

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 5–7 классов по теме:  
«День народного единства»

**Цели занятия:**

- формировать чувство гражданственности и патриотизма;
- воспитание чувства любви и уважения к традициям своего народа;
- дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612г.;
- формирование готовности к защите Родины;
- развитие деятельного ценностного отношения к историческому, культурному, религиозному наследию своего и других народов России.

**Формирующиеся ценности:** единство народов России, дружба гражданственность, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Мотивационный этап**

*Слайд 2*

**Учитель:** (читает фрагмент стихотворения Виктора Крючкова «Россия»):

Мы вместе: волжане, уральцы,

Поморы и степняки –

Похожи на крепкие пальцы

Большой работающей руки.

Мы вместе: калмыки, чувашы,

Буряты, якуты, мордва.

Опорой единственной нашей

Всегда остается Москва.

У радуги – нет половинок.

И если волна – то волна,

И нету полуросинок,

Вот так и Россия – одна.

**Учитель:** Как вы думаете, о ком говорит поэт в стихотворении, кого называет местоимением «мы»? Какие сравнения он использует, чтобы показать единство народов России?

*Слайд 3*

**Учитель:** Почему Москва остается «единственной опорой» многонационального народа на протяжении тысячелетней истории?  
Ответы обучающихся

**Учитель:** Россия – одна из самых уникальных стран мира с богатейшими национальными культурами. Россия складывалась и развивалась как многонациональная общность, в этом ее сила, могущество и непоколебимость. Этим единством в многообразии и жива наша держава.

**Учитель:** Истории человечества много тысячелетий. Сменялись эпохи, народы, люди. Многое осталось в прошлом, и далеко не все выстояли, пронося через века свою культуру, уважение друг к другу и дружбу. Ведь именно благодаря этому мы существуем.

*Слайд 4*

**Учитель:** А что связывало разные народы столько лет, что помогало в том числе достигать общие цели?

Ответы обучающихся (подвести учеников к общему русскому языку)

**Можно посмотреть видеоролик «Многонациональная держава, языковая карта России»**

**Учитель:** Да, это русский язык. А кто знает, сколько народностей проживает на территории России и на скольких языках они говорят?

Ответы обучающихся

*Слайд 5*

**Учитель:** На территории нашей страны проживает более 190 народностей, и они говорят на 277 языках и диалектах.

### **Основной этап**

**Учитель:** Кто помнит, почему праздник, который будет отмечаться 4 ноября, называется Днем народного единства?

Ответы обучающихся (Изгнание польско-литовских интервентов за пределы Московского Кремля, «сердца» России, народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским осенью 1612 года, стало символом сокрушительной силы объединившегося народа разной веры и национальности за право жить

на свободе, а не под иноземным игом; положило начало великому празднику — «Дню народного единства»).

*Слайды 6-8*

**Учитель:** Да, все верно. Праздник приурочен к окончанию «Смутного времени» на Руси, к объединению народов для установления мирной жизни, для выбора законного правителя и дальнейшего развития нашей страны. От Руси к России.

*Слайд 9*

**Учитель:** На картине Филиппа Москвитина Минин и Пожарский изображены с иконой Казанской Божьей Матери. История гласит, что Патриарх Гермоген, который в период смутного времени находился под стражей, призвал всех подняться на защиту Отечества. И к ополчению, собранному Мининым и Пожарским, присоединились и казанские дружины. Патриарх Гермоген благословил их и также передал список иконы Казанской Божьей Матери, которая стала святым символом ополчения.

*Слайд 10*

**Учитель:** Как вы думаете, что могло бы быть сейчас, если бы тогда народ не объединился для защиты своих земель?

*Ответы обучающихся*

*Слайд 11*

**Учитель:** Каждый народ, кроме языка, отличается своей культурой. А что такое культура?

*Ответы обучающихся*

*Слайд 12*

**Учитель:** Культура – это система духовных и материальных ценностей, оказывающая большое влияние на жизнь людей. Культура складывается веками и передается из поколения в поколение.

