СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБДОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Перспективный план работы наставника – педагога-психолога с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год**

**Наставник:**

**Педагог:**

**Цель:**

Создание системы педагогической деятельности по снятию профессиональных рисков и педагогического влияния на уровень развития профессиональной компетенции молодого педагога, его адаптации и закрепления в системе образования.

**Задачи:**

• создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе

• создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи

• способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

• формирование индивидуального стиля деятельности

**Ожидаемые результаты:**

• успешная адаптации начинающего педагога в учреждении

• повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии

• обеспечение мотивации для непрерывного совершенствования качества образования и развития

• использование в работе инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Ожидаемый результат** | **Дата поведения** |
| Изучение нормативно-правовой базы (ФОП, «Закона об образовании», СанПин 1.2.3685-21, Закона ООН о правах ребенка  Планирование образовательного процесса с учетом особенностей развития воспитанников, корректировка построения индивидуальной и совместной игровой деятельности детей младшего возраста | методическая консультация,  самостоятельное ознакомление | Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС (план индивидуальной работы с детьми, заполнение карт нервно – психического развития, сведения о родителях и т д.) | сентябрь |
| Выявление профессиональных  рисков.  Степень комфортности  нахождения в коллективе | самоанализ  педагогической деятельности по  Ю. Афонькиной | Коучинг-беседа.  Составление педагогом  календарного плана по самообразованию | **октябрь** |
| Помощь в оптимизации психологического климата группы, эффективной социализации воспитанников | Создание диагностических  (проблемных) ситуаций.  Выявление детей  требующих педагогической  поддержки. | владение педагогом приемов определения социального статуса ребенка | **ноябрь** |
| **Беседа** с психологом «Причины возникновения конфликтных ситуаций их урегулирование процессе педагогической деятельности. Обсуждение конкретных  примеров. Поиск компромиссов и  путей выхода из различных  ситуаций между детьми  Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | владение педагогом приемов решения конфликтных ситуаций детей.  Изучение технологии  социализации детей дошкольного  возраста» Гришаева Н.П  Изучение технологии  Л.В.Михайловой-Свирской  «Детский совет»  «Организация детской игры в  ДОУ Н. Короткова, Е. Смирнова,  Е. Кравцова | **ноябрь** |
| **Дискуссия на тему:** «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  **Тренинг** «Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога» | Организация работы по  социализации ребенка в  ДОУ.  - организация разных форм  гибкого планирования  - рефлексивный круг  - утренний и вечерний круг  - свободная игра  - владение педагогом приемов сплочения детского коллектива, профилактики буллинга, социального неблагополучия | **декабрь** |
| Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня организации  воспитательно- образовательного процесса | Наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения  **Беседа** «Знание разных видов игр для детей данного возраста»  **Консультация** «Возрастные особенности детей раннего возраста.  Ознакомление педагога с возрастной периодизацией, показателями и новообразования дошкольного возраста (по Д.Б.Эльконину)» | Совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.  Составление картотеки игр  Самостоятельный просмотр вебинаров по Н. Гришаевой, Л.  Кругловой, Л. Петерсон | **январь-февраль** |
| Формирование имиджа молодого педагога, совершенствование педагогической этики, культуры поведения | **Памятка**«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» |  | **февраль** |
| Подготовка к проведению  родительского собрания  Подбор наглядной  информации для родителей | Консультация «Психолого-  педагогические основы  установления контактов с семьей  воспитанников»  **Консультация**«Взаимодействие с родителями детей»  Помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей.  Оказание помощи в проведении  родительского собрания. | Родительское собрание  Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.  Оформление наглядной информации для родителей. | **март** |
| Организация режимных моментов молодым педагогом. | **Консультация:** «Особенности организации режимных моментов в группах раннего возраста»  Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. | эффективное использование дидактического материала в работе  Использование современных здоровьесберегающих технологий. | **апрель** |
| Проведение мониторинга развития детей и оформление документации | Проверка документации.  Консультация по  самообразованию.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Самоанализ молодого воспитателя. | **май** |