Гарбузюк Юлия Александровна

Учитель начальных классов МБОУ «СШ №21 имени Валентина Овсянникова – Заярского»

**Тема: «Использование дидактических материалов на уроках русского языка в начальной школе»**

 Русский язык является важным этапом в системе образования в начальной школе. С уроков обучения грамоте начинается формирование функциональной грамотности и коммуникативных навыков. На уроках русского языка учитель ставит следующие цели и задачи: овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных жизненных ситуациях общения и др. . Но проанализировав учебники можно заметить недостатки, мешающие полноценной работе учащимся начальной школы. Недостаток состоит в том, что задания односложные, направлены на отработку одного какого - то элемента, а не темы в целом. Для того чтобы дети более четко понимали тему и могли отрабатывать некоторые темы, мною были разработаны дидактические карточки. Данные задания содержат большое количество разнообразных заданий по форме и уровню сложности. Их выполнение позволит закрепить и усовершенствовать полученные на уроках знания. Задания разработаны в игровой форме, что важно для учащихся начальных классов, процесс усвоения темы проходит увлекательно, что способствует интересу у учащихся к данному предмету.

 **Раздел: Имя существительное.**

**Тема: «Одушевленные и неодушевленные имена существительные».**

|  |
| --- |
| ***Образуй имена существительные, которые отвечают на вопрос кто? Разбери по составу.***Река – грибы -Пожар – победа - Лыжи - баян -  |

|  |
| --- |
| ***Прочитай слова. Определи, какое слово лишнее в каждой строке. Подчеркни его.***Школьник, директор, птица, учитель, доска, биолог.Мастерская, топор, станок, слесарь, молоток, саморез.Водяной, шофер, вода, водовоз.Мебель, диван, стол, сапоги, софа.Снегурочка, снегоход, снег, подснежник. |

|  |
| --- |
| ***Подбери к данным словам имена собственные.***Бабушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поэт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ котенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ежик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деревня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***Запиши слова, раскрывая скобки.***(А,а)ндрей, (И,и)ртыш, (Я,я)блоки, (О,о)гурцы, (Ж,ж)учка, (А,а)пельсины, (И,и)ванов, (М,м)аршак, (Л,л)имоны, (Н,н)ижневартовск, (Л,л)енина |

 **Тема: «Число имен существительных»**

|  |
| --- |
| ***Прочитай. Выпиши существительные в единственном числе, а потом во множественном числе.*** Земляника любит солнечные опушки и поляны. Адресок земляники подскажут муравейники. Они тоже располагаются на сухих местах. |

|  |
| --- |
| ***Прочитай слова. Замени форму единственного числа на множественное число и наоборот. Выдели окончания.***Нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волосы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соловьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глас - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ псы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Время - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деревья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малыши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***Спиши. Подчеркни одной чертой существительные в единственном числе.***  Пришла зима. Выпал лохматый снег. Белоснежным ковром покрылись поля и дорожки в лесу. Мороз сковал землю. На реке блещет лед.  |

|  |
| --- |
| ***Тест «Проверь себя»*****1. Допиши фразы.**А) Одушевленные существительные отвечают на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) В предложении имена существительные чаще бывают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В) К своим существительным принадлежат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Зачеркни ненужную букву:**А) (М,м)урзикБ) (К,к)отенокВ) (Е,е)нисейГ) (П,п)етрович**3. Подчеркни те имена существительные, которые необходимо заключать в кавычки.**А) Передача Диалоги о животных, столица Франции, город НижневартовскБ) Тележурнал Ералаш, машина Урал, горный Урал.В) Бородинское сражение, роман Полуостров сокровищ, военный катер Неустрашимый**4. В какой строке правильно собрана пара:**А) газета ИзвестиеБ) Мульт БелоснежкаВ) писатель Катя**5. В какой строке слова записаны без ошибок:**А) Улетел Орел за город орел.Б) Иван Блинов съел много блинов.В) Неплохи груши в корзине у Груши. |

|  |
| --- |
| Тест « Проверь себя»1. **Что означает имя существительное?**

А) признак предметаБ) предметВ) действие предмета**2. Подчеркните слово, которое отвечает на вопрос что?**А) муравейБ) семечкоВ) Анна**3. Сколько одушевленных имен существительных в данном тексте?***У моей сестренки живут хомячки. А недавно ей подарили маленького котенка. Света очень внимательно относится к своим питомцам.*А) 3 Б) 4 В) 54. В каком предложении слово книга является подлежащим?А) Я читаю интересную книгу.Б) В книгу автор расположил много иллюстраций.В) На полке стоит большая книга.5. Какие буквы пропущены?С друз..ями я ч..сто хожу в бас..ейн и играю в вол..ейбол.А) ь,я,с, лБ) а, с, г, лВ) ь, а, с, л |