*Слайд 13*

**Учитель:** Сегодня мы живем в совершенно ином историческом, геополитическом и духовном измерении, когда стало очень много «желающих» разрушить мир и согласие в нашей большой и дружной стране извне и изнутри, но героические страницы и символические образы прошлой, новой и новейшей истории Российского государства, объединяющие народы, — это наша общая национальная судьба. «День народного единства» — это праздник, связывающий прошлое и настоящее — от Минина и Пожарского до Великой интернациональной Победы и «Крымской весны». Единство нашей стране нужно сегодня как хлеб, как воздух. Или народы страны и республики вместе, соратники,

единомышленники, добрые соседи, и мы идём вперёд, в жизнь, рука об руку, плечом к плечу, душа к душе, или мы недруги, и путь у нас один: назад, в никуда, в небытие — на радость врагам и идеологическим оппонентам. Иных вариантов здесь нет!

*Слайды 14*

**Учитель:** Башкортостан — многонациональный край, в котором проживают представители более 100 народов и последователи многочисленных религиозных традиций. Диалог культур, языков, религий, менталитетов стал своеобразной «визитной карточкой» республики не только на федеральном уровне, но и далеко за пределами страны. Наша многонациональная республика представляет собой «идеальный тип» дружного и мирного многонационального бытия как образец для организации жизни в полиэтнических регионах.

***Можно посмотреть видеоролик «Атлас Народов Башкортостан»***

*Слайд 15*

**Учитель:** В Башкортостане всегда дружили, уважали друг друга: русский и башкир, чуваш и татарин, мари и мордва. У каждого народа есть свои традиции, своя национальная культура, свои песни и танцы. Песня «Шаймуратов – генерал», ставшая гимном башкирских воинов, сегодня очень актуальна. Она вызывает чувство гордости нашими предками-победителями, укрепляет дух. Провожая мобилизованных ребят из Башкортостана, повсеместно звучит эта легендарная песня. Нас много — напевающих разные мелодии, говорящих на многочисленных родных языках, — но мы вместе.

*Слайд 16*

**Учитель:** Нас всех объединяют общие ценности и традиции, которые называются гражданскими: ценность человеческой жизни, семья, народы России, их культура, традиции, языки, российское общество, российское государство, труд и родной Башкортостан.

*Слайд 17*

**Учитель:** Прочитайте строки стихотворения «Не русский я, но россиянин».

Не русский я, но россиянин. Ныне  
Я говорю, свободен и силён:  
Я рос, как дуб зелёный на вершине,  
Водою рек российских напоен.

**Учитель:** Автор этого стихотворения - Мустай Карим (1919—2005) — классик башкирской советской литературы, известный башкирский поэт,

писатель, драматург, публицист, участник Великой Отечественной войны, выдающийся общественный деятель.

**Учитель:** Мустай Карим поднял на новый уровень традиции классической башкирской литературы, его творчество стало олицетворением Башкортостана. Он всегда мечтал, чтобы люди жили в мире, согласии и любви.

*Слайд 18*

**Учитель:**

Народы нашей страны настолько гордятся дружбой между собой, что в разные годы в городах появлялись памятники и скульптурные композиции, посвященные дружбе народов. Монумент дружбы, посвященный добровольному воссоединению Башкирии и России, установлен в самом центре Уфы. Памятник был открыт 7 августа 1965 года.

**Учитель:** У народов России много общих характерных черт, которые лежат в основе нашей цивилизации. Идея единства народов, сохранения цивилизации – общей культуры народов России лежит в основе нашего государства испокон веков. Поэтому каждый из нас отвечает за сохранение единства!

**Заключительный этап**

*Слайды 19-20*

**Учитель:** Мы с вами пришли к выводу, что несмотря на то, что в нашей стране живут разные народы, у нас общие ценности, общий русский язык, общая история и общие цели по развитию России. И день народного единства олицетворяет традиции патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, сохранения нашей культуры, которой по праву гордится многонациональный народ нашей страны.

С Днём народного единства! Это доброе пожелание можно было бы повторить ещё на более чем 100 языках народов, проживающих в мире и согласии в многонациональной России и Башкортостане!



