**«Квест - технологии на уроках английского языка»**

*«Время есть величайший из новаторов»*

*английский философ Френсис Бэкон*

 Сейчас современная школа ставит перед собой цель – научить детей самостоятельно добывать знания и применять их в различных ситуациях на практике в жизни.

 Мы понимаем, что «новое» время требует «новые» стандарты, поэтому актуальным сейчас будет использование эффективных и инновационных технологий, которые позволять повысить качество обучения.

 В современном мире знание английского языка становится все более востребованным. Это связано с глобализацией и распространением английского как международного языка. В связи с этим, перед учителями стоит задача сделать процесс обучения английскому языку интересным и увлекательным для учащихся. Квест-технологии являются одним из эффективных способов решения этой задачи.

 Необходимо отметить, что слово «квест» в переводе с английского языка «quest» означает «поиск».

 С помощью данной технологии можно моделировать проблемные ситуации и приходить к их решению в игровой форме. Учащиеся используют уже имеющие знания, поэтому на уроке чувствуют себя комфортно и проявляют активность.

 На уроках английского языка можно использовать квесты для изучения нового материала, закрепления уже изученного и развития коммуникативных навыков учащихся.

 Требования ФГОС второго поколения и коммуникативная компетенция в обучении английскому языку нашли свое отражение в данной образовательной технологии. Так как используется системно – деятельностный подход, развивается критическое мышление.

 Данная технология желательна в использовании на уроках, т.к. выполняет многие задачи обучения иностранному языку, прописанные в ФГОС, а также следует основным принципам образования. Кроме того, квест технология не только образовательная технология, способствующая лучшему усвоению материала, но также способствует мотивации обучающихся за счет её развлекательного характера.

Преимущества использования квест-технологий:

- повышение мотивации учащихся к изучению английского языка;

- развитие коммуникативных навыков;

- формирование умения работать в команде;

- расширение кругозора учащихся;

- развитие критического мышления.

Виды (формы) квестов на уроках английского:

– квесты на основе веб-сайтов. Учащимся предлагается найти информацию на английском языке по определенной теме;

– квесты-путешествия. Учащиеся выполняют различные задания, связанные с изучением английского языка, путешествуя по виртуальному городу или стране;

– ролевые квесты.

Отдельное внимание хочется уделить путешествиям. Так как это возможность для учащихся строить монологическое высказывание по конкретной теме; знакомиться с культурой страны, развиваются творческие способности учеников, навыки самостоятельной работы при подборке дополнительного материала к урокам, развиваются языковые, коммуникативные и социокультурные компетенции. Формами организации познавательной деятельности учащихся во время проведения уроков-путешествий являются коллективная, индивидуальная. Методы, применяемые на уроке: коммуникативный, игровой, метод исследования

 Несмотря на все преимущества квест – технология имеет и свои недостатки. Она может быть не очень эффективной при изучении сложной грамматики, и есть риск, что игра может стать единственным видом деятельности на уроке. Несмотря на то, что квест-технология может выглядеть легкой и несерьезной, она требует от учителя много усилий. Главное для учителя - умение видеть общую картину, не упуская при этом из виду мелкие детали.