**Отчёт по экологическому воспитанию в МБДОУ ЦРР «РОМАШКА» г.Таганрога.**

Природа — неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасается с природой. Встречи с природой помогает формировать у них реалистические знания об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам.

Проводя работу по экологическому воспитанию детей, были поставлены задачи:

1. Формирование элементарных представлений о взаимосвязи живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.

2. Развитие интереса детей к природе, потребности познания окружающего мира.

3. Желание наблюдать за жизнью растений и поведением животных.

1. Наблюдения:

- за изменениями, происходящими в природе

- за птицами у кормушки, подкормка

- за деревьями: как пережили зиму, за цветением деревьев

- за перелётными птицами (весной и осенью)

- за ростом растений огорода на подоконнике и на грядках

- за насекомыми.

2. Беседы:

- о зимующих птицах, подкормка птиц

- о насекомых

- о лекарственных растениях.

3. Заучивание стихотворений, чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, просмотр презентаций.

4. Конкурсы:

- городской конкурс чтецов «Птичья филармония и поэзия»,

- городской конкурс детских рисунков «Птицы моей мечты»,

- городской конкурс фото-коллаж «Я и мой пернатый друг»,

- городской конкурс ландшафтного дизайна «Цветущая композиция»

- конкурс рисунков «Подводный мир природы».

5. Работа в уголке природы:

- посадка семян овощей и цветов в уголке природы на подоконнике,

- контроль за посевом семян овощей и цветов для рассады (полив, уход, рыхление почвы)

- пересадка рассады в грунт.

- прополка сорняков.

6. Выставки поделок из природного материала совместно с родителями:

- поделок " осенние фантазии ",

- поделок из бросового материала.

7. Экспериментирование, в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводится к определенным суждениям и умозаключениям. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мысленную деятельность.

8. Акции:

- "Покорми птиц!"

-"Посади дерево!"

-"Собери макулатуру - сохрани дерево!"

- "Берегите воду, не лейте воду зря!",

- "Вторая жизнь мусора!",

- "Дни защиты от экологической опасности"

9. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

10. Тематические занятия:

- "Путешествие воды" (День воды")

- " Птицы нашего города"

- " У нас на всех одна земля"(Всемирный день Земли)

- " Мы - друзья природы".

11. Квест – игра " Эколята-дошколята".

12. Участие родителей в различных конкурсах на экологические темы.

13. Всемирный День древонасаждения.

Вывод:

Планирование было составлено в соответствии с требованиями по экологическому воспитанию в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ ЦРР «РОМАШКА».

Работа велась целенаправленно и систематически. Системное знакомство детей с миром природы позволит развить важнейшие операции мышления:

- анализ

- сравнение

-умение устанавливать взаимосвязь

-обобщение.

Таким образом, целенаправленная систематическая работа в интересной занимательной форме поможет детям увидеть всю красоту природы, раскрыть все её тайны и законы, воспитает в детях доброту, ответственное отношение к окружающему миру.