**Использования нестандартного оборудования**

для занятий по обучению [плаванию дошкольников](https://www.maam.ru/obrazovanie/plavanie).

Влияние плавания на организм ребенка благотворно и разнообразно. Плавание влияет не только на физическое развитие ребенка, но и на формирование личности, даёт мощный положительный эмоциональный заряд ребенку. Обучение плаванию было и остается актуальной темой не только для каждого человека, но и для общества в целом. Благоприятное воздействие плавания на детский организм является общепризнанным.

С применением нового **нестандартного оборудования** на занятиях по плаванию у дошкольников быстро и качественно формируются двигательные умения и навыки, происходит быстрая адаптация организма к водной среде. Новое спортивное **оборудование** - это всегда дополнительный стимул повышения физкультурно-оздоровительной работы. **Нестандартное оборудование** позволяет решать на занятиях самые разнообразные задачи, вызывает высокий интерес детей к упражнениям и к занятиям в целом. Увеличение двигательной активности дошкольников возможно за счет качественного улучшения методики проведения занятий и повышения их моторной плотности. Игры с **нестандартным оборудованием увлекают**, что создает положительный эмоциональный фон для снятия напряжения и страха в воде, побуждает детей к активному выполнению упражнений.

Исходя из личного опыта работы предлагаю варианты **использования нестандартного оборудования** для занятий по обучению плаванию дошкольников.

Для знакомства с водной средой детей 3-4 лет

1. Поливать себя из пластмассовых стаканчиков, зачерпнув воду. Стаканчики приготовлены из пластмассовых бутылок.

2. Поливать себя из лейки.

На погружение в воду с головой

1 .Погружение в воду выполняется в парах, на пластмассовую палку привязано на резинке кольцо, один держит палку, другой погружается в воду, держась за кольцо, затем меняются.

2. Погружение в воду выполнять, держась за пластмассовую палку, выполнять вместе.

3. Железный обруч на подставке, пронырнуть в него, обруч ставится на дно **бассейна**.

4. Натянутая дорожка, состоящая из обручей разного диаметра соединенная пластмассовыми палками. Упражнение для детей старших групп, выполнять можно одновременно или в колонне друг за другом.

На дыхание

1. Дуть на теннисный шарик, чтобы он продвигался вперед.

2. Дуть на различные пластмассовые цветные шарики.

3. Дуть на пластмассовые кораблики разных размеров.

На открывание глаз в воде

1. Доставать со дна гальку, завернутую в цветной скотч или фольгу.

2. Различные кольца, палочки, игрушки тонущие.

Для отработки движений рук

1. Разрезанную палочку зажать между ног и выполнять движения руками, различными способами плавания с произвольным дыханием.

2. Так же различные, маленькие пенопластовые доски.

Для отработки движений ног

1. Пластмассовые бутылки *«баллоны»*, соединённые между собой скотчем, по бокам сделаны разрезы и вставлены широкие резинки *«лямки»*, можно одевать на спину и выполнять движения ногами на груди, на спине, держать *«баллоны»* на груди или впереди.

2. Плыть с палкой разрезанной: в и. п. - руки впереди, на спине палочка, в и. п. - под шеей, руки впереди.

3. Плыть с двумя палками впереди и под мышками, **используются** при выполнении упражнений *«поплавок»*, *«звездочка»*.

Для игр и развлечений на воде

1. Игра *«оса»* : пластмассовая палка, на нее надета резинка с шариком, приседать под воду, чтобы *«оса»* не ужалила.

2. Игра *«мяч в сетке»* : диаметры мячей различные, раскрутить мяч в сетке над головой, детям приседать под воду, чтобы ведущий не задел игрока.

3. Игра *«тащи меня»* : пластмассовая палка, на неё закреплена резиновая скакалка, один ребенок ложится на воду, другой тащит его по воде.

Применение на занятиях по плаванию **нестандартного оборудования** у дошкольников облегчает разучивание упражнений в воде, ускоряет процесс усвоения навыков плавания, улучшает качество общей физической подготовки детей, а также делает занятия более эмоциональными, разнообразными и интересными.