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



**ФАДН РОССИИ**  
Федеральное агентство  
по делам национальностей

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

5–7 классы



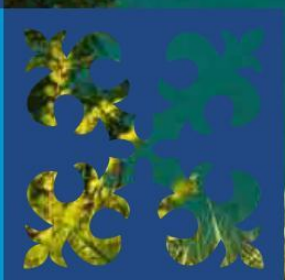




Мы вместе: волжане,  
уральцы,  
Поморы и степняки —  
Похожи на крепкие пальцы  
Большой работающей руки.  
Мы вместе: калмыки,  
чуваши,  
Буряты, якуты, мордва.

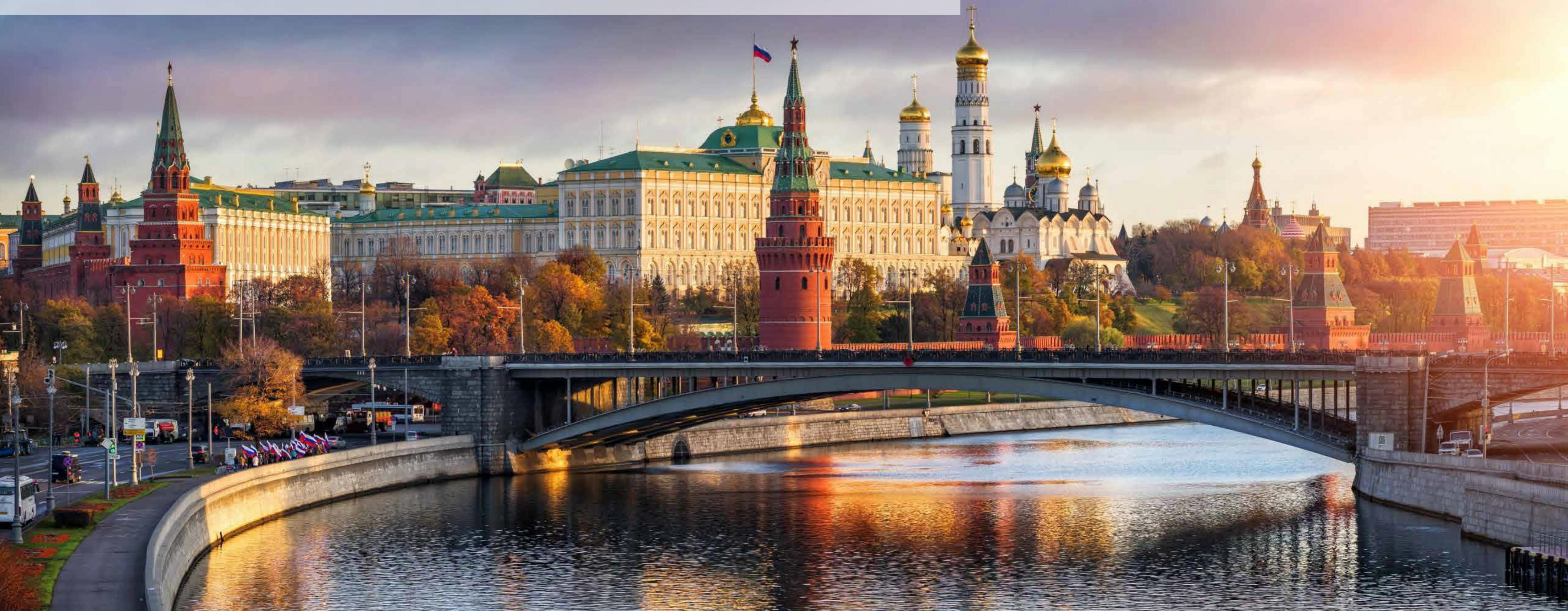
Опорой единственной  
нашей  
Всегда остается Москва.  
У радуги — нет половинок.  
И если волна — то волна,  
И нету полуросинок,  
Вот так и Россия — одна.

