**Конспект интегрированного занятия организованной образовательной деятельности.**

**Область: « художественно- эстетическое развитие.**

**Направление: лепка в средней группе на тему «Ракета» с элементами изучения отдельных фраз и тем на английском языке.**

**Цель:** Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии космонавта, о дне космонавтике.

Задачи:

**Воспитательные:**1. Воспитывать интерес к отображению представлений о космосе  
пластическими средствами  
2. Воспитывать желание довести начатое дело до конца

3.Умение радовать себя и других.

4.Воспитывать патриотизм и гордость за свою страну.

**Развивающие:**1.Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику;  
2. Развивать творчество и воображение.

3. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать объект на картоне. 4.Повышение у детей интереса к изучению английского языка.

5. развитие фонематического слуха;

**Обучающие:**1 Закреплять приёмы аккуратной лепки;  
2. Закреплять приемы оттягивания, сглаживания, сплющивания.

3. Обогащать словарь детей.

4.  Расширять представления детей о профессии космонавта. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру Закрепить и расширить знания о космическом пространстве, планетах, входящих в солнечную систему.

5. Закреплять знания детей по **английскому языку по темам :** «цвета», «счет», «команды».

**Материалы и оборудование:**образцы работ, доска для лепки, стеки, салфетки, влажные салфетки, фартуки для творчества, восковой пластилин, иллюстрации ракеты, космонавты в космическом костюме, портрет Гагарина, плакат Солнечной системы.

**Предварительная работа:** рассказ о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы, рассматривание иллюстраций с космонавтами, просмотр презентации в группе "Детям о космосе", беседа воспитателя с детьми о строении ракеты, выкладывание ракеты из счетных палочек.

1. **Вводная часть.**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга, передадим друг другу хорошее настроение.

Встанем в круг и поприветствуем друг друга:

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вперед)*

Здравствуй, матушка Земля! *(руки опущены)*

Здравствуйте, мои друзья! *(руки в стороны)*

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Во первых , оно посвящено празднику , который проходит в нашей стране 12 апреля. Какой это праздник, ребята? Правильно, День космонавтики. А ,во вторых, на наше занятие сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. У меня к вам предложение: давайте , поприветствуем их на английском языке.(Приветствие гостей).

**Мотивационный момент.**

1. **Основная часть.**

Вступительная беседа.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

-А вы знаете почему именно 12 апреля?

Отгадайте, пожалуйста ,загадку:

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету,

Дети, кто скажите это? (Космонавт).

-Так кто такие космонавты?

Как звали первого человека, который полетел в космос? (Юрий Гагарин) Правильно! 12 апреля 1961 года: наш лётчик Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом мира. Человек смог увидеть Землю из космоса.

Гагарин первый доказал, что человек может жить и работать в космосе. Так появилась на Земле новая профессия – космонавт.

Мечтали полететь в космос многие, но первым на планете Земля в космо**с** полетел Юрий Гагарин космонавт нашей страны*(1961 году 12 апреля)*.

Это событие не могло остаться без нашего внимания.

Прослушайте, ребята, аудиозапись Юрия Левитана про 12 Апреля 1961 года.

Воспитатель: А вы хотите стать космонавтами?

- А какой должен быть космонавт? (Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, принимать правильные решения, здоровым и образованным. Должны пройти специальную подготовку.)

Физкультминутка: «Космонавты»

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (Бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (Делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (Приседают)

И гантели поднимать. (Выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! (Руки на поясе)

- Давайте и мы с вами потренируемся. В космосе нет кислорода и космонавт дышит в скафандре. Для этого нужны сильные и здоровые легкие. Давайте и мы потренируем наши легкие.

Дыхательная гимнастика.

Молодцы! Дыхание у нас в порядке, Теперь надо проверить быстроту ваших реакций и внимательность.

Подвижная игра «Космонавты»

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим, на такую полетим

Но в игре один секрет - опоздавшим места нет.

Какие внимательные наши будущие космонавты. А какие планеты есть в нашей солнечной системе вы знаете? Хотите вспомнить?

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел учет:

Меркурий-раз,

Венера- два,

Три- Земля,

Четыре- Марс,

Пять- Юпитер,

Шесть- Сатурн,

Семь- Уран,

Восемь- Нептун.

Молодцы, планеты тоже вы знаете. А на чем же мы полетим? Ребята, на чем летают космонавты в космос? Правильно, на ракете. Давайте и мы сейчас сделаем самые быстрые и самые красивые ракеты. Проходите, пожалуйста, к столам. Одеваем фартуки для творчества, чтобы не испачкать нашу одежду.

Но, чтобы у нас все хорошо получилось ,нам надо приготовить наши пальцы к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять –

*(Сжимают, разжимают пальцы.)*

В**космос полетел отряд.**

*(Соединяют ладошки вместе в кулак, поднимают руки вверх.)*

Командир в бинокль глядит,

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя *«бинокль»*.)

Что он видит впереди?

(Ладонь ко лбу)

Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну.

*(Загибают пальчики на правой руке.)*

*Давайте вспомним, какие вы знаете приемы лепки?* Показ приемов лепки: Скатывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание.

*Ребята, а сегодня мы с вами будем работать* в нетрадиционной технике, которая называется: **пластилинография — рисование или закрашивание контуров при помощи размазывания и/или налепливания пластилина.** Наша с вами задача «раскрасить» тонким слоем пластилина рисунок, не выходя за контуры. Цвета для пластилинографии вы можете выбрать самостоятельно. Кстати, давайте проверим, не забыли мы с вами названия цветов (стихотворение на английском языке).

*Посмотрите, пожалуйста, я отщипываю небольшой кусок пластилина. Скатываю его в круг. Налепливаю на рисунок. И начинаю растягивать по рисунку до контура.*

*Молодцы, корпус ракеты мы с вами сделали. Теперь нам необходимо сделать иллюминаторы, чтобы смотреть в открытое пространство. Отщипываем пластилин другого цвета. Скатываем в небольшой шарик и налепливаем на корпус.*

*Молодцы! Осталось только сделать огонь, который идет когда ракета взлетает. Но, наверно, наши пальцы устали. Давайте сделаем небольшую разминку.*

*(Разминка на английском языке).*

*Теперь берем пластилин желтого, красного или оранжевого цвета. Отщипываем. Скатываем.Вдавливаем.Размазываем.*

*Молодцы! Все справились. Теперь берем стеку и подправляем, где необходимо до контура.*

*Закончили? Перед вами лежат влажные салфетки, давайте протрем наши руки.*

*А теперь самый важный и ответственный момент, ребята! Давайте проверим: взлетят ли наши ракеты? Берем шнурок за верхний край и тянем вниз. Полетели наши ракеты? Ура!! У нас с вами все получилось! Давайте поместим наши ракеты на космодром. (Размещаем ракеты на стенде)*

1. ***Заключительная часть(рефлексия).***

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, я рада, что у нас получились такие красивые ракеты.

Мы трудились очень дружно!

Получилось то, что нужно!

Не машинка, не конфета!

Настоящая ракета!

Вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего?

А что было затруднительно?

Ну, а теперь, как самым настоящим юным космонавтам я хочу вручить вам удостоверения юного космонавта и медали за ваше творчество. Спасибо вам за ваше трудолюбие. Давайте попрощаемся с гостями и пойдем помоем руки теплой водой с мылом после работы с пластилином.