Обособленное структурное подразделение

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Конспект открытого занятия по развитию речи:**

**«Пошел котик на торжок»**

**в младшей группе**

 воспитатель: Склярова А. О.

х. Объединённый 2023 год.

**Программное содержание:** Познакомить детей с русской народной потешкой «Пошёл котик на торжок».

Побуждать детей слушать фольклорное произведение, понимать содержание потешки, отвечать на вопросы по прочитанному.

Обогащать словарь у детей словами: котик, пушистая, беленькая, красивая, мягкая; валенки. Способствовать развитию у детей внимания, речи, памяти.

Способствовать воспитанию у детей сочувствия и желания помочь фольклорному персонажу (котику) слепить пирожки из пластилина.

 **Оборудование:** Мягкая игрушка-котик, иллюстрация к потешки Ю.Васнецова, кусочки жёлтого пластилина на каждого ребёнка, дощечки, салфетки, поднос.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад мне встретился котик и я его пригласила к нам в гости. (Воспитатель показывает игрушку)

Давайте поздороваемся с нашим гостем. (Дети здороваются с игрушкой)

**Котик:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой он у нас красивый, пушистый, мягкий, бе-

ленький! А как мы ласково можем его назвать?

Правильно, а теперь послушайте потешку про котика.

(Воспитатель показывает иллюстрацию Ю.Васнецова к потешке и рассказывает детям потешку)

Пошёл котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошёл котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли есть,

Либо Бореньке снесть?

Я и сам укушу,

Да и Бореньке снесу.

 **Воспитатель:** Понравилась вам потешка?

(Обращаю внимание детей на иллюстрацию) Ребята, посмотрите повсюду лежит снег. Как вы думаете, в какое время года это происходило?

**Воспитатель:** Правильно, ребята, зимой. У котика на ножках валенки-это тёплая зимняя обувь. Ребята, что у котика на ножках? Скажите, а что купил котик? Кому он нёс булочку и пирожок? Как вы думаете, жадным ли был котик или нет? Правильно, котик и сам откусил булочку с пирожком и с Боренькой поделился.

**Котик:** Ребятки, мы с Боренькой всё съели, а я совсем забыл о своих маленьких котятах.

**Воспитатель**: Котик, а что случилось с твоими котятами?

**Котик:** Они у меня остались голодными! Как же быть?

**Воспитатель:** Ничего, котик, не расстраивайся. Наши ребятки тебе помогут!

(Воспитатель обращается к детям) Поможем котику, ребята? Мы для твоих котят сделаем пирожки из пластилина, но сначала мы поиграем.

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

Мышки вылезли из норки,

Ищут, ищут хлеба корку,

А как корочку найдут,

Быстро зубками грызут:

Хрум-хрум-хрум, хрум-хрум-хрум!

Если шум услышал кот,

Сразу мышку он найдет.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие вы ловкие. Ни одну мышку котик не поймал.

 **Воспитатель:**  Давайте сядем за столы и поможем котику-слепим пирожки. Посмотрите, какого цвета у меня пластилин? (Ответ детей: Жёлтого) Правильно, я беру пластилин жёлтого цвета. Сначала разомнём  кусочек пластилина, чтоб он стал мягким. Затем положу пластилин на ладошку, другой ладошкой закрою пластилин и буду его раскатывать по всей ладошке. Вот у меня получился шарик. А теперь пальчиками буду надавливать сверху. Вот какой пирожок у меня получился. А теперь вы сами попробуете слепить пирожки для котика. (Дети самостоятельно лепят пирожки)

**Воспитатель:** Котик, посмотри, как ребята старались, и у них получились

красивые пирожки!

**Котик:** Спасибо, ребятки, теперь для всех моих котят хватит пирожков. Давайте

положим наши пирожки на поднос, и я отнесу их своим деткам. До свидания, ребята!

Воспитатель: До свидания, котик!