**Конспект открытого занятия «Экскурсия в поликлинику»**

**в старшей разновозрастной группе №2.**

Составил воспитатель [Львова](https://nsportal.ru/sharipova-elena-fidailevna) Елена Николаевна

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Цели:*** развивать умение совместно развёртывать игру, согласовывая свой игровой замысел с замыслами сверстников;

расширять кругозор; развивать разговорную речь; повышать уровень познавательной активности; формировать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать уважительное отношение к профессиям врачей, медицинских сестёр.

***Планируемые результаты:*** формирование коммуникативных навыков, умение слушать партнёров, соединять их замыслы со своими.

***Материалы и оборудование:*** белые халаты и шапочки, оборудование для кабинетов(ширмы, фонендоскоп, бахилы, медицинские инструменты), бланки рецептов, страховой полис(на каждого ребёнка), тетради-карточки для больных.

Для «Аптеки»: коробочки и баночки из-под лекарств, шприцы, резиновые перчатки, бинт, вата, баночки для анализов…

***Предварительная работа:***

1.    Экскурсия в детскую поликлинику.

2.    Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

3.    Чтение художественных произведений:

·       А.Л. Барто «Мы с Тамарой»; «Я лежу, болею…»

·       Г.П.Шалаева «Большая книга профессий»

·       С.Я.Маршак «Прививка»

·       Э.Э.Мошковская «Ангина»

·       К.Я.Чуковский «Айболит»

     4. Просмотр познавательных мультфильмов из серии: «Как           правильно вести себя в поликлинике», «Если в доме больной».

     5. Тематические беседы: «Как я с мамой ходил на приём к врачу», «Как я болел».

     6. Дидактическая игра «Профессии»

     7. Рассматривание иллюстраций, фотографий, медицинских работников, медицинского оборудования.

     8. Экскурсия в аптеку.

     9. Игры-ситуации: «Посещение регистратуры», «Медицинская лаборатория», «Вызов врача на дом», «Покупка лекарств в аптеке»..

    10. Беседы о работе:

·        Педиатра (терапевта)

·        Медицинских сестёр (регистратора)

·        Окулиста (офтальмолога)

·        ЛОРа (отоларинголога)

·        Лаборанта

·         Фармацевта

     11. Рассматривание медицинских инструментов, препаратов.

     12. Изготовление атрибутов к игре: карточек для пациентов; медицинских полисов; бланков для анализов, справок, рецептов.

     13. Создание развивающей среды.

     14. Книжки-раскраски «Больница».

***Содержание организованной деятельности детей***

(Звучит реклама по радио):

«А сейчас коротко о городских новостях. Сегодня в нашем городе открывается новая детская поликлиника. Это приятная новость для взрослых и детей. В поликлинике будут открыты современные кабинеты и аптечный пункт. Добро пожаловать!»

-Ребята, вы слышали? У нас открывается новая детская поликлиника! Но, вот проблема, в новой поликлинике совсем нет врачей. А кто лечит детей?

-Верно, педиатр. А ещё какие врачи лечат детей?

-Да, окулист, лор-врач, хирург...

-Для новой поликлиники требуются: педиатр, лор-врач, окулист,

медицинские сёстры для работы:1.на участке (вместе с педиатром);

2.в регистратуре;

Также нам потребуется лаборант, работающий в лаборатории.

-А кто работает в аптеке?

-Да, это фармацевт.

-Кто будет работать педиатром?- Маша.

-Почему, Маша?- (ответы детей)

-Да, Маша вежливая, внимательная.

-Кто будет помогать педиатру?

-Да, Варя, хороший помощник, она будет мед. сестрой.

-Кто будет окулистом?

-Я согласна с вашим выбором.

-Как считаете, кто справится с работой лор-врача?

-Хорошо, лор-врачом будет Гоша.

-А где же больные будут сдавать анализы? Конечно, без лаборатории, нам не обойтись.

-Кто будет в ней работать? Кто не боится крови?

-Да, Саша, очень храбрая и ответственная! Будешь, Александра, лаборантом.

-Есть ещё одна вакантная должность для работы в аптеке.

-Хорошо,  фармацевтом будет Вера.

-Ну, что ж, пора открывать поликлинику! (Дети надевают халаты, шапочки, берут необходимые инструменты).

-Итак, поликлиника открыта, начинается прием.

-Больные, не забудьте взять в регистратуре талон на приём к врачу. (По ходу игры подсказываю, даю советы, беру второстепенную роль).

Разыгрывание ситуации «Вызов врача на дом» (воспитатель берёт на себя роль мамы).

1.    Звоню в регистратуру. (Заболел ребёнок, высокая температура, насморк).

2.    Врач, на медицинской машине, приезжает  к больному ребёнку на дом.

3.    Выписывает лекарство, даёт направление на анализы, говорит о дате приёма.

4.    Воспитатель- мама, прошу соседку (подружку) купить лекарство в аптеке.

5.    На следующий день сдаю с ребёнком анализы, иду к лор(у).

6.    Когда анализы готовы иду к педиатру с ребенком.