**«Обогащение развивающей предметно-пространственной среды краеведческого содержания для старших дошкольников»**

(из опыта работы)

 Воспитатель:

 Тиунова Анна Дмитриевна

МБДОУ «Полазненский детский сад № 7»

Добрянский городской округ, 2022 г.

Дошкольный возраст – это особенная страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, закладывается фундамент здоровья. Одной из задач дошкольных образовательных учреждений является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к её истории, её культуре, к её народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для ребёнка? С осознания и понимания им смысла понятия «Родина», «малая Родина», «краелюбие».

 Известно, если маленький ребёнок не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, у него не сформируется ценностное отношение к Родине, он не сможет полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать и защищать её интересы.

Любовь к Отечеству, чувство причастности к судьбе родного края, не возникают сами по себе. В современном мире дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента, столицу, а населённые пункты своего района, уважаемых жителей, живущих с ними на одной улице, не знают и не могут объяснить, чьё имя носят улицы села. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности. Интерес детей к своему месту жительства вполне понятен и естественен, но сведения, черпаемые малышами из окружающего мира, довольно скудны и разрознены. Конечно, роль семьи в формировании начальных представлений ребёнка о родном крае очень важна и в комплексе с целенаправленной работой воспитателей ребёнок получает довольно полное представление о мире вокруг.

 Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

 Краеведение в дошкольном учреждении является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств.

 Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с культурными традициями родного края является необходимым условием воспитания любви к Родине, гордости за неё, культуры поведения в обществе.

Среда должна быть организована таким образом, чтобы ребенок имел широкий выбор разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, художественно-эстетической, музыкальной, двигательной, трудовой) совместно со сверстниками и индивидуально.

**Цель:**

Формирование у дошкольников целостных представлений об истории родного посёлка, его достопримечательностях, о растительном и животном мире, культуре и традициях.

**Задачи:**

1. Обогатить знания детей о родном посёлке, его истории, достопримечательностях. Познакомить с символикой посёлка, с праздниками и традициями.
2. Развивать интерес к прошлому, настоящему, будущему родного края.
3. Развивать умение рассказывать о назначении объектов посёлка, о достопримечательностях края.
4. Воспитывать любовь к малой родине, уважение к обычаям и традициям своего народа, к прошлому, настоящему, будущему родного края.
5. Познакомить детей с богатством растительного и животного мира родного края, в том числе, занесённых в Красную Книгу.

 6.Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение к

 природе.

 7.Развивать познавательную активность, творческие способности, умение

 вести самостоятельные наблюдения в природе.

 8.Воспитывать культуру экологически грамотного поведения в быту, в

 природе.

Краеведческая работа ведётся по следующим направлениям:

1. Ознакомление с природными богатствами родного края (растения, животный мир).

2. Изучение истории родного посёлка, знакомство с достопримечательностями, символикой посёлка, с традициями;

 **Блок «Природа родного края» (СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ)**

 **Тема: «Зелёная кладовая».**

 **Тема: «Лекарственные растения».**

 **Тема: «Растения, которые нужно охранять».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Продукт** |
| 1 | Экскурсия в парк, в лес. | сентябрь | Воспитатели, родители, дети | фотографии |
| 2 | Сбор осенних листьев, ягод, плодов. | сентябрь | Воспитатели, родители, дети | гербарии |
| 3 | Оформление альбома «Растения нашего края» | сентябрь | Воспитатели, родители, дети | альбом «Растения нашего края» |
| 4 | Дидактическая игра «Сложи картинку» (природа) | сентябрь | Воспитатели, родители, дети | дидактическая игра «Сложи картинку»  |
| 5 | Презентация «Лекарственные растения». | октябрь | Воспитатели | презентация |
| 6 | Угощение фито-чаем (отвар шиповника). | октябрь | Воспитатели, родители |  |
| 7 | Создание картотеки «Лекарственные растения края» | октябрь | Воспитатели, родители | картотека |
| 8 | Презентация «Растения, занесённые в Красную Книгу ». | октябрь | Воспитатели | презентация |
| 9 | Оформление альбома «Красная книга». | октябрь | Воспитатели, родители | альбом «Красная книга» |
| 10 | Экологическая акция «Берегите природу родного края!». | октябрь | Воспитатели, родители, дети | выставка рисунков |

**Блок: «Наши питомцы». (НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ)**

 Тема**: «Наши питомцы».**

 **Тема: «Животные родного края».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Продукт** |
| 1 | Рассказы детей о своих домашних животных.  | ноябрь | Воспитатели, родители, дети | фотографии |
| 2 | Выставка рисунков «Мой питомец» | ноябрь | Воспитатели, родители, дети | выставка рисунков |
| 3 | Фотовыставка «Наши питомцы». | ноябрь | Воспитатели, родители, дети | фотографии |
| 4 | Презентация «Животные, занесённые в Красную Книгу». | декабрь | Воспитатели | презентация |
| 5 | Оформление альбома «Красная книга края». | декабрь | Воспитатели, родители, дети | альбом «Красная книга края». |
| 6 | Оформление альбома «Дикие животные нашего края» | декабрь | Воспитатели, родители, дети | альбом «Дикие животные нашего края» |
| 7 | Оформление альбома «Птицы нашего края» | декабрь | Воспитатели, родители, дети | альбом «Птицы нашего края» |
| 8 | Изготовление кормушек для птиц. | декабрь | Родители, дети | кормушки |
| 9 | Развешивание кормушек на участке детского сада. | декабрь | Воспитатели, дети | фотографии |
| 10 | Экологическая акция «Берегите природу родного края!» | декабрь | Воспитатели, родители, дети | фотографии |

