*Уважаемые родители!*

*Мы начали работать над темой «Транспорт».*

*Наблюдая из окна за проезжей частью дороги, необходимо приучать детей безопасному поведению на улице: подойдя к дороге, к проезжей части всегда надо* ***остановиться****, чтобы посмотреть по сторонам.*

*Переходить дорогу по пешеходному переходу только крепко* ***держась за руку мамы****.*





***Занятие по развитию речи с детьми первой младшей группы А****.****Барто****«****Грузовик****»*

Цель:

1. Познакомить детей с содержанием стихотворения А. **Барто***«****Грузовик****»*, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с взрослым; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь;

2. **Развивать память**, внимание, мышление детей;

3. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке.

*С ребенком занимается взрослый член семьи.*

У меня в руках чудесный мешочек. В нём спряталась одна игрушка, с которой очень любят играть дети, предлагает узнать игрушку, не раскрывая мешочка (ребенок ощупывают мешочек, взрослый помогает, выделяя колеса, кабину машины.) Это **грузовая машина**. Достают игрушку, внимательно её рассматривают, вспоминают, как она подаёт сигнал, (бип - бип!»). Показывают, где у неё кабина, кузов, колёса, окошко.

Взрослый читает стихотворение А. **Барто***«****Грузовик****»*.

Предлагает ребенку рассмотреть иллюстрацию к стихотворению и ответить на вопросы:

-Какая машина была у детей? *(****Грузовик****.)*

-Кого решили покатать дети? *(Кота.)*

-Куда они его посадили? *(В кузов.)*

-Что сделал кот? *(Опрокинул****грузовик****.)*

Физкультминутка. Игра *«Едем на машинах»*.

Взрослые и дети *«едут»* на машинах, управляя воображаемым *«рулём»*, повторяя *«Би-би!»*.

**Конструирование** «Дорога для машины». Строят дорогу, приставляя кирпичики строительного материала, широкой стороной друг к другу. Играют машинками.

*Если есть возможность, понаблюдайте из окна*

*за работой светофора и за тем, как переходят люди проезжую часть дороги по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.*



*«Художественно – эстетическое развитие»*

*«Рисование» тема: «Светофоры».*

Программное содержание: Учить детей рисовать круги, ориентируясь на четыре опорные точки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия взрослого | Действия детей |
| Приглашает детей поиграть в игру «Шофёр».Качу. Лечу. Во весь опор. Я сам – шофер. И сам - мотор.*Дети бегут по кругу и крутят воображаемый руль.*Нажимаю на педаль – *Останавливаются,   нажимают правой ногой на воображаемую педаль.*И машина мчится вдаль.*Бегут в противоположную сторону.*Вот загорелся красный свет – это значит, проезда нет.А зеленый свет горит – это значит, путь открыт.На дороге должны быть светофоры.Хотите научиться рисовать светофоры? | С удовольствием играют в игру.Выражают согласие. |
| Пальчиковая игра «Машина».Заведу мою машину  *«мотор»*- Би-би-би, налью бензину.              *3 хлопка, топать*Крепко-крепко руль держу               *«держать руль»*На педаль ногою жму.                      *топать правой ногой*Показывает, объясняет способ рисования, ориентируясь на четыре опорные точки.Предлагает взять сухие кисточки и показать, как будут рисовать. Напоминает, что надо аккуратно набирать краску на кисточку, лишнюю краску убирать о край баночки.Следит за работой детей, помогает тому, кто нуждается.Предлагает покататься на автомобиле. Читает стишок и предлагает детям повторять слова.Заучи закон простой: Красный – ясно, путь опасный! Жёлтый – тоже подожди! А зелёный впереди – проходи! | Выполняют пальчиковую игру.Слушают объяснения, показывают способ рисования сухой кисточкой.Приступают к работе.Дети имитируют езду на автомобиле в соответствии с показаниями «светофора». |
| Обращает внимание детей на то, как красиво они нарисовали светофоры. Какого цвета сигналы светофора? | Отвечают на вопросы. Радуются полученному результату. |



*Знакомимся со специальными машинами. Называем, кто работает на этих машинах. Читая книжки и рассматривая иллюстрации, обращайте внимание на детали машин – колеса, кабина, руль. Наблюдая из окна, спрашивайте: Какая машина едет? Как догадался, что это скорая помощь?*

