**Конспект спортивного досуга по ПДД "Приключения Незнайки"**

**Цель:** создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

-закрепить правила дорожного движения;

-формировать умение детей распознавать и называть дорожные знаки;

-знакомить детей с работой светофора, его сигналами и действиями пешеходов;

развивать наблюдательность, быстроту, двигательную активность;

-воспитывать умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Оборудование:** машины, жезл, туннели, дорожные знаки, кегли, ориентиры.

**Герои**: Незнайка.

**Ход досуга:**

**Ведущий:**Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в пешеходов и водителей! Ребята, мы живем в городе, где много машин, перекрестков. И чтобы, не попасть в беду, что нам всем необходимо знать? (*Ответы детей)*.

**Ведущий:** Правильно ПДД! (правила дорожного движения). А вот как вы их знаете, мы сейчас проверим!

**Ведущий:** Вот вам первое задание, отгадайте загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

*(Ответы детей).*

**Ведущий**: Правильно! Светофор. Ребята, а для чего нужен светофор? (*ответы детей).*

**Ведущий:** Правильно! Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Ведущий:** А вы все знаете, что обозначает каждый сигнал светофора?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Давайте с вами повторим

Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет!

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите!

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

**Ведущая**: ребята, на улице нужно быть очень внимательным. Сейчас мы посмотрим, какие вы внимательные.

**Разминка «сигналы светофора»:**я вам буду показывать цвета светофора, если красный круг – стоим на месте, желтый круг – хлопаем, зеленый круг – едим.

*Входит Незнайка с мячом (под резкий шум города).*

**Незнайка:** Пока к вам в гости добирался, я растерялся, я пропал. Не зная знаков светофора чуть под машину не попал. Кругом машины и КАМАЗы, признаться честно я не знаю, где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите, и, если можно расскажите, дорогу как переходить, чтоб под колесо не угодить.

**Ведущая:** Наши ребята, уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Сейчас они тебе все покажут и расскажут. А для этого мы разделимся на 2 команды и проведём весёлые эстафеты по правилам дорожного движения.

**Ведущая:** А вот - знак дорожный! Запомнить его несложно: Все знакомые полоски знают дети, знает взрослый, на ту сторону ведет …….(Пешеходный переход).

**1 эстафета «Пешеходный переход».** Детям раздаются полосы для зебры. По команде они по очереди добегают до отметки и кладут свою полоску, проходят по ней и возвращаются в команду. Выигрывает команда, которая быстрее и аккуратнее выложит «Зебру».

**2 эстафета «Подземный переход».** Дети проползают через тоннель, оббегают ориентир и обратно возвращаются бегом.

**Незнайка:** Мне так понравилось, но у меня есть некоторые вопросы, про знаки, я не могу в них разобраться.

Я хочу спросить про знак нарисован он вот так: в треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. (*ответы детей)*

**Ведущая:** это знак «ВНИМАНИЕ ДЕТИ» Здесь, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно! Знают люди все на свете, В этом месте ходят дети.

**3 эстафета «Осторожно, дети»**. Дети по одному с рулем в руках оббегают змейкой кегли, возвращаются обратно и передают руль следующему.

**Незнайка**: а теперь давайте передохнем и поиграем: «Разрешается – запрещается».

Играть и прыгать на остановке…

Громко кричать на остановке…

В автобусе вести себя спокойно…

Уступать место старшим…

Высовываться из окна…

Обходить стоящий транспорт спереди…

**Ведущий:** Ребята, а расскажите мне, какие бывают знаки? (*ответы детей*). Правильно! разрешающие и запрещающие.

**4 эстафета «Знаки».** Одна команда собирает – разрешающие знаки, другая - запрещающие.

**Ведущая:** Вы и с этим заданием справились, молодцы! А теперь давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

5 э**стафета «Водитель».**Дети по очереди везут большие игрушечные машины до ориентира, объезжают его и возвращаются назад, передают машину следующему игроку. Побеждает команда, которая выполнила все верно.

**Ведущая:** Молодцы ребята, все выполнили верно, а кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

**Дети:** инспектор ГИБДД

**Ведущая:** А теперь я вам предлагаю самим превратиться на несколько секунд инспекторами дорожного движения.

**6 эстафета «Сотрудник ГИБДД».**По команде нужно быстро надеть фуражку, взять в руки жезл, затем добежать змейкой до ориентира и вернуться обратно, передав эстафету другому участнику. Команда, которая выполнит первая, является победителем.

**Незнайка:** Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Я так счастлив, я так рад, что попал к вам в детский сад. Смогли меня вы научить, как по улицам ходить. Стану я все правила прилежно изучать, правила дорожные, буду твердо знать! Я хочу вас наградить, за ваше внимание, ваши старания и за ваши знания нагрудными знаками «Знаток правил дорожного движения».

**Список литературы:**

1.Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – СПб.: «Детство – Пресс», 2019.

2.Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. — М.: ТЦ Сфера, 2017.

3.Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. М., 2016.

4.Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова. М., 2017.

5.Романова Е.А., Малюшкина А.Б. Занятия по правилам дорожного движения. М., 2019.

6.Спортивные праздники и физкультурные досуги. Л.М. Алексеев. Ростов-на-Дону. 2015г.

7.Старцева О.В. Школа пешеходных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., 2016.

1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.