**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  *«Забота о маме»*.**

 **для детей среднего дошкольного возраста**

**автор - Абушенкова Светлана Сергеевна, воспитатель МДОБУ Д/С №10 ЛГО**

**Цель:**  Создание условий для формирования заботливого, внимательного отношения к маме.
**Задачи:**- Развивать связную речь (учить описывать человека *(маму)*.

 - Развивать  способность замечать трудовые действия: мама шьёт, стирает, гладит, готовит обед и т. д.
- Воспитывать чувство любви к самому близкому и дорогому  человеку – маме**,** желание оказывать посильную помощь своим мамам.
**Предварительная работа:**Чтение рассказов о маме и рассматривание иллюстраций, беседы по теме: *«Наши мамы»*, знакомство с пословицами, поговорками, стихами и рассказами. сюжетно – ролевые игры. Разучивание стихов и песен о маме. **Оборудование.** Иллюстрации мама в семье, бумажные *«сердечки»*.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**1.Вступительная часть**

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! У меня сегодня хорошее настроение, я надеюсь у вас тоже, а чтобы настроение стало ещё лучше, я вам предлагаю поздороваться друг с другом необычным способом.

***«Ласковые ладошки».***

*Дети стоят в кругу. По очереди гладят ладошками впереди стоящего ребенка по плечу, рукам, слегка прикасаясь.*

**2.Основная часть.**

**Чтение отрывка о маме:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом близком человеке для всех нас. Отгадайте, о ком я говорю:
Все она может,
И родным поможет.
Деток своих любит,
Лаской приголубит!
Воспитатель: - Кто это?
Дети: - Мама, мамочка.
Воспитатель: Правильно! Это мама - самый близкий для нас человек.
Сейчас предлагаю вам послушать отрывок из рассказа:
-  На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё:
- Какая твоя мама?
- А, девочка сквозь слёзы говорит: а разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех.

Воспитатель: Ребята, скажите, вы тоже так думаете о своей маме? Что ещё можете сообщить о своих мамах? *( Она веселая, добрая, все может делать. Мама заботится о нас – купает, кормит*)

**Игра «Мамочка»**

Цель: закреплять представления о трудовых действиях, которые выполняет мама.

Давайте поиграем в игру *«Ма-мо-чка!»*.
Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте: *«Ма-мо-чка!»*. Только дружно и громко.
 - Кто пришел ко мне с утра?
 - Кто сказал: *«Вставать пора?»*
 - Кашу кто успел сварить?
 - Чаю в чашку кто налил?
 - Кто косички мне заплел?
 - Целый дом один подмел?
- Кто ребячий любит смех?
 - Кто на свете лучше всех?

Дети: Мамочка!

Воспитатель: Молодцы! Мама - это самый главный человек на свете. Мама учит нас быть добрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. А как можно маму назвать ласково? *(мамочка, мамуля, матушка, красотуля)*.

**Игра «Какая мама?»**

Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая? *(ласковая)*.

 Когда мама улыбается, смеётся? Какая? *(веселая, счастливая)*.

Когда дети проказничают, а мама не ругает? Какая? *(добрая)*

А если маму вы любите, то она какая? *(ласковая)*

 А если мама много читает? Какая? *(умная)*

 А если мама много работает? Какая? *(трудолюбивая)*

 А если мама дома убирается, стирает? Какая? *(чистоплотная)*.

А если мама постирает бельё, гладит, то она какая? *(аккуратная)*.

В игре также используются слова: ловкая, находчивая, сообразительная, озорная, привлекательная, обаятельная, модная, стильная, остроумная, нежная и др.

Давайте мы с вами немного отдохнём и выполним физминутку.

**Физминутка: «Дружно маме помогаем»** (движения соответствуют тексту)
Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
И полощем, отжимаем
 Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.
**Дидактическая игра «Добрые слова о маме»**

Ребята, давайте сейчас подумаем и скажем самые приятные и добрые слова для наших мам *(воспитатель на магнитную доску  выставляет круг - солнышко)*. Представьте, что солнышко  - это ваша мама, вспомните какая она и скажите о своей маме добрые слова*(дети по очереди приставляют лучики к солнышку и называют добрые слова)*.

Дети. Нежная, милая, любимая, добрая, красивая, ласковая, симпатичная, чудесная, ненаглядная, приветливая, внимательная.

**Беседа о маме**

А сейчас мы с вами побеседуем о ваших мамах. Проводится беседа о маме.

– Как зовут твою маму?
– Кем она работает?
– Чем ты похож на свою маму?
– Как ты дома ей помогаешь?
– Часто ли ты ее расстраиваешь и какими действиями, поступками?

Воспитатель: Ребята маму можно порадовать добрыми делами, хорошими поступками и конечно заботой. Вечером, когда будете ложиться спать, подойдите каждый к своей маме, поцелуйте её и скажите: *«Спокойной ночи, мамочка!»*. Ей будет очень приятно. А как вы думаете, что нужно сказать утром? ( конечно, *«Доброе утро, мамочка!»)*

**3.Рефлексия**

 Воспитатель: рада, что мы так тепло побеседовали сегодня. Скажите, вам понравилось занятие? О чем мы сегодня говорили? ? Какие наши мамы?

Что вам понравилось больше всего? Ответы детей.

 Мне было очень приятно с вами работать. Наше занятие окончено.

После занятия я вам предлагаю обвести свою ладошку и нарисовать портрет мамы.