В. Крючков  
«Россия»



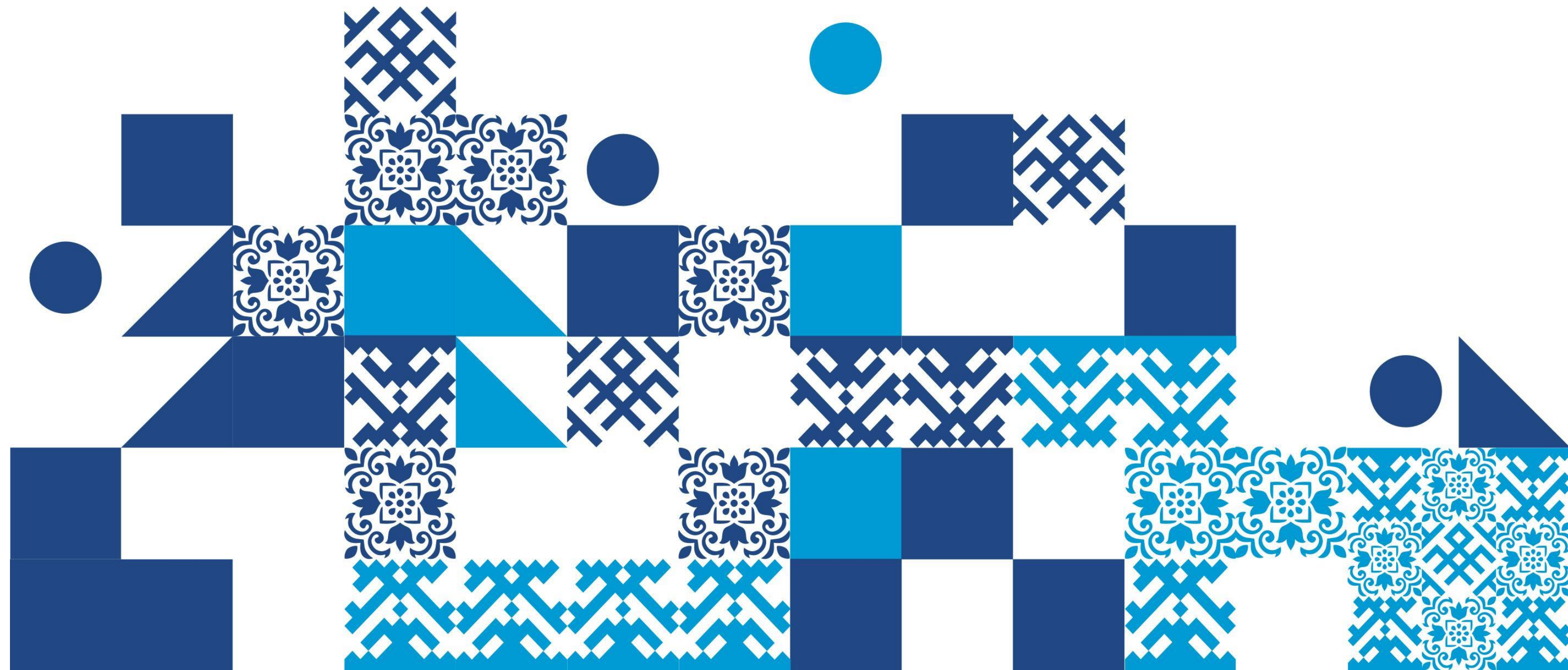


# ПОЧЕМУ МОСКВА ОСТАЕТСЯ «ЕДИНСТВЕННОЙ ОПОРОЙ» МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА НА ПРОТЯЖЕНИИ ТЫСЯЧЕЛЕТНЕЙ ИСТОРИИ?





