**Разработка урока по окружающему миру по теме: «Виды транспорта», 2 класс**

**Разработала: Шенбек Ирина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники, Пермский край**

**Педагогические цели:** рассказать о разнообразии и видах транспорта, его назначении; учить различать современный и старинный транспорт, группировать транспорт по назначению.

**Тип урока:** решение учебной задачи

**Планируемые результаты (предметные):** второклассники узнают, на какие виды можно разделить транспорт; будут учиться рассказывать об истории транспорта, используя информацию из учебника.

**Личностные результаты:** имеют установки на безопасный, здоровый образ жизни; мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***регулятивные:*** осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату;

***познавательные:*** *общеучебные* – осуществляют поиск информации в тексте; умеют выделять существенную информацию;

***коммуникативные:*** в коммуникации умеют строить понятные для партнеров высказывания

**Оборудование:** презентация видов транспорта ( транспорт прошлого и настоящего), карточки с названиями видов транспорта, картинки для проверки домашнего задания на тему «Как построить дом», карточки для самооценки.

**Мотивирование к учебной деятельности. (Организационный момент)**.

*Руки?     На месте*

*Ноги?    На месте*

*Локти?   У края*

*Спина?    Прямая.*

– Проверим готовность к уроку.

**II. Актуализация знаний**

- Сегодня мы отправимся в путешествие, но сначала должны проверить все ли готовы к нему.

*Мы урок наш начинаем,*

*Что учили – вспоминаем*

*И повторим знания*

*Домашнего задания.*

Что мы проходили на прошлом уроке?

Ответы детей.(строили дом)

**1 слайд**

 - На экране картинка дома и различных предметов. Ваша задача выбрать из всех те, которые применяются при строительстве домов. ( на экране экскаватор, бетономешалка, кирпич, песок, шифер, зерно, яблоко, собака)

 - Теперь я вижу, что все готовы к путешествию.

- Послушайте стихотворение (отрывок из сказки К. Чуковского «Тараканище»):

*Ехали медведи на велосипеде.*

*А за ними кот задом наперёд.*

*А за ним комарики на воздушном шарике.*

*А за ними раки на хромой собаке.*

*Волки на кобыле.*

*Львы в автомобиле.*

*Зайчики в трамвайчике.*

*Жаба на метле...*

- Какой транспорт использовали звери, назовите.

- Для чего им нужен был транспорт?

- На каком из них жалко было ехать? Почему? (На хромой собаке.)

- Скажите  тему нашего урока? (Виды транспорта)-

**2 слайд(транспорт)зашифровать**

Как вы думаете, что мы узнаем в ходе урока?

(Какие виды транспорта бывают, для чего нужен транспорт)

- Сегодня будем путешествовать на всех видах транспорта!

**IV. Усвоение новых знаний и способов действий.**

  - Транспорт возник с древнейших времён. В переводе с греческого языка означает «перемещать».

Вначале транспортом называли грузовые морские суда.

**3 слайд (старинные корабли)**

Они были не такие, как сейчас: выдолбленные стволы дерева, челноки.   Люди обменивались тканями, хлебом и другими товарами. Разгружали такие суда люди с утра до вечера, ведь в те времена не было кранов.

*Корабли такими были,  
Как игрушечные плыли.  
Плыли месяц, плыли год...  
Появился пароход!  
А сегодня в океаны  
Выплывают великаны.  
Удивляет белый свет  
Быстрота морских ракет.*

**4слайд (современные корабли)**

 -Где передвигается этот вид транспорта?

Дети. По воде.

 - Это**ВОДНЫЙ** вид транспорта.

В далёком прошлом люди ходили пешком из одного поселения в другое на большие расстояния и грузы носили на себе. Первое транспортное средство – это лошадь, ослы.

**5 слайд** –телега, сани. Затем появились кареты. **Карета**– это крытая телега. Предназначалась для перевозки людей.

– Больше 200-сот лет назад  появились первые автомобили.

