**[Сценарий праздника](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov" \o "Сценарии праздников. Развлечения, досуги, утренники)***«****День музыки****»* *(*[***средняя группа***](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa)*)*

Описание работы: предлагаю вашему вниманию сценарий тематического развлечения. Данная разработка может быть использована музыкальными руководителями и воспитателями ДОУ.

**Тема:** музыкальное творчество

Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.

**Задачи:**

- Развитие художественно-эстетического воспитания.

- Побуждение к активной творческой деятельности.

- Формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная.

*Под*[*музыку дети входят*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-muzyki)*в зал.*

**Ведущий:** Мы собрались сегодня в зале,

Чтобы шутить, смеяться и плясать,

Мы дорогих гостей позвали

Веселый праздник отмечать!

*Дети, а под какую*[*музыку мы вошли*](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-scenarii)*в зал?*

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Конечно, веселую и бодрую, так как мы собрались по приглашению нашей замечательной Лисички! Обратите внимание, что вы видите здесь? *(показывает в сторону ширмы)*

Ответы детей.

**Ведущая:** Подойдем поближе и посмотрим, что это за красивый листок? А на обратной стороне письмо. А что нам сделать с письмом?

*Ответы детей.*

**Ведущий читает письмо.**

*«Дорогие дети! Я знаю, что вы очень любите музыку и музыкальные занятия. Любите? Так вот, я тоже люблю музыку, без вас я сильно скучаю и поэтому приглашаю всех вас в гости. Давайте все вместе, устроим праздник музыки! Лисичка»*

*Вот такое письмо пришло к нам в детский сад, в среднюю группу. Ну, что же это, пригласить – пригласила, а самой что-то не видно и не слышно.*

*(за ширмой раздается шум)*.

**Лиса:** Ой, ой, ой!

**Ведущий:** Кто там? Что случилось? Кто так кричит?

**Лиса:** Это я, Лиса!

**Ведущий:** Где же ты?

**Лиса:** Да здесь я, здесь… Завалило меня! Никак вылезти не могу, на меня что – то упало, какие – то инструменты…

**Ведущий:** Вот незадача! А какие же инструменты?

**Лиса:** Да какие, какие… Музыкальные! Только я не знаю, как они называются…

**Ведущий:** Ну что же делать?

**Лиса:** Я поиграю на инструменте, может вы по звуку и догадаетесь, что это за инструмент…

*(Лиса играет на ложках, дети угадывают)*

*Ведущий забирает из-за ширмы ложки, уточняет, как на них играть и кладет на лавку возле ширмы.*

**Лиса:** А вот еще тяжелые предметы лежат на мне.

*(играет на маракасах, передает ведущему, ведущий показывает и объясняет, как на них играть)*

**Ведущий:** Дети, а может, вы сами можете вспомнить музыкальные инструменты, на которых вы играли в оркестре?

Дети называют музыкальные инструменты. *(Все это показывается и рассказывается)*.

**Ведущий:** Вот мы и отгадали, как называются музыкальные инструменты, которые обрушились на нашу Лисичку. Сейчас я помогу ей выбраться.

*(помогает)*

**Лиса:** Привет, ребята, всем кричу!

Как вас зовут, узнать хочу!

Меня, ребята, вы узнали?

Молодцы! Хорошо вы отгадываете музыкальные инструменты. Давайте еще раз вспомним, какие инструменты мешали мне выбраться.

*Ответы детей.*

**Лиса:** А играть с ними хотите?

Тогда отгадайте мою веселую загадку.

Есть у нас веселый друг,

Очень любит громкий стук.

Тут ответ совсем не труден-

Знают все, что это …. Бубен.

*Ответы детей.*

**Лиса:** Правильно! Тогда давайте поиграем с бубном. А игра называется *«Веселый бубен»*.

Ты катись, веселый бубен,

Быстро, быстро по рукам

У кого веселый бубен,

Тот сейчас станцует нам.

**Игра «Весёлый бубен»**

**Лиса:** Хорошо! Вот я вам сейчас напою одну мелодию, а Ольга Борисовна мне подыграет. Кстати, а на каком музыкальном инструменте она играет?

*Ответы детей.*

*(напевает мелодию песни, дети угадывают)*

**Лисичка:** Ну что ж, правильно угадали, назвали песни.

Дети исполняют песню «Что такое осень»

**Лиса:** Молодцы!

**Ведущий:** Мы с вами уже много раз говорили о том, что музыка бывает : веселая и грустная. Послушайте два произведения и расскажите про характер музыки.

Звучит веселая музыка и грустная музыка.

*Ответы детей.*

**Лиса:** Вот здорово! Я тоже узнала, какая музыка грустная, а какая веселая. Ну, да, ладно! Что у нас дальше?

**Ведущий:** Лисичка, наши дети умеют не только петь, но и танцевать!

**Лиса:** Ой, как интересно, мне не терпится посмотреть танец!

Дети исполняют танец *«Пляска парами»*

**Лиса:** Молодцы, ребята! Но мне уже пора с вами прощаться…

**Ведущий:** Спасибо тебе, Лисичка, за веселый праздник! До свидания! Приходи к нам в гости еще! Будем ждать!

**Лиса:** Хочу вам всем пожелать

Здоровья виноградного,

Настроения шоколадного,

Радости клубничной,

Улыбки земляничной.

Всем привет, а мне пора… До свидания, детвора!

Лиса уходит. Дети идут в группу.