родителей видеть и понимать индивидуальность своего ребенка, замечать происходящие в его духовном мире изменения. Адекватность проявляется в балансе необходимой опеки и требований, предъявляемых ребенку на разных стадиях развития.
*Гибкость* родительской позиции характеризуется способностью изменять способы и формы взаимодействия с ребенком. Гибкость может проявляться: а) В изменяемости-статичности ПОРТРЕТА ребенка; б) В степени гибкости форм и методов взаимодействия в связи с возрастными изменениями ребенка; в) В степени изменчивости воздействия на ребенка в соответствии с различными ситуациями, сменой условий взаимодействия.
*Прогностичность* родительской позиции рассматривается как способность родителей к предвидению перспектив  дальнейшего развития ребенка и способности к построению «опережающего» взаимодействия с ним, способствующего появлению новых психических и личностных качеств у детей. Только на основе прогностичной родительской позиции можно создать зону ближайшего развития для ребенка и установить оптимальную дистанцию в общении с ним.

В дисгармоничных семьях,там, где воспитание ребенка приобрело проблемный характер,довольно отчетливо выявляется изменение родительских позиций по одному или трем выделенным показателям.Родительские позиции неадекватны,утрачивают гибкость,становятся повышенно устойчивыми, неизменчивыми и непрогностичными.
ТАКИМ ОБРАЗОМ, родительская позиция влияет на осуществления воспитательной функции, формирование определенного стиля или типа воспитания и отношения к детям, выполняет регулятивную функцию в семейном воспитании, определяя отношения к детям, поведение родителей, тактику и характер воспитания.