**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №31 (Дошкольное отделение) АГО»**

**Проект: «Домашние птицы»**

**(2 младшая группа).**









**Авторы составители: Баликовская ЕВ воспитатель**

**высшей категории**

**Степанова СД воспитатель**

**высшей категории**

**Проект: «Домашние птицы»**

**Название проекта**: «Домашние птицы».

**Проблема:** дети младшего возраста проявляют непосредственный интерес к домашним животным и птицам, но у современных детей дефицит общения с живым объектом. Дети не имеют достаточных знаний о домашних животных. птицах, их детёнышах. Домашние животные, а кто они?

**Цель проекта:** Дать детям представление о домашних птицах

**Задачи проекта**:

- Сформировать у детей представление о домашних птицах.

-Развивать умение общаться со взрослыми. Отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог.

-Способствовать развитию творческих познавательных способностей.

**Тип проекта**: Информационно-практико-ориентированный.

**Классификация проекта:**

**по составу**: рассчитан для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет).   
**срок реализации проекта**: проект среднесрочный,

рассчитан на 8 дней (с 23.10 по 3.11 2018уч.г  
**Ожидаемые результаты**: дети получат начальные знания о природном мире, элементарные представления из области живой природы.  
 Ребёнок проявляет любознательность, может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия домашних птиц в натуре, на картинках, в игрушках и называет их.  
*Интеллектуальные качества*  
Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.  
Стремится проявлять самостоятельность в игровом поведении.  
Проявляет интерес к потешкам, стихам, сказкам, загадкам, к рассматриванию картинок.  
Эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.  
Способен действовать по образцу педагога в процессе создания продукта собственной художественно-творческой деятельности.  
*Физические качества*  
Развита крупная моторика.  
Стремится осваивать различные виды движения.

**Этапы проекта**:

|  |
| --- |
| **1.Подготовительный с 23.10 по 3 ноября 2023 года** |

**Воспитатели**:

- подбор методического материала по теме: «домашние птицы»

- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);

- подбор художественной литературы по теме «Домашние птицы  
-изготовление, подбор дидактических пособий по теме.

- написание конспектов образовательной деятельности  
-составить план мероприятий на неделю, подобрать материал для продуктивной деятельности.  
 **Аналитический:** Изучение уровня знаний детей по теме, закрепить знания детей о домашних птицах, о роли человека в их жизни. Уточнить знания детей об особенностях обитания птиц.  
**Практический:** Изготовление шапочек – масок с изображениями птиц, животных для подвижных игр. Оформление книжек - малышек о домашних птицах.

**Родители**: Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за домашними птицами и животными, посмотреть и обсудить мультфильмы о животных и птицах. Участвовать в создании детской книжки—малышки, в изготовлении поделок. Оказывать помощь дошкольному учреждению в организации праздников, конкурсов, театральных постановках, в изготовлении атрибутов и элементов костюмов.

|  |
| --- |
| **2.Основной этап проекта с 30.10.2023года** |

**Работа с детьми**: рассматривание картин, рисование рисунков по данной теме. наблюдение за птицами, животными на участке детского сада.  
подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений; продуктивные виды деятельности

**Планирование по реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник 30.10** | 1. Просмотр презентации: «Домашние птицы. 2. Д/и «Кто как поёт?» 3. Беседа «Моя семья»  4. Изо деятельности: «Лепка» тема «Цыплёнок»   5. Составление композиции птицы - из сухих листьев.  6.Экспериментирование: «Уточки плавают». |
| **Вторник:**  **31.10** | 1.Чтение стихотворений о домашних птицах;  2.Пальчиковая игра «Птички».  3.Беседа: «Домашние птицы».  4.Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. Тема: «Рассматривание птиц в осенний период».  5.Подвижная игра: «Воробушки и кот».  6 – Н/и «Птицы домашние».  7. Слушание песен Е. Тиличеевой «Вышла курочка гулять», «Жили у бабуси». « Голоса домашних птиц». |
|  |  |
| **Среда**  **01.11.** | 1 Лепка «Петушок и его семья» - подгруппа.  2.Д/и «Узнай и назови».  3.П/И «Курочка и цыплята»  4. Чтение К Ушинский «Петушок с семьёй».  5. Беседа об образе жизни птиц.  6. Игровая ситуация «Доброе утро петушок»  7. Рассматривание картины  «Дети кормят курицу и цыплят». |
| **Четверг**  **02.11.** | 1 Д./и «У бабушки в деревне».  2.Д/и «Кто как кричит?»   1. «Рассматривание лебедей» сравнение с гусем, уткой.   4.Экспериментирование, моделирование: «Сложи целое яйцо из частей.  5. Оформление книжки малышки.  6.Чтение произведения Г. Балла «Желтячок». |
| **Пятница**  **03.11** | 1. кружок тема: «Травка для цыплят».  2.П/и по желанию детей о птичках…  3. Организация выставки-конкурса продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми |

|  |
| --- |
| **3 этап – заключительный 3 ноября 2018 года.** |

- Организация выставки-конкурса продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми

–изготовление дидактических игр по теме «Домашние птицы».

