муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 122»

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Название проекта «Оренбургский край родной»**

**Тема проекта: «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области»**

образовательная область «Познавательное развитие»

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнила: | Е.В. Сологубова |

г. Оренбург

**Проектная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами** | |
| **Месяц** | |
| ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** |
| 1 | **Непосредственно-образовательная деятельность** | 1. Занятие «Мой родной город» 2. Занятие «В покров день-платок надень» 3. Занятие «Природа родного края» | 1. Занятие  «Дружная семейка»  2. Занятие «Знакомство с Оренбургом» |
| 2 | **Коммуникативная** | 1. Беседа с использованием иллюстраций, фотографий: «Город, в котором я живу». 2. Беседа «Оренбургский пуховый платок». 3. Беседа «Красота наших улиц». 4. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, фотографий: «Я живу в Оренбурге». | 1. Беседа «Птицы и животные родного края»  2. Беседа «Дом, в котором я живу»;  3. Беседа «Я горжусь своим прапрадедушкой»- рассказ и просмотр семейного альбома  4. Беседы и рассматривание государственной символики родного края |
| 3 | **Игровая** | 1. Подвижная игра «Перелёт птиц». 2. Дидактические игры: «Один и много», «Зоопарк». 3. Дидактическая игра «На чём дети катаются». 4. Дидактическая игра «Я был в цирке…» | 1. Дид. игра «Назови деревья, нашей местности»  2. C/рс игра  «Семья»;  3. Дид. игра «Угадай и назови»;  4. Дид. игра «Собери картинку»; |
| 4 | **Рисование** | 1. Рисование «Длинная дорога» 2. Рисование «Узоры» 3. Рисование «Мой дом». | 1. Рисование: «Мой дом».  2. Раскрашивание «Узоры Оренбургского края» |
| 5 | **Лепка** | 1. Лепка «Калач» (солёное тесто). | 1. Раскрашивание пластилином картинки  *«Детская площадка»*  2. Лепка «Бублики и калачи» |
| 6 | **Аппликация** | 1. Коллективная аппликация «Наш детский сад».  2. Аппликация «Дороги города» | 1. Аппликация *«Домик в деревне»*  2. Аппликация «Улица родного города» |
| 7 | **Ознакомление с художественной литературой** | 1. Чтение художественной литературы Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (в сокращении). 2. Чтение художественной литературы Д. МаминСибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу—Короткий Хвост». | 1. Мультфильм «История и особенности русского национального костюма». 2. Чтение стихотворения о семье. *«Семья – это МЫ»*  3. просмотр презентации «Земля Оренбургская»  4. Чтение стихотворения «Моя маленькая Родина» 5. Чтение стихотворения о семье. *«Семья – это МЫ»* |
| 8 | **Физическое развитие** | 1. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».  2. Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок»  3. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 4. Гимнастика для глаз «Звезда» | 1. Гимнастика для глаз «Колеса у машины крутятся…» 2. Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок» 3. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 4. Гимнастика для глаз «Летят птицы» |

**Пояснительная записка**

***Как повезло тебе и мне***

***На Оренбургской мы земле!***

***Люди все – одна семья,***

***Куда ни глянь – кругом друзья!***

Большое значение для познавательного, социально-коммуникативного, речевого и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок. Далеко не все родители имеют достаточно знаний о своем городе, не всегда уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, поэтому дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине, воспитать у детей патриотические чувства. Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само по себе. С самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважение к тому месту, где живёт ребёнок. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач нашего времени, включающая в себя воспитание любви к близким, детскому саду, родному городу, родной стране. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно напитать восприимчивую душу ребенка высокими человеческими ценностями, зародить интерес к истории России и родного города.

**Тема проекта:** «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области»

* **Проблемное поле проекта:** Далеко не все родители имеют достаточно знаний о своем городе, не всегда уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, поэтому дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине, воспитать у детей патриотические чувства.