*Люди ездили по свету,  
Усадив себя в карету.  
Но пришел двадцатый век –  
Сел в машину человек.  
Тут пошло такое дело!  
В городах затарахтело.  
Шум моторов, шорох шин –  
Мчатся тысячи машин.*

 -Где передвигается  этот вид транспорта?

 Дети. На земле.

 Это **НАЗЕМНЫЙ** транспорт. На доске табличка.

**4 слайд** разные автомобили

-Все эти средства передвижения служат для перевозки. Что же они перевозят?

Как вы думаете на какие 2 группы можно разделить эти виды транспорта?

 -Он называется **пассажирский и грузовой.**

**Игра « Что у кого?»**

Автомобилей на земном шаре уже более миллиарда. Число автомобилей будет продолжать расти довольно быстро.

**Но дети в жизни бывают разные ситуации и человеку нужно оказать помощь. Для этого есть специальный транспорт.**

**5 слайд специальный транспорт**

По какому номеру нужно позвонить что бы специальный транспорт приехал на помощь?

- Но надо знать что есть ещё личный вид транспорта и общественный

**6 слайд конка**

Одним из первых видов общественного транспорта была **КОНКА.** *Конка* – это небольшой вагончик, который двигается по рельсам, а везут его лошади

Вместе с конкой возникла железная дорога, по которой ходили паровозы и теплоходы.

*В паровые тихоходы  
Забирались пешеходы,  
И могли они в пути  
На ходу легко сойти.*

 -Но со временем усовершенствовались и превратились в поезда и электровозы.

- Все это было хорошо, но люди еще с древних времен мечтали летать, как птицы.

**7 слайд (Икар)**

Одним из таких был юноша Икар.

Он очень любил наблюдать за птицами. Однажды Икар решил сделать крылья, как у птиц. Он собрал перья и соединил их с помощью воска. Икар взобрался на высокую гору и, надев крылья, взлетел. Он парил высоко-высоко. Ему было хорошо, и он забыл, что подниматься высоко к солнцу опасно. Воск растаял, и крылья рассыпались, Икар упал и разбился. Такую легенду сложили люди в Древней Греции. Но люди продолжали мечтать. В ХVIII веке была еще одна попытка совершить полет, но уже на воздушном шаре.

**8 слайд воздушный шар**

*Лишь одним ветрам послушным,  
Поднимался шар воздушный.  
Человек умел мечтать,  
Человек хотел летать!  
Миновал за годом год –  
Появился самолет!*

-Где передвигается этот вид транспорта?

 Дети. По воздуху.

 -Это **ВОЗДУШНЫЙ** вид транспорта. Он может быть **пассажирский и грузовой, специальный**. На доске табличка.

-Про какой вид  транспорта мы забыли? Посмотрите на схему

 Дети.  –**ПОДЗЕМНЫЙ.**

**9 слайд метро**

 На доске схема (виды транспорта)

Вот наше путешествие подходит к концу

- Чтобы вернуться нам домой отгадаем загадки:

 1. Летит сова,  
    Крыльями не шевелит,  
    А шумит.     (самолёт)

2. Не летает, не жужжит –  
   Жук по улице бежит,  
  И горят в глазах жука  
  Два блестящих огонька. (автомобиль)

3. Многолюден, шумен, молод  
  Под землей грохочет город.  
  А дома с народом тут  
  Вдоль по улице бегут. (метро)

- Вот мы и вернулись домой.

Скажите дети, пожалуйста, а какой вид транспорта самый опасный?

Все несут опастность . И для этого нужно соблюдать правила поведения в транспорте и правила дорожного движения.

**VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)**

- Подведём итог нашего урока. Будете работать в паре. У вас на столах лежат конверты, в которых пазлы. Вам нужно их собрать и описать получившийся вид транспорта.

- Дайте, пожалуйста, самооценку своей работы на уроке.

На партах у вас лежат машинки и самолетики. Если урок вам понравился и вам все понятно, то надо взять самолетик, а если не понравился и что то осталось непонятным, то надо взять машинку.

**VII. Домашнее задание.**

- Дома нарисуйте транспорт будущего. Для того, чтобы нарисовать транспорт будущего, нужно хорошо знать транспорт настоящего.