Конспект совместной деятельности

по обрывной аппликации для старшей группы «Русская матрешка»

Тема *«****Русская матрешка****»*

Цель: создание [**матрешки в технике обрывной аппликации**](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshki).

Задачи:

-продолжать знакомить детей с техникой **обрывной аппликации**;

-развивать мелкую моторику, творческие способности;

-воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.

Оборудование:

**Матрешки деревянные**, силуэт **матрешки на белой бумаги**, ножницы, клей ПВА, цветная бумага.

Ход НОД

Дети входят в зал. Встают полукругом около стола, на котором выставлены **матрешки***(они накрыты, чтобы дети не видели их)*.

Воспитатель. - Здравствуйте, ребята.

- Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, что спрятано на столе

Загадка:

Они летом и зимой любят жить одна в одной,

принесите им сапожки — и пойдут плясать. *(****Матрешки****)*

Дети. **Матрешки**

Воспитатель показывает стоящих на столе **матрешек**.

Правильно, это **матрешки**. Да какие красивые.

- Как вы думаете, почему эта кукла стала называться **матрешкой**?

Ответы детей.

Воспитатель. - Так девочек называли на Руси — **Матрены**

- Как вы думаете, какой человек их смастерил **добрый или злой**?

Почему вы так решили?

Дети. - Ее смастерил **добрый человек**, потому что она улыбается, у нее веселые глаза

Воспитатель. - На Руси много городов и деревень, где живут народные умельцы, изготавливающие **матрешек**

- А из чего их вырезают и почему **матрешки цветные**, яркие и все такие разные?

Дети. - Их вырезают из дерева, а расписывают красками

Воспитатель. - Правильно. Вот у Загорской **матрешки***(показывает****матрешку****)* двумя точками изображают нос, а губы выполнены тремя точками (две вверху, одна внизу, две пряди волос прячутся под платком и завязываются узлом, платок и передник оформляются простым цветным узором.

А Семеновской **матрешке***(показывает****матрешку****)* мастера делают наводку черной краской: вырисовывают овал лица, глаза, нос, губки, очерчивают платок. Семеновскую **матрешку** украшают цветочными бутонами, пышными розами, колокольчиками.

Полхов-майданские **матрешки самые яркие**, веселые, основные цвета — фиолетовый, алый, желтый, голубой; узор — цветы да ягоды.

Физминутка *«****Матрешки****»*.

Хлопают в ладошки дружные **матрешки**. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают **матрешки**. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*

Девчонки озорные, **матрешки расписные**.

В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые **матрешки**. *(Хлопают в ладоши)*.

Предложить детям сесть на свои места за столы.

Воспитатель. -Тогда давайте подойдем к столам, сядем и сделаем свои **матрешки**. А потом подарим тем, кто заботится о вас, и кого вы любите

(Так как [**аппликация у нас обрывная**](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikacii), то дети заранее делают заготовки, **обрывают** мелкими произвольными кусочками разноцветную бумагу.)

Затем, в произвольном порядке цветов, дети приклеивают **обрывки цветной бумаги**.

Воспитатель. - Посмотрите, как много ярких, красивых, разных **матрешек появилось у нас**.

**Кукла-матрешка — это заботливая**, добрая, надежная мама, которая объединяет, сближает и защищает маленьких и слабых. Такую игрушку делают только в нашей России, только **русские мастера**. А радует и греет душу **русская игрушка всем добрым людям на земле**. Когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно везут домой на память нашу **русскую народную игрушку**.

Итог

Вопросы к детям:

Какие красивые **матрешки у вас получились**, кто их сделал такими красивыми? *(Ответы детей)*.

Как вы это сделали?

Что сложно вам было выполнить?

Вам нравится ваша работа?