**Конспект по развитию речи в подготовительной группе**

**«Осеннее путешествие»**

**Подготовила воспитатель: Е.А Пузанкевич**

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Осень», «Назови ласково». Беседы о временах года. Разучивание пословиц, поговорок, примет об осени. Чтение художественной литературы о осени.

**Цель:** Обогащение словарного запаса и представления детей об осени и осенних явлениях природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять в описании времени года при помощи мнемотаблицы;

Учить отвечать на вопросы полным предложением;

Учить подбирать слова-действия;

Закреплять умения детей подбирать синонимы к словам;

Совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову)

**Развивающие:**

Развивать речевую и познавательную активность детей;

Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе;

Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения;

Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Подойдите, пожалуйста, ко мне

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.

**Приветствие «Колокольчик»**

Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например,

– Здравствуй, Машенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

***Основная часть***

**Воспитатель:** Молодцы, поприветствовали друг друга, а теперь ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте и скажите, о каком времени года говорится в стихотворении.

Желтой краской кто-то

Выкрасил леса,

Стали отчего-то

Ниже небеса,

Ярче запылали

Кисточки рябин.

Все цветы увяли,

Лишь свежа полынь.

Я спросил у папы:

- Что случилось вдруг?

И ответил папа:

Воспитатель: Ребята, что ответил папа?

(Это осень, друг.) Н. Антонова

Звучит мелодия П. И. Чайковского «Осенняя песнь»  
**Воспитатель:** Послушайте, какая красивая, спокойная музыка звучит. Эту мелодию композитор Петр Ильич Чайковский так и назвал «Осенняя песнь». Сегодня мы постараемся вспомнить всё что мы знаем об осени..  
И сейчас я вас приглашаю на экскурсию в осенний лес и посмотрим с вами что же происходит осенью в природе.  
Дети садятся.

Воспитатель включает проектор. Беседа по слайдам.

**Воспитатель:** Какое время года изображено на экране?   
Какие осенние месяцы вы знаете?

Что же происходит с приходом осени в жизни зверей?

Что меняется в жизни птиц с приходом осени?

А как называются птицы, улетающие от нас на зиму?   
А почему же они улетают?

Включается слайд «Осенняя полянка»

Молодцы ребята, а сейчас давайте мы пойдем на осеннюю полянку и поиграем в игру **«Осенние слова»**

Воспитатель:

* Осень какая?
* Настроение какое?
* Листья какие?
* Небо какое?
* Солнце Какое?
* Тучи какие? И т.д.

**Воспитатель:** Ребята вы хорошо отвечали, а теперь проходите на свои места.

На экране поочередно включаются слайды с осенними месяцами.

**Воспитатель:** а как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает?  
Никто? Тогда слушайте! (рассказ воспитателя)

Осенние месяцы назывались совсем по-другому. Их названия до сих пор говорят нам о многом. У сентября в народном календаре есть несколько имен — рябинник, хмурень, листопадник.

В сентябре, с наступлением мороза, поспевает рябина). Есть даже такая народная примета: «В лесу много рябины — осень будет дождливая, если ж мало — сухая».

А почему хмурень? Да потому что небо в это время года чаще хмурится, идут дожди.

А листопадник, потому что в сентябре начинается листопад.

Второй месяц осени октябрь в народном календаре называется листобой, мокрохвост, грязник.

Листобоем называли его потому, что к концу октября уже все деревья оголялись, стояли без листьев, октябрь словно сбивал листву с растений).

В народе говорили: «Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы».

Смешное название «мокрохвост» напоминает о частых дождях. И «грязник» также.

Ноябрь называли   подзимник, грудень.  В народе говорили ноябрь за окном, месяц студеный, очень холодный, с долгими тёмными вечерами, да грудами замерзшей земли.

 Подзимник, потому что ноябрь последний месяц осени, последний перед зимой, ворота зимы.

А название «грудень» пошло от того, что смерзшаяся земля, еще не покрытая снегом, лежит грудами, кучами.

Интересные названия у месяцев были в старину? Вы запомнили их названия и почему они так назывались?

**Воспитатель:** а сейчас ребята вы расскажите об осени по таблице.

На экране появляется мнемотаблица.



Дети выходят по очереди, и составляют рассказ по мнемотаблице отвечая на вопросы воспитателя.

**Воспитатель:** Молодцы дети, а теперь давайте с вами отдохнём.

Физминутка «Мы листики осенние»  
**Воспитатель:** Сейчас ребята я предлагаю поиграть в игру «Подбери слова-действие».

Лист (Что делает?).  
Птицы (Что делают?)

Ветер (Что делает?)

Звери(Что делают)  
Дождь (Что делает?)

**Воспитатель:** Хорошо подобрали слова действия, а теперь встаньте в круг, я буду вам говорить слово и бросать мячик, а вы в ответ должны сказать это слово ласково и бросить мяч мне! 

**Дидактическая игра "Назови ласково"**

ветер**- ветерок,** белка - **белочка**, ветка - **веточка**, куст - **кустик**, лиса -**лисичка,** холод – **холодок**, снег – **снежок**, елка – **елочка,** туча - **тучка**, облако- **облачко,** дождь **– дождик и т.д.**

А теперь игра **«Да или Нет»**

Я буду читать вопросы, про то что происходит или не происходит осенью, вы слушайте очень внимательно и если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», опустить руки в низ.  
Осенью цветут цветы?  
Осенью растут грибы?  
Тучи солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Морозы осенью бывают?

Урожай все собирают?  
Можно детям загорать?  
Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?  
Солнце светит очень жарко?  
Ну а что же надо делать — куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно ответили на все вопросы, а теперь давайте вспомним пословицы, поговорки и приметы о осени.

Примерные ответы детей:

Как лето со снопами, так и осень - с пирогами.  
От осени к лету назад поворота нету.  
Весна и осень - всё на дню погод восемь.  
Вешний дождь растит, а осенний гноит.  
Весна красна цветами, а осень снопами.  
Сырое лето да теплая осень - к долгой зиме.  
Гром в сентябре предвещает теплую осень.  
Если осенью паутина стелется по растениям - это к теплу.  
Если в октябре листья с березы и дуба опадает не чисто - готовься к суровой зиме.  
Как в лесу много рябины - осень будет дождливая, если ж мало - сухая.  
Осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме.  
Осень прикажет, а весна свое скажет.  
Много желудей на дубу уродилось - к лютой зиме.  
Если листопад пройдет скоро, надо ожидать суровой зимы.  
Появление комаров поздней осенью - к мягкой зиме.  
Осень - запасиха, зима - подбериха.

**Заключительная часть**  
Ребята мы с вами сегодня говорили про осень, вспомнили очень много примет, поговорок, пословиц. Перечислили много признаков осени. Составляли рассказы об осени по таблице. Поиграли в игры. Что вам понравилось больше всего? Что давалось с трудом?

А теперь обратите внимание на ваши столы. На них лежат раскраски, с изображением осенней природы, но они бесцветные, я предлагаю вам раскрасить их во все цвета осени.