**Конспект совместной деятельности**

**по конструированию в старшей по теме «Волшебные грибочки»**

**(техника оригами)**

Цель: Учить детей работе с бумагой используя приёмы техники оригами.

Задачи:

Формировать умение преобразовывать квадрат бумаги.

Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, творческие способности.

Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

Предварительная работа:

Работа в технике оригами.

Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

Просмотр иллюстраций и муляжей грибов.

Материал: Квадрат коричневой бумаги 10х10 см; квадрат белой бумаги 10х10 см; шаблон травы; клей; предметные картинки «Грибы» (подосиновик, подберезовик, лисички, мухомор, бледная поганка, рыжик, белый гриб, масленок, опенок)

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку. А вот куда мы пойдем гулять, вы узнаете, если посмотрите на картинку (воспитатель показывает картинку леса)

-Посмотрите, что же  изображено на картинке? (Лес)

-Молодцы, правильно, это лес, а что это за такое прекрасное место? Зачем оно нужно? Что вы видите в лесу? (деревья, птицы, цветы…)

-Я хочу загадать вам загадку, а подсказка есть на картинке.

Раздвинув листву,

Средь высокой травы,

Смотрю я на мир,

Как лиса из норы.

И тем, кто желает

Меня отыскать,

Придётся умелым

Охотником стать.(Гриб)

Воспитатель.

Правильно, это гриб, а почему в загадке сказано, что его сложно отыскать? (Ответы детей)

А сейчас я предлагаю вам немного размяться.

**Физ минутка (По грибы)**

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем, (шагают на месте)  
Грибов корзинку целую в лесу мы соберем! (приседания)  
Летает паутина и падает листва, (покачивают руками над головой)  
Шуршит под сапогами увядшая трава. («шуршат» ногами)  
По тонкому мосточку ручей мы перейдем, (идут на носочках)  
Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем. (наклоны вниз)  
Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг — (скрестные движения прямых рук)  
Цветные сыроежки рассыпались вокруг. (кружатся на месте)  
А на полянке крепкие боровики стоят. («пружинка»)  
Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. (ставят руки «елочкой» над головой)  
Опят, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, (повороты вправо-влево)

Грибов корзинку целую домой мы принесли! (хлопают в ладоши)

Воспитатель:

Кто из вас видел настоящий гриб?

Где вы видели грибы? (в лесу)

Ребята, а все ли грибы можно собирать?

А почему? Как они называются?

Хотите познакомиться с грибами поближе?

Игра: «Съедобный - несъедобный»

Давайте немного поиграем, представим, что мы с вами пошли в лес по грибы, и вам нужно будет собрать в корзину только съедобные грибочки, готовы?

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать свой волшебный грибочек по технике оригами. У каждого гриба можно выделить две основные части – шляпку и ножку. Ножка у нас будет белого цвета, а шляпка коричневого.

А теперь ребята, приступаем к работе:

1.Возьмем белый квадрат и перегнем его пополам по диагонали, опуская верхний угол, перегните квадрат слева на право.

2.Опустите верхний и нижний углы к месту пересечения линий, получилась *«конфетка»*.

3.Красный квадрат сложите по диагонали.

4.Совместите угол получившегося красного треугольника с острым углом *«конфетки»* (вершины углов совпадают, детали надо подклеить

5.Согните уголки красного треугольника, согните уголки конфетки.

6.Переверните гриб.

7.У большого гриба уголки шляпки можно и не сгибать.

Траву приклеиваем к грибочку.

Воспитатель: Ребята вот и подошла наша прогулка к концу, пора возвращать в детский сад. Давайте снова закроем глаза и представим, что мы уже в нашей группе. Вам понравилась наша прогулка? Что мы делали ? Какие грибы бывают. (Ответы детей) .