Конспект занятия в средней группе « В гостях у Буратино».

**Задачи:**

Образовательные:

* Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять в их группы по общему признаку.
* Закрепить знание геометрических фигур;
* Закрепить с детьми количественный и порядковый счёт в пределах 4;

Развивающие:

* Развивать речь, её специфические виды (объяснительно-доказательную, комментированную). Развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

* Содействовать развитию интереса к математическим занятиям;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку работать сообща.

**Ход занятия:**

Приветствие:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

1. **Игровое упражнение «Поможем Буратино сосчитать игрушки».**

- Ребята, Буратино учится считать: «Он принес с собой любимые игрушки и хочет их посчитать. Давайте поможем ему

- Какие игрушки принес Буратино? – мишку, зайца, ежика и лисичку.

- Как узнать, сколько игрушек у Буратино? – нужно посчитать

- Правильно. Давайте посчитаем вместе. – Один, два, три, четыре.

-Сколько игрушек у Буратино?*-*Четыре игрушки

( один или два ребенка считают еще раз)

-Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, то должны считать по-другому: первый, второй, третий, четвертый.

- Давайте посчитаем вместе : Первый мишка, второй зайчик, третий ежик, четвертая лисичка.

(Называю игрушку, а дети определяют ее порядковое место и проверяют правильность ответа (пересчитывают предметы по порядку*).*

**2. Игровое упражнение «Разложи бантики по образцу».**

 - Буратино собрал для Мальвины бантики разных цветов. Расположите свои бантики по образцу. (У каждого ребенка по 4 разноцветных бантика.)

- Ребята, сколько бантиков собрал Буратино для Мальвины?  (4)

- Какого цвета бантики? – Красного, зеленого, синего и желтого.

- Посчитайте бантики по порядку. - Первый бантик красный…

- Который по счету зеленый бантик?- Второй

-  Какого цвета бантик на третьем месте?.. – Синего

- Ребята, а теперь встанем. Сделаем небольшую зарядку

**Физкультминутка:**

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно, ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

3. - У Буратино в руках конверт. Давайте посмотрим что там.

- Какую фигуру принес Буратино? – Квадрат

- Что есть у квадрата? – стороны и углы

-  Покажите стороны квадрата.

- Сколько сторон? - 4

- Покажите углы квадрата.

- Сколько углов?  4

- А это какая геометрическая фигура? – прямоугольник

- Сколько сторон? - 4

- Покажите углы прямоугольника.

- Сколько углов?  4

- Чем похожи квадрат и прямоугольник и чем отличаются? – прямоугольник длиннее квадрата.

**Итог занятия.**

-Вот и закончилось наше занятие, молодцы ребята вы справились со всеми заданиями и порадовали Буратино. Вместе с вами он научился считать и сравнивать предметы. Вам понравилось? А что для вас было самым увлекательным? А мне понравилось, какие вы были активные.