**Конспект игры - занятия для детей второго года жизни «Мышонок»**

**Автор:** Коляда Любовь Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 20» г. Артёма Приморского края.

**Цели**: Учить детей показывать глаза, нос, руки, ноги. Уточнять представление о своем теле. Формировать четкое произношение звука «а». Развивать пассивный и активный словарный запас, произвольный выдох. Закрепить знания о величине (большой - маленький).

Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, эмоционально-положительное отношение к занятию, повышать коммуникативные навыки детей.

**Оборудование:** Игрушки, изображающие мышонка и кота**,** аудиозапись «Колыбельная» Моцарта, крупа, ложки, кастрюля и тарелки из кукольной посуды.

**Ход занятия.**

**Развитие пассивного и активного словарного запаса. Игра «Любопытный мышонок».**

**-** Дети, к нам в гости пришёл гость. (*Раздаётся стук в дверь*). Кто это? Это мышонок. Как он постучался в двери? Тук-тук.

-Дети, посмотрите какой мышонок маленький. А вы какие? Маленькие. А какие у вас мамы? Большие. А у мышонка? Большая.

-Дети, мышонок хочет поиграть с вами. Мышонок очень маленький и ещё ничего не знает. Вот смотрите. (*Обращается к мышонку)*. Где у тебя нос? А глазки? А уши? (*Мышонок показывает неправильно)*. Вот видите. Давайте поможем ему.

*Педагог подносит каждому ребёнку мышонка и просит показать, где у него нос, глаза, уши, хвост, лапы.*

-А теперь мышонок хочет, чтобы вы показали ему, где ваши глаза, нос, руки, уши.

*Игра «Любопытный мышонок».*

-Дети, а вы умывались сегодня? А ты, мышонок? Давайте умоемся.

Чтение потешки.

 Мышата, мышата,

Мылись вы, ребята?

Мыли лапки? Мыли!

 Мыли ушки? Мыли!

 Мыли хвостик? Мыли!

 И теперь вы чистые

 Мышата пушистые.

**Развитие произвольного выдоха**.

-Ребята мышонку стало жарко. Давайте подуем на него.

*Очень жаркий наш денёчек.*

*Дуй, подуй, наш ветерочек.*

 *Ветерочек, ветерок,*

 *Дуй, подуй, наш ветерок!*

*Дети выполняют упражнение. Нужно следить за правильным выполнением упражнения. Мышонок говорит спасибо*.

-Дети, мышонок мне сказал, что он голодный, давайте покормим его. Положим ему на тарелочку зернышки. *(Дети кладут крупу).* Куда мы положили зернышки? На тарелку.

*Вдруг раздается мяу*

-Кто это? Кот.

**Игра «Кот и мыши»**

-Дети, мышонок устал

Мышонку хочется поспать, мышонка надо укачать:

«Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай».

- Споём ему песенку «а-а-а-а-а».

*Педагог качает мышонка, затем дети по очереди его качают. Следить за правильным произношением звука. Звучит «Колыбельная» Моцарта.*

-Пусть мышонок спит, а мы пойдем с вами погуляем.