-изготовление шапочек для ролевых игр.

**Рефлексия**. В ходе реализации проекта у детей расширились первичные представления об особенностях жизни домашних животных и птиц; пополнился словарный запас по данной теме; пополнилась картотека игр, картинок с информацией о домашних животных и птицах. В процессе работы у детей возникло желание заботиться о домашних питомцах. Таким образом, работа в рамках проекта получилась интересной и познавательной. Дети научились использовать общение с родителями как источник информации для получений знаний о домашних птицах.

Все участники получили позитивные эмоции, радость от своей деятельности.

В конце года запланировать проект: «Птицы Приморского края!».

**Приложение к проекту:**

**«Домашние птицы».**





**Приложение к проекту:**

**«Домашние птицы»**

**Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами:**

Рассматривание картины «На птичьем дворе». Рассматривание картины «Животные на птице ферме». Рассматривание презентации " домашние птицы» Образовательная **деятельность:** «Птичий двор», «Народные потекши о птицах» (чтение). «Кто что делает?». «Рассматривание картины «Кошка с котятами». А.Барто «Кто как кричит». Презентация «Домашние птицы», рассказывание: Беседа «Домашние птицы». Рассматривание иллюстраций «домашние птицы» Беседа об образе жизни птиц. «О своем любимце»   
**Чтение художественной литературы:**  
К.Ушинский «Петушок с семьей».

Экспериментирование, моделирование: «Сложи целое яйцо из частей». «У кого какаякакое оперенье?». «Уточки плавают». «Наполни кормушку крупой». Игры (настольно-печатные и дидактические):   
Дидактическая игра «На птичьем дворе», «Кто, где живёт», «Кто как кричит?», «Найди маму», «Что сначала, что потом».

Художественно-творческая деятельность: Составление композиции птицы - из сухих листьев. Оформление книжки малышки. Игра-инсценировка песни «Вышла курочка гулять»

**Пальчиковая игра:**.**«Домашние птицы»**

П**\игры:** «Курочка-хохлатка»,

«Найди цыплёнка»,

«Угадай, кто кричит»,

Наседка и цыплята

«Вышла курочка гулять»

**ЗОЖ** «Покажем утёнку нашу зарядку»"

«Цыплёнок умывается»

Игровая ситуация «Доброе утро петушок»

 Участие в подборе книг, иллюстраций о домашних птицах.

**Материально- техническое и методическое обеспечение проекта** Музыкальная копилка «Голоса домашних птиц» Подборка художественной литературы Игровой материал для сюжетных игр «Домашние птицы» Дидактические игры Иллюстративный материал «Домашние птицы»

Рассматривание картины

**«Дети кормят курицу и цыплят»**

Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, включать действия отдельных персонажей в целостный контекст, связывая их в единую сюжетную линию, подбирая слова и конструкции раз с помощью воспитателя. **Чтение произведения Г. Балла «Желтячок»**

**.** Цель: развивать умение слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животного зависит от его внешних признаков.

**Физическое развитие Физическая культура** «Вышла курочка гулять.

Цель: развивать умение ходить врассыпную с выполнением заданий, развивать ориентировку в пространстве

**Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию**. Однажды у нас в группе произошло чудо: появился цыпленок. Он был маленький, но очень любознательный и все, все, все хотел знать. Например, кто он такой. Мы решили помочь цыпленку: рассказать ему о домашних птицах.

еализация проекта мы читали: Г Балла «Желтячок», К Чуковского «Цыпленок», В. Сутеева «Цыпленок и утенок», потешки о птицах, раскрашивали раскраски «Домашние птицы», рассматривали иллюстрации, фотографии домашних птиц, слушали запись голосов птиц, пели песенки «Петушок, петушок…», «Вышла курочка гулять…»

**Список литературы.**

1. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 АГО» Приморского края.  
2. Т. А Шорыгина. Домашние животные. Какие они? -М., 2008г.  
3. О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина Стихи и рассказы о животном мире. -М.,2005г.  
4. Р. Г. Казакова, Т, И, Сайганова. Рисование с детьми дошкольного возраста -М., 2005г.  
5. Моя первая энциклопедия о животных-М., «Экимо», 2007г.