Продолжительность проекта: средне-срочный

**Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:**

* Словесный (объяснение, беседа, разъяснение, художественное слово, речевые игры.)
* Наглядный (рассматривание иллюстраций, показ с проговариванием действий)
* Практический (дидактические игры)
* Поощрение

**Цель:**формировать у детей чувства любви к малой Родине, родному городу, области.

**Задачи проекта:**

* *систематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, о его людях и их профессиях.*
* *сформировать представления о знакомых местах города Оренбурга (парк Тополя, цирк, Белый мост через р. Урал) и области Соль – Илецк (Соленое озеро) вызвать интерес, положительное отношение к изучению родного города.*

*познакомить с промышленными предприятиями города и области- фабрики.*

* *углублять представления детей о народных промыслах региона: Оренбургский пуховый платок.*
* *способствовать развитию интереса к родному краю, городу в котором мы живём, к взаимоотношениям людей и предметам культуры;*
* *вызвать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу;*
* *формировать чувство гордости за культурное наследие родного края; вызвать интерес к произведениям местных поэтов, художников, музыкантов;*
* *воспитывать чувство патриотизм, любви и гордости за свой город;*
* *воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду, формирование бережного отношения к результатам труда;*
* *воспитывать нравственные чувства, уважительного отношения к старшим, родителям, младшим.*

**Планируемые результаты:**

1. Имеет первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, о городах Оренбургской области
2. Знает название родного города, может рассказать о том, где гуляют вместе с родителями в выходные дни.
3. Знаком с профессиями, трудовыми действиями и их результатами.
4. Проявляет коммуникативные навыки; чувство любви к родному городу, к членах семьи.

**Сценарий совместной деятельности по решению задач:**

* Социально-коммуникативное развитие;
* Развитие продуктивной деятельности;
* Познавательно-исследовательское развитие;
* Приобщение к художественной литературе

**1. Совместная деятельность с детьми.**

1. Беседа с использованием иллюстраций, фотографий: «Город, в котором я живу».
2. Беседа «Оренбургский пуховый платок».
3. Беседа «Красота наших улиц».
4. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, фотографий: «Я живу в Оренбурге».
5. Беседа «Птицы и животные родного края»
6. Беседа «Дом, в котором я живу»;
7. Беседа «Я горжусь своим прапрадедушкой»- рассказ и просмотр семейного альбома
8. Беседы и рассматривание государственной символики родного края
9. Подвижная игра «Перелёт птиц».
10. Дидактические игры: «Один и много», «Зоопарк».
11. Дидактическая игра «На чём дети катаются».
12. Дидактическая игра «Я был в цирке…»
13. Дид. игра «Назови деревья, нашей местности»
14. C/рс игра  «Семья»;
15. Дид. игра «Угадай и назови»;
16. Дид. игра «Собери картинку»;
17. Рисование «Длинная дорога»
18. Рисование «Узоры»
19. Рисование «Мой дом».
20. Лепка «Калач» (солёное тесто).
21. Коллективная аппликация «Наш детский сад».
22. Аппликация «Дороги города»
23. Рисование: «Мой дом».
24. Раскрашивание «Узоры Оренбургского края»
25. Раскрашивание пластилином картинки  *«Детская площадка»*
26. Лепка «Бублики и калачи»
27. Аппликация *«Домик в деревне»*
28. Аппликация «Улица родного города»
29. Чтение художественной литературы Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (в сокращении).
30. Чтение художественной литературы Д. МаминСибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу—Короткий Хвост».
31. Мультфильм «История и особенности русского национального костюма».
32. Чтение стихотворения о семье. *«Семья – это МЫ»*

просмотр презентации «Земля Оренбургская»

**2. Совместная деятельность родителей с детьми.**

* Подбор дидактических игр по теме
* Дидактические игры дома
* Заучивание пословиц.
* Чтение художественной литературы
* Рисование рисунков по теме

**3. Совместная деятельность воспитателя с родителями.**

* Индивидуальные беседы-консультации:  «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области»
* Привлечь родителей к сбору видео-материалов, необходимых для видео «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области»
* Организация мини-музея «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области»

**4. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей.**

* Помощь в изготовлении дидактических игр
* Выставка дидактических игр

**5. Совместная деятельность с педагогами ДОУ.**

Подготовить консультацию по данной теме.

***Итоговое мероприятие:***

Итоговое мероприятие: Видео-презентация «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области»

**Описание продукта, полученного в результате проекта:**

Выставка необычной бумаги разной фактуры, магнитов разной формы и размеров, мыло разного цвета и консистенции.

