**Конспект открытого занятия в старшей разновозрастной группе**

**(Художественно- эстетическое развитие )**

**составил :воспитатель Львова Елена Николаевна**

**Тема: Рыбы**

**Название: «Рыбки в пруду»**

**Задачи:**

1. Расширять знания и представления детей о разных рыбах.
2. Совершенствовать навыки детей работы с бумагой – оригами, составлять творческую композицию (показать новые приемы оригами).
3. Учить детей складывать рыбку из бумаги квадратной формы, сгибать лист пополам, по диагонали, загибать углы в разных направлениях.
4. Развивать у детей чувство композиции, усидчивость, мелкую моторику рук.
5. Воспитывать аккуратность во время работы с клеем, желание доводить начатое дело до конца и бережное отношение к животному миру, к рыбкам.

**Материал:** готовые квадраты из цветной бумаги разных цветов, листы бумаги формата А4 (голубого цвета), клей, готовый образец, клеенки для столов, сюрприз – бутылка с письмом.

**Предварительная работа:** беседа о рыбах, чтение рассказов о рыбах, рассматривание картинок, иллюстраций с изображением рыб; разгадывание загадок о рыбах, на предыдущем занятии сделать заготовки пруда (на листе формата А4, голубого цвета наклеить с детьми водоросли и камни).

Разучивание пальчиковой гимнастики «Рыбка»:

Рыбка плавает в водице,         - (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как рыбка плывет).

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница           - (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать           - (медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула             - (снова изображаем, как плывет рыбка)

Крошку хлебную взяла             - (делают хватательное движение обеими   руками)

Рыбка хвостиком махнула       - (снова плывут)

Рыбка быстро уплыла.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будит необычное занятие.

- Ребята, мне сегодня прислали бутылку, смотрите, а в бутылке письмо. Давайте мы его с Вами прочитаем.

- «Дорогие друзья! Я лягушонок живу в пруду один. У меня нет друзей. Помогите, пожалуйста, мне найти друзей. Спасибо, Вам заранее».

- Ребята, поможем лягушонку? А кто может жить в пруду?

- Давайте сделаем для лягушонка рыбок и запустим их в пруд, чтобы ему было веселее.

**Физкультминутка «Рыбки»**

**Рыбки плавали, ныряли**

**В чистой светленькой воде.**

**То сойдутся – разойдутся,**

**То зароются в песке.**

*(Движения выполняются в соответствии с текстом по показу педагога, повторить 2-3 раза).*

- Посмотрите, я сделала 3 рыбки, а теперь каждый сделает по три рыбки.

- Из чего сделаны рыбки? *(из бумаги)*

- Какой они формы? *(треугольной)*

Детям даются готовые квадраты из цветной бумаги, с помощью воспитателя дети по образцу делают рыбок.

**1.**

 **2**   **3**  

По ходу выполнения работы воспитатель помогает детям, которые обращаются за помощью, дублирует выполнение работы на своём образце.

- Все, теперь приклеиваем своих рыбок на лист бумаги (пруд). Замечательно получилось!

- Ребята, что мы сегодня изготовили?

- Какая фигура является основой?

- теперь у лягушонка очень много друзей. Все молодцы, работы получились выразительными и аккуратными!