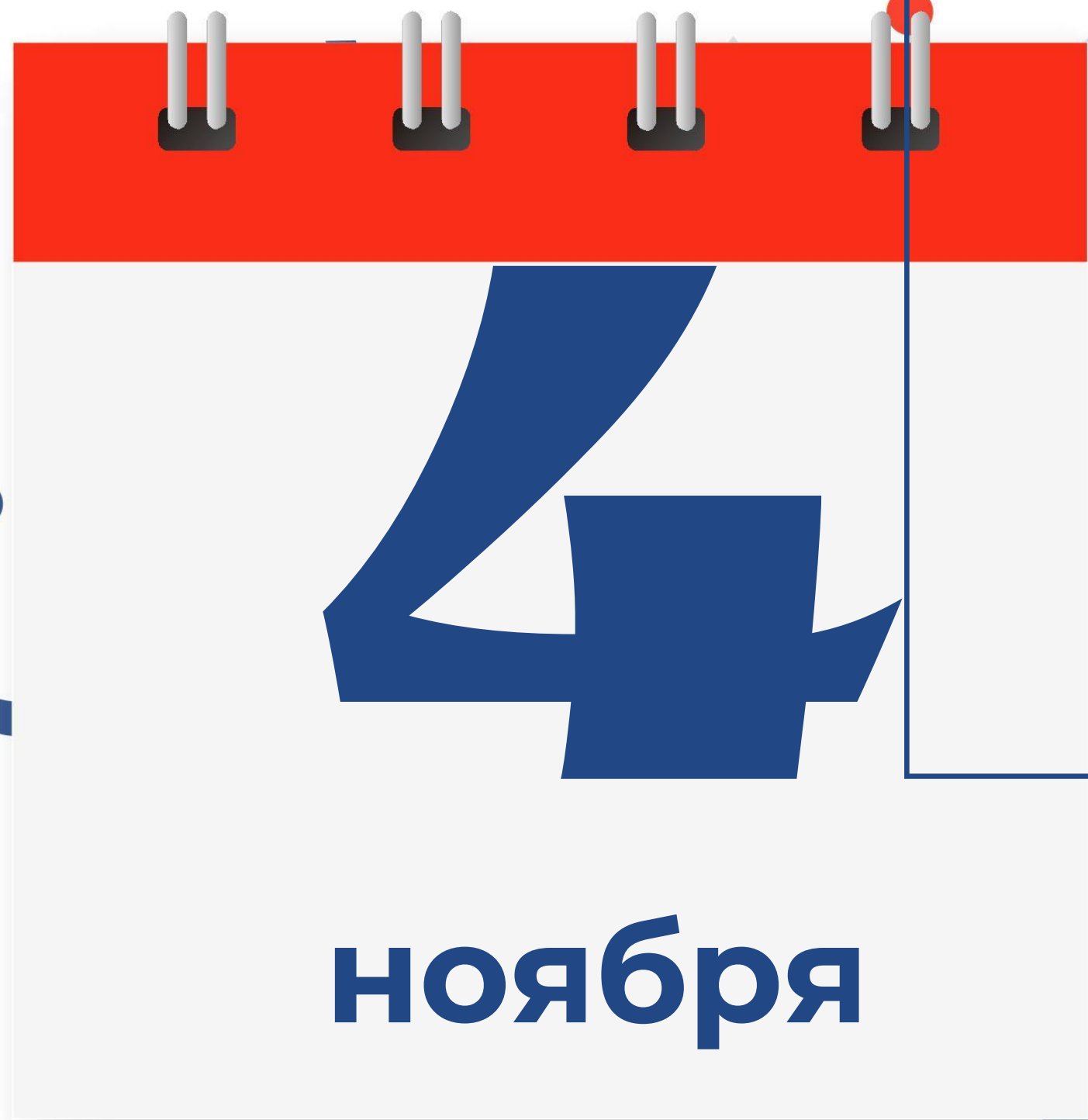
**А ЧТО СВЯЗЫВАЛО РАЗНЫЕ НАРОДЫ  
СТОЛЬКО ЛЕТ, ЧТО ПОМОГАЛО В ТОМ  
ЧИСЛЕ ДОСТИГАТЬ ОБЩИЕ ЦЕЛИ?**