**Вид проекта** – творческий, познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

**Состав участников**: воспитатели, дети группы общеразвивающей направленности 3-4 лет, родители.

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Название образовательной области** | **Содержание**  **(краткое)** | **Задачи** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 1. Дид. игра «Назови деревья, нашей местности»  2. C/рс игра  «Семья»;  3. Дид. игра «Угадай и назови»;  4. Дид. игра «Собери картинку»;  5. Подвижная игра «Перелёт птиц».  6. Беседа с использованием иллюстраций, фотографий: «Город, в котором я живу».  7. Беседа «Оренбургский пуховый платок».  8. Беседа «Красота наших улиц».  9. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, фотографий: «Я живу в Оренбурге». | Приобщение к элементарным к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).  Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.  Формировать у детей моральные и нравственные ценности. |
| 2 | Познавательное развитие | 1. Дидактические игры: «Один и много», «Зоопарк». 2. Дидактическая игра «На чём дети катаются». 3. Дидактическая игра «Я был в цирке…» | Углублять знания детей о качестве, цвете, форме, запахе, консистенции веществ и природных материалов. |
| 3 | Речевое развитие: | 1. Чтение художественной литературы Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (в сокращении). 2. Чтение художественной литературы Д. МаминСибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу—   4. Чтение стихотворения о семье. *«Семья – это МЫ»*  5. просмотр презентации «Земля Оренбургская»  6. Чтение стихотворения «Моя маленькая Родина» 5.  7. Чтение стихотворения о семье. *«Семья – это МЫ»* | Учить описывать свойства веществ, составлять рассказы и сказки  о природных веществах.  Закрепить понятия через знакомство с художественными произведениями; умение замечать в текстах сказок природный материал |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Рисование «Длинная дорога»  Рисование «Узоры»  Рисование «Мой дом». Рисование: «Мой дом».  Раскрашивание «Узоры Оренбургского края»  Лепка «Калач» (солёное тесто).  Раскрашивание пластилином картинки  *«Детская площадка»*  Лепка «Бублики и калачи»  Коллективная аппликация «Наш детский сад». Аппликация «Дороги города»  Аппликация *«Домик в деревне»* Аппликация «Улица родного города» | Закрепить понятия через рисование разных предметов, лепку и аппликацию |
| 5 | Физическое развитие | Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».  Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок»  Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Гимнастика для глаз «Звезда» Гимнастика для глаз «Колеса у машины крутятся…» Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Гимнастика для глаз «Летят птицы» | Закрепить знания через подвижные игры, игры-соревнования, через использование предметов определенных форм. |

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Поисковый | 1.Подбор методической литературы по данной теме;  2.Подбор художественной литературы (стихи, рассказы, сказки) и произведений по теме  3.Подбор иллюстративного материала;  4.Подбор дидактических, развивающих игр по данной теме;  5.Подбор материала для продуктивной деятельности;  6.Создание развивающей предметно-пространственной среды.  7.Составление плана работы проекта. | 18.09.22 |
| 2 | Аналитический | 1. Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта  2. Родителям сообщается, что в группе реализуется проект «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области», знакомят с запланированными мероприятиями, а так же, представляют возможность внести свои творческие дополнения. | 07.10.22 |
| 3 | Практический | 1. Составление плана работы с учетом результатов обработки, полученной информации; 2.Разделение обязанностей между участниками проекта; 3.Самостоятельная работа участников проекта: Итоговое мероприятие – видео фильм «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области» | 20.10.22-25.11.22 |
| 4 | Презентационный | Презентация по проекту на тему «Достопримечательности Оренбурга и Оренбургской области» |  |
| 5 | Контрольный | Рефлексия |  |

**Организационные формы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Формы работы** | **Название / тема** | **Сроки** |
| 1 | Самостоятельная работа детей | Сюжетно-ролевые игры  Дидактические игры, подвижные игры  Рассматривание иллюстраций.  Заучивание, прослушивание стихотворений | 5.10.22-25.11.22 |
| 2 | Совместная деятельность | Стихотворные минутки;  Рисование, опыты, лепка, дидактические игры. | 5.10.22-25.11.22 |
| 3 | Взаимодействие с родителями | Консультация для родителей «Знакомство с достопримечательностями Оренбурга и Оренбургской области»  Помощь родителей в изготовлении  Настольно - печатных игр | 5.10.22-25.11.22 |
| 4 | Групповое обсуждение | Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме | 5.10.22-25.11.22 |