**Конспект непосредственно-образовательной деятельности (занятия) по Изо-деятельности для детей 2-3 лет.**

**Аппликация «Мороженое для Деда Мороза»**

**Проводится накануне Дня Рождения Деда Мороза (18 ноября)**

**Задачи:**

- Дать представление детям о Дедушке Морозе.

- Вызвать желание делать подарки своими руками.

- Учить аккуратно работать с материалом, пользоваться клеем.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Развивать образные представления, воображение.

**Материал:** Салфетки белого, голубого, розового, желтого цвета, разрезанные на 4 части, клей, заготовки листов бумаги с наклеенными из коробочного картона рожков для мороженого, над рожком очерчен контур мороженого (круг).

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с Дедом Морозом.

- Чтение стихов о новогоднем празднике и Дедушке Морозе.

**Ход занятия:**

Дети находят в группе на полке новую книгу про Деда Мороза. Вместе ее рассматривают, воспитатель читает.



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете какой Дед Мороз? *(добрый, волшебник, приносит подарки и т.д.)*

**Воспитатель:** Правильно. Дедушка Мороз живет в Великом Устюге вместе со своей внучкой и помощниками, которые вместе с волшебником читают письма и помогают собирать новогодние подарки. Для детей, которые хорошо себя ведут, Дедушка оставляет под елочкой самые интересные подарки! Доброго волшебника не обмануть - поэтому придется хорошо стараться весь год, чтобы найти в заветный вечер красивую коробочку.

Ребята, а вы знаете, что у него сегодня День рождения?

**Воспитатель**: А на День Рождения принято дарить подарки. Как думаете, что мы можем подарить Деду Морозу? *(ответы)*

Ведь он очень любит зиму и холод, давайте подарим ему много мороженого, разного по вкусу.

**Показ воспитателя:**

У меня есть стаканчики, но они пустые, мы их сейчас наполним.

Возьмем салфеточки и будем их скатывать в комочки, чтобы получилось много мороженого, нам нужно много накатать комочков.

**Пальчиковая игра «Дед Мороз»**

Скрип-скрип, топ-топ *(потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками).*

Посмотрите – кто идёт? *(правая рука над бровями – посмотреть вдаль).*

Скрип-скрип, топ-топ *(потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками).*

Кто-то песенку поёт *(ладошки приставляем попеременно к правому и левому уху).* Посмотри! *(хлопнуть 3 раза).*

Дед Мороз! *(хлопнуть 3 раза).*

С бородой пушистой *(руками показать бороду).*

У него *(хлопнуть 3 раза).*

На бровях *(хлопнуть 3 раза).*

Иней серебриться *(руками показать фонарики*).

У меня белые комочки, значит мороженое будет у меня сливочное.

А у тебя Ваня желтые комочки. Какое у тебя мороженое? *(банановое) и т.д.*

**Воспитатель:** комочки окунаем в клей и приклеиваем к стаканчику.



**Итог занятия:**

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Деду Морозу очень понравятся ваши подарки! Давайте положим на окошечко, чтобы он поскорее увидел!

Что мы с вами подарили Деду Морозу? *(Мороженое)*

Из чего мы сделали мороженое? *(Из салфеточек)*

Как мы его делали? *(Скатали комочки и приклеили к стаканчику)*

Какое мороженое у нас получилось по вкусу? *(банановое, клубничное, т.д.)*

Вам понравилось дарить подарки? *(Да)*

Что вы пожелаете Дедушке Морозу на День рождения? Быть каким? *(здоровым, веселым, добрым и т.д.)*

