**Тема: Знакомство с буквой Ю**

**Цель:**познакомиться с буквой Ю и обозначающими её звуками.

**Задачи:**

1. Познакомить с особой гласной буквой Ю, раскрыть функцию буквы Ю, как показателя мягкости согласных.
2. Способствовать формированию навыка чтения слов с изученными буквами, развитию речи, фонематического слуха.
3. Стимулировать мышление, речь, внимание, творческую фантазию.
4. Содействовать воспитанию любознательности, культуры общения, интереса к родному языку

**Артикуляционная гимнастика**

**У.** (упражнения: «Лошадка», «Дудочка», «Шарик», «Улыбка», «Качели» и др.).

Жил да был на свете веселый язычок. У него был свой дом – рот. Стены – щеки (дети надувают щеки), окна – губы и зубы (дети улыбаются и показывают зубы). Язычок был очень аккуратный. Каждый день он наводил порядок в своем домике: чистил стены (дети проводят языком по внутренней стороне щек), потолок (…по нёбу), мыл пол (… по внутренней стороне нижней челюсти), протирал окна (дети широко открывают рот и проводят языком по верхним и нижним зубам).

Как-то раз веселому язычку стало скучно. Он открыл окно (широко открывают рот), выглянул на улицу (высовывают вперед язык), посмотрел по сторонам (движения языка в разные стороны), вверх, вниз. Увидел ворону и испугался, спрятался в свой домик (дети убирают язык внутрь) и закрыл окна (закрывают рот).

**Чистоговорка**

**В:** дружно и хором.

Рю-рю-рю - выучу и повторю.

Юз-юз-юз - здесь построят шлюз.

Лю-лю-лю - мамочку люблю.

Чтение чистоговорки, дети громко повторяют.

**В:** хорошо справились с работой.

**В:** Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы будем говорить сегодня на уроке.

**Закружится на острой ножке.**

**Жужжит, как будто бы жучок.**

**Захочет – вскачь пройдет немножко,**

**Захочет – ляжет на бочок. (Юла)**

На доске предметная картинка с изображением юлы. Слово напечатано.

**У.**А теперь послушайте слова**(показываю картинки)**

На какую букву начинаются слова?

Букву Ю.

Умнички!

В: Мы слышим вначале звуки й и у. значит буква ю обозначает два звука, когда стоит вначале слова.

В: Буква ю бывает печатная большая и маленькая, прописная заглавная и строчная.

(пишем на доске Ю)

-на что похожа?

**В:** Тема нашего занятия «бука Ю ю».

**В:** как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься?

**Д.**учить букву Ю. Читать слоги с буквой Ю.

**В. Молодцы! Правильно.**

**В.**А буква у нас какая? гласная или согласная? Будьте внимательны… Попробуйте пропеть… Поется?

Д. да.

В. А какие буквы поются у нас?

Д. Гласные.

В. Молодцы!

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать.

**В.**Значит каким цветом мы её будем обозначать?

**Д.**Красным

**В.** Умнички!

На арене укротитель-

Грозных тигров повелитель.

Он, как буква ю, с кольцом.

К тиграм смело встал лицом.

- На что похожа буква ю? (ответы детей)

На доске прописываю печатную букву Ю.

Попробуйте прописать букву Ю в воздухе.

Д. Прописывают печатную букву Ю.

У. Молодцы!

**ФИЗМИНУТКА.**

- Приседаем, если в слове есть буква Ю:

Юнга

яма

руки

строю

стою

ель

Юмор

рою

мою

еду

юркий

пью

**Работа на доске**

**В.**Давайте пропишем букву Ю

**Закрепление нового материала.**

**В:** Ребята, назовите слова на букву Ю.

Д. Юла, юбка, юнга.

В. А какие имена мальчиков и девочек вы знаете на букву Ю.

Д. Юра, Юля.

В. Молодцы!

**В:** С каким звуком вы сегодня познакомились на уроке? И какой буквой?

Д. Ю.







