**Культурная практика**

**«Народные промыслы России»**

**с использованием дидактического пособия «Русские узоры»**

**Цель:** развитие познавательных способностей детей средствами фольклора и предметами народного прикладного промысла.

**Задачи:**

Повышать компетентность детей на основе изучения народных промыслов.

Воспитывать интерес к декоративно - прикладному творчеству.

Развивать внимание, познавательную активность, логическое мышление.

**Оборудование:**

Пособие «Русские узоры,

самовар,

народная музыка,

раскраски с изображением игрушек народного творчества,

краски для каждого ребенка.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, матушка – Земля! Здравствуйте, мои друзья!

**Воспитатель:** Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

***Дети:*** Россия

**Воспитатель:**

Россия – это наша Родина, наша земля, самая красивая, самая великая и прекрасная.

Живут в ней талантливые люди - мастера, которые делают замечательные изделия своими руками. Весь товар мастера везут продавать на ярмарку или базар. Кто из вас знает, что такое ярмарка? (*показ картинки «Ярмарка»*)

***Дети:*** место, где можно что- то купить.

**Воспитатель:**

Ярмарка – это место, где можно купить разнообразный товар, изготовленный своими руками.

Люди ходят по ярмарке, рассматривают разные товары и предметы. А товара там так много, что глаза разбегаются.

Там же устраивают потехи, играет громко музыка, дети катаются на каруселях, лошадях.

Хотите отправиться на веселую ярмарку?

***Дети:*** да

**Воспитатель:**

Эй, честные господа, к нам пожалуйте сюда!

***ИГРА «Обруч с лентами» - карусель под народную музыку.***

**Воспитатель:**

Как у нас ли, тары-бары, всяко - разные товары…

Подходите, подходите, что хотите - посмотрите!

*(Воспитатель подводит детей к пособию «Русские узоры»)*

Ребята, назовите, что вы видите.

***Дети:*** матрешка, самовар, куклы, шкатулки, барыня *(ложек нет!)*

Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте догадаться, о чём идет речь.

Этот предмет сделан из дерева, покрыт черной краской.

На нем изображены ягоды, зеленые листочки, тонкая травка с завитком. Этим предметом можно есть пищу.

***Дети:*** Это ложка.

**Воспитатель:**

Это ложки не простые, это ложки – хохломские.

Посмотрите, какая красота!

 *(Дети рассматривают ложки)*

Красиво, правда?

Всё вокруг, стремится украсить русский умелец!

Если деревянная посуда, то с золотой росписью!

Одно удовольствие есть из такой посуды!

А русский народ даже играть выучился на деревянных ложках.

Эй, ребята молодцы! Заливные бубенцы,

Ложки выбирайте! Играть начинайте!

Ярмарка продолжается – концерт начинается!

***Музыкальная игра: оркестр для малышей «Игра на ложках»***

**Воспитатель:**

Чудесный оркестр ложкарей у нас получился.

А вот, ещё одна загадка…

Весёлая белая глина, кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные, табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски, и всадники, и ребятня,

Собачки, гусары и рыбки… а ну, назовите меня.

***Дети:*** Дымковские игрушки

**Воспитатель:**

Правильно! Сделаны они все из глины.

Называются дымковские, потому что их изготовили в селе Дымково.

Скажите, ребята, есть ли различия у разных росписей?

***Дети:*** Да

**Воспитатель:**

А мы ярмарку продолжаем!

Вместе сейчас поиграем!

Соберем пазлы, да и сравним…

***Дети делятся на две команды и собирают пазлы***

**Воспитатель:**

Отлично справились с пазлами.

А у меня для вас сюрприз – настоящие игрушки из ваших картинок.

*(Дает по игрушке каждой команде)*

У вас игрушка какой росписи?

А у вас?

Теперь давайте сравним, чем эта отличается от той.

Честные господа, начинается игра!

*(****Выстраивает команды друг против друга, игра «Стенка – на стенку».*** *Дети отвечают по очереди, исследуя, трогая игрушки; отмечают роспись, форму, цвета, материалы, из которых сделаны игрушки.*

**Тары – бары, растабары, раскупили все товары.**

**Народ с праздником прощается, ярмарка завершается!**

*(собрать детей в круг)*

Вы - очень внимательные и умные ребята.

Много рассказали, показали, поиграли.

**Воспитатель:**

Я предлагаю, чтобы вы теперь вы показали свое мастерство - умение.

Возле стульев становитесь.

Раз, Два, Три – покрутитесь,

В мастеров все превратитесь!

Для вас, ребята, творческая мастерская. И на следующей ярмарке вы сможете тоже свои товары продать.

*(Дети берут карточки с изображением разных видов росписей и выбирают раскраску с определенной игрушкой. Задача детей перенести такое же изображение на раскраску. Дети выполняют творческую самостоятельную работу)*

**А мы, уважаемые взрослые, спускаемся в музыкальный зал.**