**ДЕНЬ  
НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА**







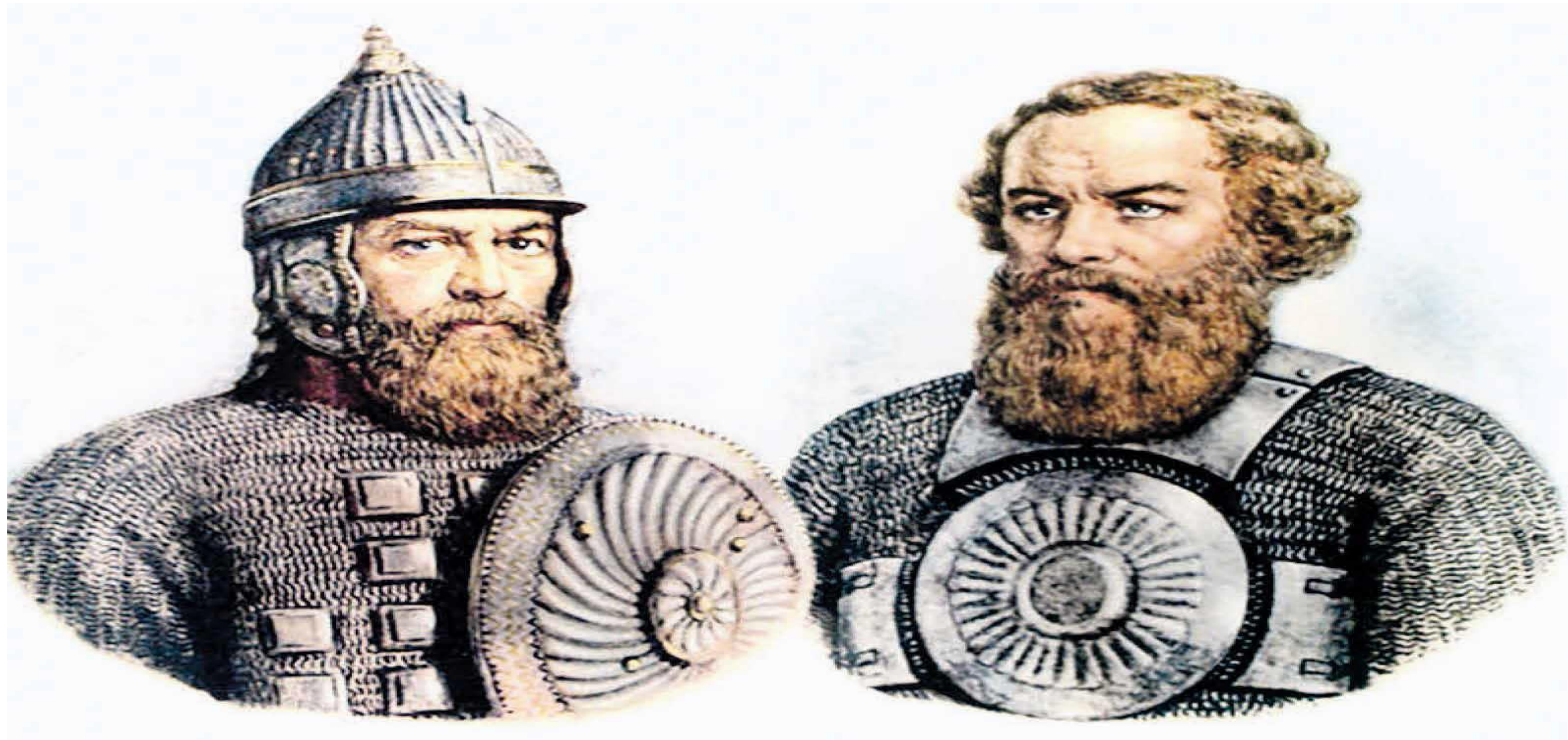
«Изгнание  
польских  
интервентов  
из Московского  
Кремля»  
Э. Лисснер





**ДМИТРИЙ  
ПОЖАРСКИЙ**

**КУЗЬМА  
МИНИН**







«Гражданин Кузьма  
Минин  
и князь Дмитрий  
Пожарский.  
1612 год»

Филипп  
Москвитин  
2009 год





**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО МОГЛО БЫ  
БЫТЬ СЕЙЧАС, ЕСЛИ БЫ ТОГДА НАРОД  
НЕ ОБЪЕДИНИЛСЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ  
СВОИХ ЗЕМЕЛЬ?**

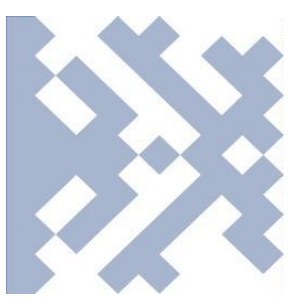




# ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА?







# Культура

СИСТЕМА ДУХОВНЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ, ОКАЗЫВАЮЩАЯ БОЛЬШОЕ  
ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ







## **БАШКИРСКАЯ КОННИЦА**









## ГЕНЕРАЛ ШАЙМОРАТОВ

Башкорттар китте нуғышка,  
Озатып калды күк Урал.  
Ат уйнатып, алда бара  
Шайморатов генерал.

