Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Зимушка-зима».

Образовательная область: *«Речевое****развитие****»*.

Цель: Активизировать словарь на тему *«Зима»*, продолжать обучать детей пользоваться диалогической и монологической речью.

Задачи:

Образовательная:

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.

Учить составлять рассказ о зиме, используя картинки - алгоритмы.

Учить отвечать на вопросы полным предложением.

Активизировать словарь детей, учить подбирать родственные *(однокоренные)* слова.

Тренировать в образовании существительных с уменьшительными суффиксами.

**Развивающая**:

**Развивать** умение понимать смысл образных выражений *(ветер – воет, метель – метет и т. д.)*.

**Развивать** способность наблюдать, делать выводы.

Способствовать **развитию**психических процессов: память, внимание, мышление.

Воспитательная:

Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Воспитывать инициативность и самостоятельность.

Воспитать у дошкольников общительность, тактичность, сдержанность.

Тип: обобщение знаний детей по теме.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Формы организации: индивидуальная, фронтальная, **групповая**.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Формы реализации детских видов деятельности: рассматривание, общение, размышление, дидактические игры, рассказы детей по картинкам-алгоритмам.

Место проведения: **групповое помещение**.

Длительность НОД: 20 минут.

Оборудование:

• мнемотаблица - подсказка о признаках зимы;

• картинки к игре *«Четвёртый лишний»*;

• мольберт;

• снежок;

• картины, репродукции на тему *«Зима»*;

• снежинки.

Предварительная работа:

Чтение рассказов и стихотворений о зиме, наблюдения за зимними явлениями в природе, рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж, беседы с детьми о зиме, дидактические игры *«Времена года»*, *«Что лишнее»*, *«Опиши - я отгадаю»*.

Словарная работа: снег, снежок, снежинка, снеговик, снегурочка, снегирь; воет – завывает, дует – задувает, вьется, морозит, холодит, бушует, трещит, щиплет, вьется, бушует, воет, метет.

Ход НОД

Дети входят в **группу** и здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, у вас сегодня хорошее настроение, весёлое? Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнемся друг на друга и передадим радостное настроение.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришла гостья, необычная, волшебная. Воспитатель предлагает детям подойти к мольберту.

- Что бы угадать, кто к нам пришел, надо отгадать загадки. Вы будете по-очереди называть цвет снежинки, а я загадывать загадку. Отгадать нужно все загадки.

Загадки:

1) Что за нелепый человек

Пробрался к нам

В двадцатый век?

Морковкой нос,

В руке метла,

Боится солнца

И тепла? *(Снеговик)*

2) Он слетает белой стаей и сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. *(Снег.)*

3) С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые. *(Снежинки)*

4)Он появляется тогда,

Когда замёрзнет пруд, река.

На нём так трудно удержаться,

Но любим по нему кататься *(Лёд)*

5)Белый дед, белее нет.

Старый, горбатый,

Лежит возле хаты.

Лежит всю **зиму**

- Никто не поднимет.

Весна придет

- Он сам уйдет. *(Сугроб)*

6)Наступили холода,

Обернулась в лёд вода,

Длинноухий зайка серый,

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь-

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(Зимой)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто же пришел к нам в гости? Правильно, ребята, это сама **Зимушка-зима**. Она не просто так пришла к нам в гости, а потому, что наступило ее время. Вы знаете, какое сейчас время года? *(Зима)*.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики. На мольберте картинки- алгоритмы на тему *«Зима»*. Рассказ воспитателя о времени года – зима по картинкам.

- «Пришла зима. Выпало много снега и он накрыл землю белым покрывалом. Солнышко светит, но уже не греет. Дует холодный ветер, метет метель. Морозы сковали реки и озера льдом. Спит в берлоге медведь, барсук и еж.Люди одели теплую одежду: шубы, шапки, варежки и т. д. Зимой можно кататься на санках, лыжах и коньках».

