**План-конспект открытого урока на тему «Жизнь на разных материках»**

 **Подготовил учитель биологи**

 **Гимельфарб М.Ю.**

План-конспект открытого урока на тему «Жизнь на разных материках»

 Обобщающий урок, урок изучения нового материала.

Обучающие цели:

* осознание и осмысление материала о растительном и животном мире Земли,
* обобщить и систематизировать знания о биологическом разнообразии живой природы, отработать навыки работы с текстом;
* дать новые знания об обитателях водной среды
* добиться усвоения учащимися понятий «биологическое разнообразие», «эндемичные виды», «экология».

Развивающие цели:

* формирование умений анализировать, устанавливать причинно-следственные связи,
* развитие умения обобщать и синтезировать знания;
* развитие и тренировка памяти;
* развитие ассоциативного мышления, воображения.

Воспитательные цели:

* воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской и творческой деятельности;
* воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность существования и деятельности в ученическом коллективе;
* воспитание бережного отношение к природе, осознания важности сохранения биологического разнообразия видов на планете.

Задачи: помочь учащимся в осознании и осмыслении материала о биоразнообразии животного и растительного мира на разных материках Земли, способствовать умению школьников находить необходимые сведения в тексте учебной статьи и других источниках информации, развивать у детей эстетическое отношение к объектам живой природы, воспитывать позитивному отношению к учебе, взаимодействию в парной и групповой работе, создание комфортной атмосферы между участниками образовательного процесса

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, учебные карточки, мультимедийная презентация, проектор, интерактивная доска.

Ход урока

1. Орг.момент
2. Актуализация знаний

Игра по парам «Откуда вы родом?». Игра предполагает использование ранее полученных знаний о материках , работа со статьями учебника. Использование знаний полученных на уроках географии.

1. Обобщение изученного материала.

Учащиеся получают карточки с заданием – распределить группы животных и растений по материкам. Класс выполняет задания, пользуясь своими знаниями и информацией из учебника.

Жизнь на разных материках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название материка | Представители растительного мира, особенности  | Представители животного мира |
| 1. Евразия
 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Закрепление изученного материала.

Среды обитания- устные ответы детей, пользуясь ранее изученным материалом.

1. Изучение нового материала

Жизнь организмов в морях и океанах

1. Особенности обитателей мелководья
2. Прикрепленные организмы
3. Донные обитатели
4. Обитатели толщи воды
5. Планктон
6. Глубоководные обитатели.
7. Первичное закрепление нового материала. Игра «Кто где живет?» распределение организмов по месту обитания в водной среде.
8. Рефлексия

Игра по группам. «Экологический кодекс жителей Земли» (если останется время)

Учащимся предлагается провести «мозговой штурм» и совместно выработать «Экологический кодекс жителя Земли». На первом этапе фиксируются все предложения, сколь «неудачными» они бы не казались. Затем каждое из них оценивается участниками, выстраивается порядок положений Кодекса, «шлифуются» формулировки. В конце Кодекс обсуждается и дополняется участниками.

1. Домашнее задание: учебник – стр.28-29 «Жизнь на разных материках», в рабочей тетради - №3-5 стр.70-71.
2. Озвучивание оценок за урок.

«Откуда вы родом?»

Задание. Распределите животные и растения по месту происхождения. Если вам встретятся незнакомые животные или растения – выделите их в тексте ручкой.

Животные: Овцебык, амурский тигр,лев, индийский слон, императорский пингвин, вомбата, байкальская нерпа, кенгуру, нильский крокодил , манул, ирбис, большая панда, степной орел, горный баран, джейран, зубр.

Растения: Тюльпан, эдельвейс, рис, ландыш, секвойя, маис, эвкалипт, хинна, тамриск, росянка, секвойя, страстоцвет.

Континенты:

1. Евразия
2. Северная Америка
3. Южная Америка
4. Африка
5. Австралия
6. Антарктида

«Экологический кодекс жителя Земли»

Задание. Подумайте и совместно напишите 2-3 правила «Экологического кодекса жителя Земли», которые, на ваш взгляд, необходимы для сохранения биологического разнообразия живой природы на планете.

Жизнь на разных материках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название материка | Представители растительного мира, особенности строения и жизнедеятельности | Представители животного мира,особенности строения и жизнедеятельности |
| 1. Евразия
 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

«Экологический кодекс жителя Земли»

Задание. Подумайте и совместно напишите 2-3 правила «Экологического кодекса жителя Земли», которые, на ваш взгляд, необходимы для сохранения биологического разнообразия живой природы на планете.

«Откуда вы родом?»

Задание. Распределите животные и растения по месту происхождения. Если вам встретятся незнакомые животные или растения – выделите их в тексте ручкой.

Животные: Овцебык, амурский тигр,лев, индийский слон, императорский пингвин, вомбата, байкальская нерпа, кенгуру, нильский крокодил , манул, ирбис, большая панда, степной орел, горный баран, джейран, зубр.

Растения: Тюльпан, эдельвейс, рис, ландыш, секвойя, маис, эвкалипт, хинна, тамриск, росянка, секвойя, страстоцвет.

Континенты:

1. Евразия
2. Северная Америка
3. Южная Америка
4. Африка
5. Австралия
6. Антарктида

Игра откуда я родом ?

 Учебник Природоведение Стр 78-81

1. Я родом из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мой материк самый холодный, он покрыт мощным ледяным щитом. Нашими полярниками была зарегистрирована самая низкая температура на Земле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На моем материке содержится до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ процентов запасов пресной воды Земли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник Природоведение Стр 78-81

1. Я родом из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мой материк самый большой, рельеф моего материка разнообразен, на нем расположена самая высокая гора земного шара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Здесь находится самое глубокое озеро мира\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник Природоведение Стр 78-81

1. Я родом из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мой материк самый жаркий, на нем не бывает зим с большим количеством снега. Здесь находится величайшая пустыня нашей планеты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И самая длинная река нашей планеты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник Природоведение Стр 78-81

1. Я родом из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рельефе этого материка преобладают раввины, есть горы Кордильеры. Здесь расположена полноводная и крупная река \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и великие озера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник Природоведение Стр 78-81

1. Я родом из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это самый влажный континент. На востоке моего материка господствуют равнины, а на западе горы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На материке протекает много полноводных рек и среди них самая полноводная река планеты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник Природоведение Стр 78-81

1. Я родом из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мой материк самый маленький и самый засушливый. Поэтому здесь мало полноводных рек, самая большая река континента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И даже самое крупное озеро материка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в сухое время года распадается на отдельные не глубокие водоемы.

|  |  |
| --- | --- |
| http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/882/raskraska-vodorosli2.jpg | http://c7.alamy.com/zooms/e3727033c86845ce83a03fb0c9a67cf9/hand-draw-set-sea-shell-coral-crab-shrimp-and-octopus-vector-black-j32fbt.jpg |
| http://playing-field.ru/img/2015/052017/4408635 | http://raskrasochka.net/kartinki2/im3133-raskraski-delfiny-onlayn-dlya-malchikov-i-devochek-1.jpg |
| http://ryby-sssr.odn.org.ua/data/man2/ryby-sssr/ryby231.gif | http://aqualib.ru/books/item/f00/s00/z0000042/pic/000083.jpg |
| http://detectivebooks.ru/img/d/?src=34413962&i=29&ext=png | http://diysolarpanelsv.com/images/animal-plankton-clipart-49.jpg |