*Индивидуальная работа с обучающимися*

*по формированию половой культуры*

**Пояснительная записка**

**Половое просвещение - это доведение до обучаемых знаний об анатомии половых органов человека, половом размножении (оплодотворении, зачатии, развитии зародыша и плода, вплоть до родов), половом отношении, репродуктивном здоровье, эмоциональных отношений с половым партнером, репродуктивных правах и ответственностях, противозачаточных средствах и других аспектах секскуального поведения человека.**

**Половое просвещение может также включать сведения о сексуальности, включая информацию о планировании семьи, обо всех аспектах сексуального индивида, в том числе: о внешнем виде обнаженного тела, сексуальной ориентации, половом удовольствии, ценности, принятии решения о половой связи, общении, заведении знакомства, взаимоотношениях, инфекциях, передающихся половым путем, и как избежать их.**

**Пути полового просвещения:**

* **Неформально сведения можно почерпнуть из разговора с родителями, попечителями, друзьями, в религиозных группах, из средств массовой информации и компаний органов здравоохранения. Возможно получение неформальных сведений от авторов мотивирующих публикаций, из колонок журналов, содержащих советы по сексу или с помощью веб-сайтов по половому просвещению.**
* **Формально половое просвещение предлагают школы и лица, оказывающие медицинскую помощь. Иногда его преподают в виде полного курса как часть программы в средних и старших классах средней школы. В иных случаях это только один раздел более широкого курса биологии, курса сохранения здоровья или физической культуры.**

**Половое воспитание – система медицинских и педагогических мер, направленных на воспитание детей, подростков и молодежи разумного, здорового отношения к вопросам пола и половой жизни.**

**Задачи полового воспитания – способствовать гармоничному развитию подрастающего поколения, полноценному формированию полового поведения и детородной функции, содействовать укреплению физиологических и нравственных основ брака и семьи.**

**Полноценное половое воспитание предусматривает его начало задолго до вступления в период полового созревания.**

**Цель индивидуальной работы: сформировать у детей культуру полового поведения.**

**Задачи:**

* **Формирование адекватной самооценки у подростков;**
* **Привить умение уважать себя и других;**
* **Разграничить понятия «секс и любовь»;**
* **Информировать подростков о последствиях беспорядочных половых связей;**
* **Информировать подростков о существующих средствах контрацепции;**
* **Сформировать культуру здоровых взаимоотношений между подростками.**

**Форма проведения: индивидуальные, групповые обсуждения, выступления на родительских собраниях, просмотр видеороликов, презентаций.**

**Предлагаемые темы занятий для ознакомления и обсуждения:**

1. **Я и мое тело.**

**Цель: налаживание эмоционального контакта, определение имеющихся у детей по данной теме знаний.**

1. **Правила личной гигиены.**

**Цель: сформировать у подростков навык соблюдать гигиенические нормы.**

1. **Уважение к себе со стороны других. Самоуважения.**

**Цель: формирование адекватной самооценки у подростков, умения уважать себя и других.**

1. **Особенности взаимоотношений «Парень- девушка»**

**Цель: раскрыть особенности межличностных взаимоотношений представителей разных полов.**

1. **Секс и любовь.**

**Цель: осведомление детей о понятиях «любовь», «дружба», «секс».**

1. **Венерические заболевания, передающиеся половым путем.**

**Цель: продумать правила защиты от заражения венерическими заболеваниями.**

1. **Средства контрацепции.**

**Цель: информировать детей о средствах контрацепции.**

1. **Соблюдение дистанции между людьми. «Личное пространство».**

**Цель: сформировать навык правильной организации своего социального пространства.**

1. **Культура здоровых взаимоотношений. Здоровые родители – здоровые дети.**

**Цель: сформировать навык здорового образа жизни.**

1. **Семья – это модель нравственного и полового воспитания подростка.**

**Заключение**

 **Современные дети живут в условиях либерального отношения к вопросам пола, однако, вековые запреты этой темы и отсутствия «цензуры» терминов не дают родителям прививать детям интимные навыки по своему усмотрению. Недостаток же истинной информации не способствует правильному половому воспитанию.**

 **Здорового и полноценного ребенка не может не интересовать одна из существенных сторон человеческой жизни. Грудные дети не разбираются в половой принадлежности окружающих людей, но уже в состоянии делать выводы, противопоставлять тембры голоса отца и матери. О своём поле дети тоже не знают и получают информацию об этом от родителей.**

 **Родителям не надо забывать, что половое воспитание не должно резко выделяться из общего воспитания и носить наставительно – навязчивый характер. Нельзя выделять эту тему и особой интонацией или необычными эмоциями. Эта тема не должна чересчур отличаться от других.**

 **Ребенок, своевременно получивший половое воспитание и перенявший примеры супружеского поведения родителей (имеются в виду взаимоуважение, любовь, нежность и отсутствие супружеских измен), уже будет иметь в подростковом возрасте определенные нравственные критерии, которые могут ему самостоятельно оценить ситуацию и избежать непоправимых ошибок.**