Шайморатов яу кырында  
Дошмандарзы көл иткән.  
Утта янмай, ныуза батмай,  
һай, батыр за ир икән.

Совет иле өсөн яуза  
Кисте ныузы, уттарзы.  
Дошмандарға ябырылғанда  
Утлы дауыл куптарзы.

## ШАЙМУРАТОВ ГЕНЕРАЛ

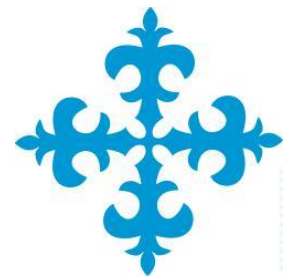
Шли полки башкир в атаки,  
Провожал седой Урал.  
Впереди – на аргамаче  
Шаймуратов-генерал.

Шаймуратов под собою  
Горячил в бою коня.  
На врага кидался в бою  
Вихрем грома и огня.

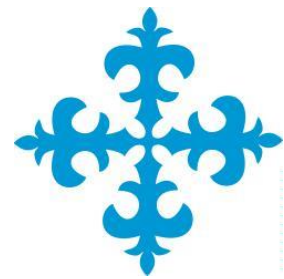
Шаймуратов рубит, гонит,  
На Дону врагов громит.  
Ни в какой воде не тонет,  
И в огне он не горит.



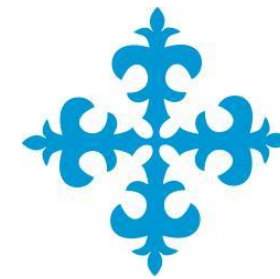
# ГРАЖДАНСКИЕ ЦЕННОСТИ



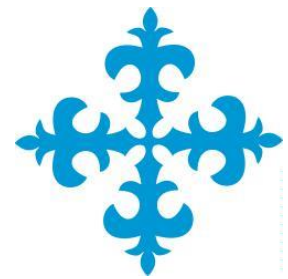
**ЦЕННОСТЬ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ  
ЖИЗНИ**



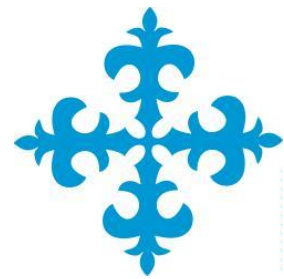
**СЕМЬЯ**



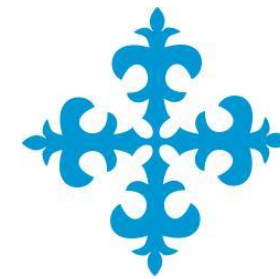
**НАРОДЫ РОССИИ  
И ИХ КУЛЬТУРА,  
ТРАДИЦИИ, ЯЗЫКИ**



