Песочная терапия

 "Самая лучшая игрушка для детей- куча песка"
 К.Д. Ушинский
Песочная терапия- метод всестороннего развития, воздействия на психику и поведение ребенка путем визуализации его внутреннего мира посредством работы с песком. Технология способствует более качественной коррекции речи, развитию познавательных процессов, развитию мелкой моторики рук, развитию эмоционально- волевой сферы. Песочная терапия позволяет решать задачи: диагностические, коррекционные, терапевтические, творческого развития. Занятия, проводимые в песочнице, имеют колоссальное значение для развития психики детей. Игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние, развивают тактильно- кинетическую чувствительность рук и пальцев (погружение рук в песок снимает мускульное, психоэмоциональное напряжение), учит осознавать и прислушиваться к своим ощущениям. Дети получают опыт рефлексии. Играя учатся понимать окружающих, формируют навыки позитивной коммуникации. Целенаправленная коррекционная работа по развитию речи на занятиях с песком способствует улучшению познавательных и речевых процессов, произвольного внимания и памяти. В работе используются: подносы с сухим и влажным песком, деревянные ящики прямоугольной формы, что соответствует объему поля зрительного восприятия, игрушки из разных материалов. Основные виды игр: обучающие, познавательные, проективные. Самые эффективные упражнения: “Чувствительные ладошки”- определения состояние песка ( твердое, мягкое), “Отпечатки”- малыши на песке оставляют свои собственные следы, схематично рисуют следы лап животных, “Секрет”-нужно отыскать, откопать спрятанный предмет, “Рисование”- пальчиком, палочкой. Песочная терапия непросто игра, а метод всестороннего развития и психологической помощи детям.