После своего рассказа воспитатель предлагает 2-3 детям выйти к мольберту и составить рассказ по картинкам - алгоритмам. При затруднении воспитатель задает наводящие вопросы.

Дидактическая игра *«Подбери слова»*

Воспитатель: Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте мне, что это явление делает.

Снег *(что делает)* - идет, летит, падает, кружится…

Мороз *(что делает)* – морозит, трещит, щиплет, кусает…

Метель *(что делает)* - вьется, бушует, воет, метет…

Ветер *(что делает)* – дует, воет, завывает, сшибает с ног.

Физминутка *«Зима»*

Солнце землю греет слабо *(Поднимают руки вверх, опускают вниз)*

По ночам трещит мороз *(Руки на пояс, наклоны в стороны)*

На дворе у снежной Бабы *(Повороты вокруг себя)*

Побелел морковный нос. *(Показывают нос)*

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда. *(Прыжки на месте)*

Вьюга злится,

Снег кружится, *(Дети кружатся)*

Заметает все кругом

Белоснежным серебром. *(Имитируют движения руками)*

Дети и воспитатель садятся на стульчики.

Дидактическая игра *«Четвертый лишний»*, воспитатель показывает карточки, дети находят одну лишнюю и объясняют почему.

1) Снег, метель, иней и дождь.

2) Коньки, лыжи, санки и велосипед.

3) Еж, медведь, барсук и лиса.

Дидактическая игра *«Доскажи словечко»*

Воспитатель: А сейчас я вам буду называть предложения, а вы должны добавить подходящие слова, связанные со словом *«снег»*.

Тихо, тихо как во сне падает на землю… *(снег)*

С неба всё скользят пушинки – серебристые *(снежинки)*

На посёлок, на лужок тихо падает … *(снежок)*

Словно в белый пуховик нарядился… *(снеговик)*

Рядом – снежная фигурка – это девочка… *(снегурка)*

На снегу- то, посмотри, с красной грудкой… *(снегири)*.

Воспитатель:

Дидактическое упражнение, *«Какое, какая, какой?»*

- Я сейчас буду вам называть слова, а вы подбираете, как можно больше слов, отвечающих на вопрос *«какая»*, *«какой»*, *«какое»*.

Зимой:

дерево какое? *(голое, белоснежное, без листочков, грустное)*

Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, холодный, хрустящий, искристый, блестящий, рассыпчатый, красивый)

Ночь какая? (длинная, лунная, звёздная, морозная,

Ветер какой? *(колючий, холодный, ледяной, злой, порывистый)*.

Зима какая? *(холодная, снежная, вьюжная, морозная)*

**Развивающая игра***«Назови ласково»*. Дети становятся в круг.

Воспитатель: Пришло время поиграть в снежки. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нём ласково.

Снег – снежок

Сосулька – сосулечка

Мороз – морозец

Метель – метелица

Ветер – ветерок

Холод – холодок

Зима – **зимушка**

Горка – горочка

Лёд – ледок

Снежинка – снежиночка

Снеговик – снеговичок

Санки – саночки.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые снежинки подарила нам зима, давайте с ними поиграем. Представим, что мы легкий ветерок и подуем на них. Как снежинки кружатся? *(медленно, красиво)*. А теперь мы сильный ветер и надо дуть сильно… Снежинки что делали.? *(упали, летели, кружились,)*.

Рефлексия

Воспитатель: Зима пришла не с пустыми руками.Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим **зиму**. А еще зимой мы отмечаем самый веселый праздник – Новый год.

- Ребята, вспомните и назовите всё, что вас радует зимой.

Дети стоят в кругу,говоря фразу: Мне радостно, когда идёт снег, когда я катаюсь на лыжах, играю в снежки, когда наступает Новый год и т. п.

- Ребята, вы все сегодня были большие молодцы. Нам было весело. Эти снежинки вы можете оставить себе на память о **Зимушке-зиме**. Давайте скажем нашим гостям *«До свидания!»*.