**Конспект открытого занятия**

**по духовно - нравственному воспитанию детей**

**в подготовительной группе общеразвивающей направленности «Солнечные лучики»**

**Дата: 7 ноября 2023 год**

**Тема: «Путешествие Дорогою добра»**

**Воспитатель: первой квалификационной категории - Шунина Наталья Михайловна**

***Цель:*** формирование у детей представление о духовно - нравственных нормах, об отношениях с окружающими.

Задачи:

***Образовательные:*** Познакомить детей с понятием «добро» и его составляющими, формировать умение подбирать слова противоположного значения.

***Развивающие:*** Развивать речь, мышление, творческие способности и познавательный интерес детей к духовному миру, человеческим качествам личности.

***Воспитательные:*** Воспитывать духовно – нравственные ценности, умение работать в группе.

**Методические приёмы:**

- Игровой  (использование сюрпризных моментов).

- Наглядный (использование иллюстрации).

- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

- Поощрение, анализ занятия.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Оборудование:** Дерево, платок для закрытия дерева, мольберт, яблоки разного цвета, магниты, конверты с заданиями, презентация с изображениями пословиц, зернышки, цветок, посуда, порванная книга, сломанная игрушка, листок бумаги и фломастеры.

**Ход занятия**

 **I Вводная часть.**

1. **Организационный момент «Здравствуй, всему миру».**

Дети входят, встают круг, приветствуют гостей.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте наши гости! А давайте поздороваемся не только друг с другом, а со всем Миром. Для этого приготовьте свои ручки, свои улыбки!

Попробуем мысленно нарисовать картину. *(Выполняют движения по тексту)*

Здравствуй, солнце золотое, (рисуют круг)

Здравствуй небо голубое, (ладонями гладят небо)

Здравствуй легкий ветерок, (качают руками)

Здравствуй маленький дубок! (изображают росток)

Мы живем в одном краю, в России, (разводят широко руки)

Всех я Вас приветствую!(хлопают)

Надо мною небо, (руки поднимают вверх)

А внизу Земля – (руки опускают вниз, топают)

Мир такой огромный, (разводят широко руки)

А посередине – Я! (ладони прижимают к груди)

**Воспитатель:** Замечательно, как тепло мы поздоровались со всем Миром.

Я рада Вас видеть в хорошем настроении, здоровыми и готовыми потрудиться, чтобы хорошему и полезному в жизни научиться!

Сегодня я предлагаю вам отправится в путешествие! Путешествие Дорогою Добра. И только тот, кто до конца пройдет все испытания, сможет наполнить свою жизнь безграничной добротою, любовью и теплотой. Вы хотите стать такими людьми?

Дети: *Да.*

**Воспитатель:** Кто «за», кто не испугался трудностей, поднимите руки! *(Дети поднимают руки)*

В.: Отлично! Тогда отправляемся в путь.

2.Проблемная ситуация

*(проходят змейкой по группе и возвращаются на ковер садятся на коленочки)*

**Воспитатель:** Послушайте одну историю. Это было очень давно…

Один человек долго путешествовал и неожиданно попал в волшебный сад. Он проделал длинный путь и очень устал. Завидев уютное местечко, в тени развесистого дерева, странник решил немного вздремнуть. Из всех деревьев, растущих в саду, он выбрал самое необычное – дерево исполнения желаний. Под кроной этого дерева сбывались все мечты. Но человек этого не знал! Представим, что дерево было вот таким.

(*На мольберте нарисовано дерево.* *Воспитатель снимает платок, которым был завешен мольберт.*)

**Воспитатель:** Давайте представим себя под этим волшебным деревом исполнения желаний. Закройте глазки, прислушайтесь к себе, к своему сердечку, послушайте его, оно вам всегда подскажет самый правильный ответ. Мысленно досчитайте до 5 и скажите, какую заветную добрую мечту вы хотели бы осуществить прямо сейчас? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Спасибо, что поделились своими мыслями. А сейчас вернёмся к человеку. Первое, что он пожелал, была еда и питьё, ведь он очень проголодался!

А после захотел крепко поспать.

Пусть символом обозначения ЕДЫ, ВОДЫ И ОТДЫХА для человека будет яблоко жёлтого цвета, я прикреплю его к дереву. (*на доску вешает ЖЁЛТОЕ ЯБЛОКО*)

**Воспитатель:** Дальше наступила ночь, ему стало боязно, да и скучновато одному сидеть под деревом. Пусть яблоко зеленого цвета станет обозначением ЗАЩИТЫ и ВЕСЕЛЬЯ для человека, прикрепим его к дереву. (*на доску вешает ЗЕЛЁНОЕ*ЯБЛОКО).

**Воспитатель:** Вы знаете, вдруг желания человека почему-то закончились, а мысли совсем запутались. Ребята, давайте ему поможем понять, что важно на самом деле! А для этого мы должны с вами выполнить задания и украсить яблоками наше дерево. Ну, что, вперед!

**II Основная часть**

**Задание 1 «Слова – противоположности»**

*Воспитатель открывает конверт с заданием, в конверте также лежит яблоко, если дети правильно и дружно отвечают, то в конце задания получают яблоко)***( Яблоко – Дружба)**

**Воспитатель:** Я буду называть слова, а вам их надо заменить только добрыми словами.

* Злой - добрый
* Глупый – умный
* Скучный – интересный
* Неряшливый – аккуратный
* Грубый – ласковый
* Трусливый – храбрый
* Лживый – правдивый
* Грустный – весёлый
* Несчастный – счастливый
* Отнять – вернуть
* Поругать – похвалить
* Обидеть – защитить

**Воспитатель:** Молодцы! Наше путешествие продолжается*.( Идут к интерактивной доске)*

**Задания №2. «Отгадай пословицы»**

*(Использование технологии – Скрайбинг, Яблоко - Доброта)*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я произнесу удивительные и волшебные слова, послушайте, пожалуйста:

доброта, добро, добрый человек, добрый поступок.

**Воспитатель:** Как вы понимаете, кто такой ДОБРЫЙ человек? Какой он?

**Дети:** (*примерный ответ Добрый человек у которого душа честная, нежная, красивая, светлая, теплая, заботливая, отзывчивая).*

**Воспитатель:** Эти человеческие душевные качества ценились с давних времён.

*(Открывает конверт с заданием)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним пословицы о добре. Посмотрите пожалуйста на доску, и расшифруйте пословицы.

Да доске проецируются 5 пословиц о добре

- Доброе слово лечит, а худое калечит.

- Доброе слово доходит до сердца.

- Добрый человек придёт – словно свет принесёт.

- Доброе дело без награды не остается.

- Доброе дело и в воде не тонет.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились с заданием. Мир людей, ребята, не делится на только хороших и плохих людей. Все мы с вами разные, совершаем и хорошие поступки и не очень. А в нашем сердечке есть природный инструмент, который есть у нас от рождения. Это, ребята, наша совесть. Идите по жизни всегда в ладу со своей совестью.

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем.

**Физминутка.**

«Раз, два, три, четыре, пять —
Вместе мы пойдём гулять.
Ручки к солнцу потянулись,
Мы друг другу улыбнулись.
Быстро за руки возьмёмся
И в кружочек соберёмся
Если хмуримся с утра,
Нам поможет доброта.

**Задание №3 «Как должны поступить дети в этой ситуации?»**

*(воспитатель показывает карточки с ситуациями, дети отвечают)*

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, я хочу предложить вам увидеть и потрогать своими руками доброту, почувствовать её запах, попробовать на вкус? Как вы думаете, это возможно?

Дети: Нет.

**Воспитатель** :А в чем её можно увидеть?

**Дети:** В своем поведении и поступках).

**Воспитатель**: Да, вы правы. Посмотрите, пожалуйста, на картинки.

*Открывает конверт, объясняет задания, к конверте яблоко – помощь)*

**Воспитатель** Как должны поступить дети в этой ситуации? (Ответы детей).

Картинка 1

**Воспитатель** Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту? Покажите (Улыбаются)

**Задание №4 «Добрый поступок с предметом»**

**Воспитатель:** Наше путешествие Дорогою Добра продолжается, приглашаю пройти к столу. Вы видите здесь, много разных предметов. *(открывает конверт с задиние. Читает. Яблоко – труд)* Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок? (Да)

**Воспитатель:** Скажите, какой? (Ответы детей).

Зернышки – покормить птиц,

Цветок – полить,

Сломанная игрушка – починить и подарить детям,

Порванная книга – заклеить,

листок бумаги и фломастер – нарисовать рисунок для кого-то, и подарить, Посуда- помочь накрыть, за сервировать слот обеду или ужину.

Ребята,а какие трудовые дела мы делаем в группе? А дома?

**Воспитатель:** Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество. Оно творит настоящие чудеса! Если мы будем добрыми, то всегда будем стараться помогать людям, попавшим в беду.

Когда сердце совершает добро, в нем расцветает прекрасный цветок. Давайте вспомним добрые вежливые слова. Если верно отгадаете мои загадки, то в нашем сердце расцветут цветы добра и любви!

Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день).

Когда виноваты, сказать поспешите: (простите)

Если больше есть не в силах, скажем мамочке (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости, говорим (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят (до свидания).

**Воспитатель:** Молодцы, вы отличные знатоки вежливых слов! И я хочу вам вручить еще одно яблоко. *Вручает Яблоко любви и заботы*

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Мы собрали все яблоки. И пора нам разместить их на нашем дереве.

*Размещают на дереве 5 яблок, проговаривая качества написанные на яблоках:*

*Яблоко Дружбы*

*Яблоко Доброты*

*Яблоко Помощи*

*Яблоко Труда*

*Яблоко любви и заботы*

Посмотрите, какое прекрасное получилось у нас дерево! Вы очень помогли человеку. Вы объяснили, что важно! Ведь у каждого человека в жизни свой путь.

Слушайте себя, своё сердечко, свои мысли, будьте вежливыми, честными, добрыми.

Вы сегодня были очень активными и справились со всеми заданиями!

Ребята, вам понравилось путешествовать Дорогою Добра?

Что больше всего понравилось?

Ребята! А что, самое важное для человека в жизни?

Я думаю, придя домой, Вы обязательно расскажете о своём путешествии своим родным. А сейчас, давайте скажем нашим гостям, «До свидания!»