*«Представление о том, что при любом двигательном тренинге … упражняются не руки, а мозг, вначале казалось парадоксальным и лишь с трудом проникло в сознание педагогов».*

*Н.А. Бернштейн*

**Для чего нужна пальчиковая гимнастика?**

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев, например, известная всем «Сорока-Белобока…». Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей.

**Что происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?**

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой.
5. Развивается память, так как ребенок учится выполнять и удерживать определенное положение рук, а так же запоминать последовательность движений.

*МДОАУ*

*Детский сад №11*

*г. Зея*

**Пальчиковая гимнастика -**

 **важна!!!**

****

**Учитель-логопед**

**Мельникова Ирина Николаевна**

***«Фонарики»*** Поочередно сжимать и разжимать пальцы рук на счёт «раз-два». На «раз»: пальцы правой руки выпрямлены, пальцы левой руки сжаты. На «два» пальцы левой руки выпрямлены, пальцы правой руки сжаты. Сопровождать движения ритмично проговариваемыми строчками:

*Мы фонарики зажжем,*

*А потом гулять пойдём!*

*Вот фонарики сияют,*

*Нам дорогу освещают!*

**

***«Месим тесто»*** Очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки.

*Тесто мнем, мнем, мнем!*

*Тесто жмём, жмём, жмём!*

Руками совершаем движения, как будто лепим снежки.

*Пироги мы испечём!*

*Пироги мы испечём!*

***«Лодочка»*** Обе ладони поставлены на ребро и соединены «ковшиком», большие пальцы прижаты к ладоням. Имитируем движения плывущей лодочки.

 *Маленькая лодочка по реке плывёт,*

*На прогулку лодочка малышей везёт.*

***«Цветочек»*** Ладони подняты вверх, пальцы образуют бутон, основания кистей прижаты друг к другу. Цветок распускается: разводим одновременно пальцы рук в стороны, а потом сводим пальцы вместе.

*Солнце поднимается –*

*Цветочек распускается!*

*Солнышко садиться –*

*Цветочек спать ложится!*

***«Птенчики в гнезде»*** Пальцы правой руки собрать в «щепоть» - это птенцы. Левой рукой сбоку обхватить пальцы – это гнездо. Попеременно чередовать положение рук.

*Вот птенцы, а вот – гнездо.*

*Всем птенцам в гнезде тепло.*

***«Птичка летит»*** Руки расположить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы переплести – это голова птицы. Остальные

пальцы – «крылья». Помахать ими.

*Птички летели,*

*(помахать «крыльями»)*

*Сели – посидели,*

*(прижать ладони к груди)*

*Дальше полетели.*

***«Кошечка»*** Вариант 1. Две ладошки одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальчики и прижать ладони к столу. Повторить 5-7 раз.

*Кулачок – ладошка.*

*Я иду, как кошка.*

Вариант 2 (усложненный). При выполнении упражнения руки располагаются на столе. Попеременная смена положений на счёт «раз-два».

«Раз»: левая рука – кулачок, правая рука – ладошка.

«Два»: левая рука – ладошка, правая рука – кулачок.

Повторить несколько раз.

***«Стул»*** Левую ладонь поставить вертикально, пальцами вверх – это «спинка» стула. К ней приставить кулачок правой руки – это «сиденье».

*Спинка и сиденье –*

*Стул на удивленье!*

*Мы на стульях посидим,*

*Друг на друга поглядим!*

***«Кошка»*** Большой палец и мизинец подняты вверх. Остальные пальцы прижаты к ладони. Такое положение удерживает ребёнок, пока взрослый читает стихотворение.

*Маленькая кошка*

*Села у окошка.*

*Хвостиком играет,*

*Мышку поджидает.*

***«Кошка показывает когти»*** Ладони поставить вертикально вверх. Пальцы выпрямить и развести в стороны. Сильно сгибать и разгибать кончики пальцев.

*Если когти точит кошка,*

*Будет дождик за окошком.*

***«Мышка»*** Мизинец и указательный палец согнуты – это «ушки». Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после – двумя руками одновременно.

*Перед тем как хрумкать сушки,*

*Ты, мышонок, вымой ушки,*

*Чтоб услышать шорох кошки,*

*Что крадется по дорожке.*

Желаю Вам удачи!!!