**Урок математики в 4 классе.**

**Тема: Комплексное повторение изученного.**

**Тип урока: закрепление изученного материала**

**Вид урока: комбинированный**

**Цель урока:** Создать условия для повторения и закрепления материала

**Задачи урока:** (образовательные, развивающие, воспитательные)

**Образовательные:** Совершенствовать умения применять изученные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел при вычислении значения выражений, решении текстовых задач, работа с геометрическими фигурами.

**Развивающие:** развивать логические и алгоритмические мышления;

- развивать познавательные и интеллектуальные возможности

- развивать речь (при высказывании своего мнения).

**Воспитательные:** пробуждать интерес к предмету, воспитывать аккуратность, интерес к умственному труду, коммуникативные навыки в процессе работы в группах.

 **Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, гости нашего урока математики!

Мы рады вас приветствовать на нашем уроке! Ребята поприветствуйте гостей.

**2.Эмоциональный настрой. (слайд 2)**

**Кто сказал, что математика скучна,**

**Что она сложна, суха, тосклива?**

**В этом вы не правы, господа,**

**Знайте: математика – красива!**

**Вам приятно жить в опрятном доме,**

**Где у каждой вещи место есть?**

**Математика создать порядок может,**

**И за это ей хвала и честь!**

**Сколько в ней самой изящных линий,**

**Мощных формул, строгих теорем,**

**Тот не назовет её красивой,**

**кто с наукой не знаком совсем!**

1. **Актуализация знаний.**

- Сегодня на уроке вам предстоит вспомнить многое из того, что вы изучали раньше.

 -Девизом нашего урока пусть станут слова одного замечательного писателя. Прочитать вы их сможете после того, как правильно выполните первое задание. Найдите значения числовых выражений.

**69х21=1449; 26х32=832; 60х30=1800; 55х12=660; 88х15=1320;**

**42х18=756; 51х23=1173; 39х12=468; 15х51=765; 57х7=399**

**-**А теперь поставьте значения выражений, состоящих из трехзначных чисел в порядке возрастания. **(слайд 3)**

**-«На свете нет ничего лучше путешествий».** Эти слова сказал знаменитый французский писатель Жюль Верн.

-Итак, отправимся в путешествие на этом прекрасном паруснике.

В добрый путь ребята, желаю вам удачи! **(слайд 4).**

**4. Сообщение темы и целей урока.**

- Рассмотрите карту нашего путешествия и скажите, какие ваши умения мы будем сегодня закреплять? И что мы будем делать на уроке? **(слайд 5)**

И так следующий остров у нас будет с заданием на нахождение величин массы.

- На доске вывешены карточки величин массы в разброс и один участник с каждой команды подходит и объединяют массы на карточках.

- проверка**, (слайд 6)**

**4. Физкультминутка. (слайд7)**

**5. Закрепление.**

- Рассмотрите карту нашего путешествия и скажите, какие ваши умения мы будем сегодня закреплять? **(слайд 8)**

- Отправляемся на следующий остров. Что ждёт вас на нём?

- Да нас ждет остров задач и на этом острове обитают одни из самых вкусных плодов мира.

**1. Работа над задачей (стр. 66 № 306)** **(слайд 9-10)**

- А теперь прочитайте задачу.

-О чем говорится в задаче?

-Что известно в задаче? Что надо найти?

(Решение задачи у доски с подробным объяснением)

1) 16 − 8 = 8 (кг) — тыква.

2) 16 − 13 = 3 (кг) — дыня.

3) 8 − 3 = 5 (кг) — арбуз.

Ответ: 8 кг, 3 кг, 5 кг.

1. **Работа с геометрическими фигурами.**

У вас на столах лежат геометрические фигурки, пожалуйста измерьте и найдите периметр и площадь фигур и запишите в тетрадь.

**6. Рефлексия.**

- Давайте вспомним, какие задания вы выполняли на уроке? У кого возникли трудности? У вас на столе лежат карточки рефлексии прошу вас оценить свою работу

**7. Итог урока.**

- Сегодня вы все хорошо поработали на уроке, я говорю спасибо нашим гостям, что пришли на наш урок путешествие, и вам я тоже говорю спасибо за старание.

**Домашнее задание:** Страница 66, задание №311