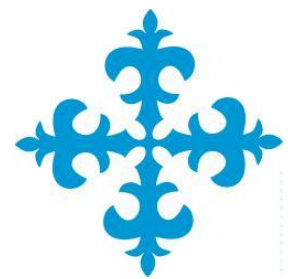
**РОССИЙСКОЕ  
ОБЩЕСТВО**



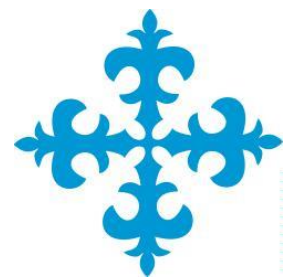
**РОССИЙСКОЕ  
ГОСУДАРСТВО**



**РОДНАЯ ПРИРОДА  
(МАЛОЙ РОДИНЫ,  
СВОЕГО КРАЯ,  
РОССИИ)**



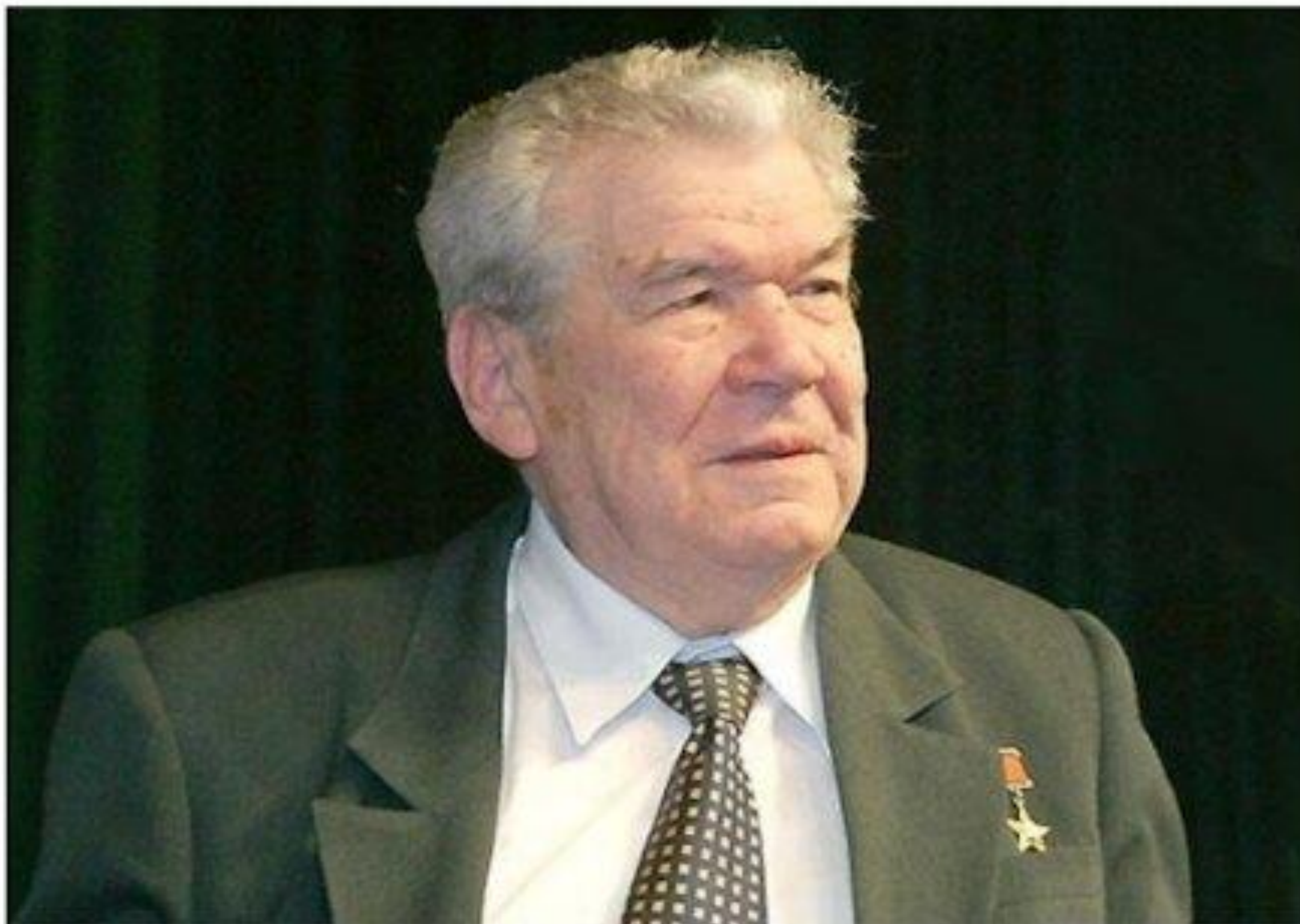
**ТРУД**



**И ДРУГИЕ**







# Мустай Карим

Не русский я, но  
россиянин. Зваться  
Так навсегда, душа  
моя, гордись!  
Десятку жизней может  
поравняться  
Моей судьбы  
единственная жизнь.







## «Монумент Дружбы»

Уфа,  
Республика  
Башкортостан

Он воздвигнут в городе  
в честь 400-летия  
присоединения  
республики к России

Авторы:

М. Бабурин и Г.  
Левицкая, а также  
Е. Кутырев и  
Ю. Гаврилов

1965 год





# В ЕДИНСТВЕ НАРОДА СИЛА СТРАНЫ!



[башинформ.рф](http://bашинформ.рф)



«БАШКОРТОСТАН»

СЪБЛЕЙ БАЛЪНОГО И ЭСТРАДНОГО ИСПОЛНЕНИЯ

ДЕНЬ  
НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА  
4 НОЯБРЯ

ДЕНЬ  
НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА

