Гарбузюк Юлия Александровна

Учитель начальных классов МБОУ «СШ №21 имени Валентина Овсянникова – Заярского»

**Тема: «Использование дидактических материалов на уроках русского языка в начальной школе»**

Русский язык является важным этапом в системе образования в начальной школе. С уроков обучения грамоте начинается формирование функциональной грамотности и коммуникативных навыков. На уроках русского языка учитель ставит следующие цели и задачи: овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных жизненных ситуациях общения и др. . Но проанализировав учебники можно заметить недостатки, мешающие полноценной работе учащимся начальной школы. Недостаток состоит в том, что задания односложные, направлены на отработку одного какого - то элемента, а не темы в целом. Для того чтобы дети более четко понимали тему и могли отрабатывать некоторые темы, мною были разработаны дидактические карточки. Данные задания содержат большое количество разнообразных заданий по форме и уровню сложности. Их выполнение позволит закрепить и усовершенствовать полученные на уроках знания. Задания разработаны в игровой форме, что важно для учащихся начальных классов, процесс усвоения темы проходит увлекательно, что способствует интересу у учащихся к данному предмету.

**Раздел: Имя существительное.**

**Тема: «Одушевленные и неодушевленные имена существительные».**

|  |
| --- |
| ***Образуй имена существительные, которые отвечают на вопрос кто? Разбери по составу.***  Река – грибы -  Пожар – победа -  Лыжи - баян - |

|  |
| --- |
| ***Прочитай слова. Определи, какое слово лишнее в каждой строке. Подчеркни его.***  Школьник, директор, птица, учитель, доска, биолог.  Мастерская, топор, станок, слесарь, молоток, саморез.  Водяной, шофер, вода, водовоз.  Мебель, диван, стол, сапоги, софа.  Снегурочка, снегоход, снег, подснежник. |

|  |
| --- |
| ***Подбери к данным словам имена собственные.***  Бабушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поэт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Корова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ котенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ежик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деревня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***Запиши слова, раскрывая скобки.***  (А,а)ндрей, (И,и)ртыш, (Я,я)блоки, (О,о)гурцы, (Ж,ж)учка, (А,а)пельсины, (И,и)ванов, (М,м)аршак, (Л,л)имоны, (Н,н)ижневартовск, (Л,л)енина |

**Тема: «Число имен существительных»**

|  |
| --- |
| ***Прочитай. Выпиши существительные в единственном числе, а потом во множественном числе.***  Земляника любит солнечные опушки и поляны. Адресок земляники подскажут муравейники. Они тоже располагаются на сухих местах. |

|  |
| --- |
| ***Прочитай слова. Замени форму единственного числа на множественное число и наоборот. Выдели окончания.***  Нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волосы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соловьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глас - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ псы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Время - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деревья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малыши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***Спиши. Подчеркни одной чертой существительные в единственном числе.***    Пришла зима. Выпал лохматый снег. Белоснежным ковром покрылись поля и дорожки в лесу. Мороз сковал землю. На реке блещет лед. |

|  |
| --- |
| ***Тест «Проверь себя»***  **1. Допиши фразы.**  А) Одушевленные существительные отвечают на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) В предложении имена существительные чаще бывают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) К своим существительным принадлежат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Зачеркни ненужную букву:**  А) (М,м)урзик  Б) (К,к)отенок  В) (Е,е)нисей  Г) (П,п)етрович  **3. Подчеркни те имена существительные, которые необходимо заключать в кавычки.**  А) Передача Диалоги о животных, столица Франции, город Нижневартовск  Б) Тележурнал Ералаш, машина Урал, горный Урал.  В) Бородинское сражение, роман Полуостров сокровищ, военный катер Неустрашимый  **4. В какой строке правильно собрана пара:**  А) газета Известие  Б) Мульт Белоснежка  В) писатель Катя  **5. В какой строке слова записаны без ошибок:**  А) Улетел Орел за город орел.  Б) Иван Блинов съел много блинов.  В) Неплохи груши в корзине у Груши. |

|  |
| --- |
| Тест « Проверь себя»   1. **Что означает имя существительное?**   А) признак предмета  Б) предмет  В) действие предмета  **2. Подчеркните слово, которое отвечает на вопрос что?**  А) муравей  Б) семечко  В) Анна  **3. Сколько одушевленных имен существительных в данном тексте?**  *У моей сестренки живут хомячки. А недавно ей подарили маленького котенка. Света очень внимательно относится к своим питомцам.*  А) 3 Б) 4 В) 5  4. В каком предложении слово книга является подлежащим?  А) Я читаю интересную книгу.  Б) В книгу автор расположил много иллюстраций.  В) На полке стоит большая книга.  5. Какие буквы пропущены?  С друз..ями я ч..сто хожу в бас..ейн и играю в вол..ейбол.  А) ь,я,с, л  Б) а, с, г, л  В) ь, а, с, л |