 **Блок «Праздники, культура и традиции» (ЯНВАРЬ)**

 **Тема: «Рождество».**

 **Тема: «Народные праздники».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Продукт** |
| 1 | Беседа о праздниках. | январь | Воспитатели, дети | консультации, книги, иллюстрации |
| 2 | Прослушивание песен, разучивание народных игр, закличек. | январь | Воспитатели, дети |  |
| 3 | Рассказ о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. | январь | Воспитатели, дети | консультации, книги, иллюстрации |
| 4 | Чтение русской народной сказки «Как весна зиму поборола». | январь | Воспитатели, дети |  |
| 5 | Досуг «Зимние забавы». Пение песен, закличек, народные игры, хороводы. | январь | Воспитатели, дети | сценарий, фото |
| 6 | Выставка детских рисунков «Наши праздники» | январь | Воспитатели, родители, дети | выставка рисунков |

**Блок «Наши защитники» (ФЕВРАЛЬ)**

 **Тема: «Защитники земли русской».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Продукт** |
| 1 | Презентация «Защитники Отечества с древних времен до наших дней». | февраль | Воспитатели, дети | презентация |
| 2 | «Праздник мужества и чести». Праздник, посвящённый Дню Защитников Отечества.  | февраль | Воспитатели, родители, дети | сценарий, фото |
| 3 | Оформление фотовыставки «Мой папа-самый лучший» | февраль | Воспитатели, родители, дети | фотовыставка «Мой папа-самый лучший» |

 **Блок «Наш родной посёлок» (МАРТ-МАЙ)**

 **Тема: «Наш родной посёлок».**

 **Тема: «Знакомство с историей посёлка Полазна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Продукт** |
| 1 | Экскурсии по посёлку. | март-май | Воспитатели, родители | фотографии |
| 2 | Оформление фотоальбома «Достопримечательности посёлка» | март-май | Воспитатели, родители, дети | фотоальбома «Достопримечательности посёлка» |
| 3 | Дидактическая игра «Сложи картинку» (достопримечательности) | март-май | Воспитатели, родители | дидактическая игра «Сложи картинку» (достопримечательности) |
| 4 | Изогалерея «Достопримечательности Полазны» | март-май | Воспитатели, родители, дети | выставка рисунков |
| 5 | Оформление фотоальбома «Наш посёлок Полазна» | март-май | Воспитатели, родители, дети | фотоальбом «Наш посёлок Полазна» |
| 6 | Просмотр презентации «Мой любимый посёлок». | март-май | Воспитатели | презентация |
| 7 | Рассказ об истории посёлка (экскурсия в библиотеку) | март-май | Воспитатели | фотографии |
| 8 | Символика посёлка - Игра «Найди герб».  | март-май | Воспитатели, родители | игра «Найди герб».  |
|  |  |  |  |  |

В группе организован центр по краеведению, в котором находятся флаг и герб России, фотография нашего президента В.В. Путина, символы посёлка и фотографии нашего садика. В уголке размещены игры, альбомы, картотеки, иллюстрации по теме краеведения.

**Планируемые результаты:**

Дошкольники будут знать: особенности природы родного края (характерные признаки сезонов), типичных представителей животного и растительного мира, в том числе, занесённых в Красную Книгу. Достопримечательности родного поселка, символику, традиционные праздники.

Дошкольники будут уметь: вести самостоятельные наблюдения в природе;

узнавать изученные растения и животных, называть некоторые растения и животных, занесенных в Красную книгу; уметь рассказывать о назначении объектов посёлка, о достопримечательностях края;

У дошкольников будут воспитаны: любовь к малой родине, уважение к обычаям и традициям своего народа,  к прошлому, настоящему, будущему родного края;

Культура экологически грамотного поведения в быту, в природе.

**В ходе реализации моего опыта работы дошкольники узнали:**

О Полазне: историю, культуру, традиции, символику, достопримечательности.

Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов), типичных представителей животного и растительного мира, в том числе, занесённых в Красную Книгу.

Научились: рассказывать о назначении объектов поселка, о достопримечательностях;

вести самостоятельные наблюдения в природе; узнавать изученные растения и животных, называть некоторые растения и животных, занесенных в Красную книгу;

У дошкольников были воспитаны: любовь к малой родине, уважение к обычаям и традициям своего народа,  к прошлому, настоящему, будущему родного края;

Культура экологически грамотного поведения в быту, в природе.

В результате:

оформлены альбомы: «Растения нашего края», «Дикие животные нашего края», «Птицы нашего края», «Красная книга»(растения, животные),«Достопримечательности посёлка», «Наш посёлок Полазна»;

изготовлены дидактические игры: «Сложи картинку» (природа), «Сложи картинку» (достопримечательности), «Найди герб»;

проведены праздники: Рождество (Колядки), Масленица, «Праздник мужества и чести», посвящённый Дню защитников Отечества. Проведена экологическая акция «Берегите природу родного края!».

**Список используемой литературы:**

Акимова А. П. «Экология», М. 2001

Антонова Г.П. «Познавательная деятельность детей 6-7 лет», изд «Мысль», 1991г.

Комратова Н. Г. «Патриотическое воспитание детей 5-6 лет», Методическое пособие / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. – М., 2007.

Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-. методическое пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: Детство- Пресс.

Федотова А. М «Пермский край- мой родной край», Книжный двор, 2001

Интернет ресурсы (презентации, фотографии животных, насекомых, растений, грибов и т.д.).