Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Проблема экологии сегодня является одним из важных компонентов дошкольного образования.

Очень важно обучать детей бережливо относиться к живой природе. Экологическое воспитание дошкольников является четко организованным и целенаправленным процессом формирования основ

Так с чего же начинается формирование экологического представления у дошкольников?

Прежде всего дети должны знать, что они живут на планете Земля. О том, как она образовалась, какие формы жизни существуют на Земле. У детей должны быть четкие представления о разнообразии мира растений и животных, об их особенностях. Детям можно рассказывать познавательные рассказы, а еще

больше дети любят смотреть иллюстрированные книжки. Так же детям очень интересны видеоролики, презентации, они с увлечением смотрят познавательные мультфильмы.В нашем детском саду разрабатывают и проводят специализированные мероприятия по воспитанию экокультуры детей. На занятиях дети учатся ценить и заботиться о животном мире, узнают о разнообразных природных объектах, так же учатся ухаживать за растениями, а на прогулке

наблюдают за живой природой. Во время наблюдений на прогулке происходит и эстетическое и экологическое воспитание. Дети учатся любоваться красотой природы, бережно относиться ко всему

Особенностями работы по экологическому воспитанию являются целенаправленность и систематичность. На занятии детям дается представления о растениях, животных. А вне занятий дети ухаживают за комнатными растениями в группе, а в теплое время года за растительностью на участке.

Старшие дошкольника поливают и протирают листочки растений в природном уголке, так же весной старшие дети сажают на грядках, прикрепленных к каждой группе, культурные растения (укроп, салат, петрушку, сельдерей и т.д) Таким образом приобретаются так же элементарные навыки трудовой деятельности. Так же в ДОУ создана Экологическая тропа, что так же способствует повышению

уровня эко культуры у детей. На экологической тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Дошкольники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и этические и правовые нормы, связанные с природопользованием.

В процессе экологического воспитания дети получают массу удивления, радости. Дети учатся восхищаться миром природы. Свои впечатления от увиденных творческих рассказах. Поэтому в группах организуется интеграция занятий экологи и изо деятельности. Изображая свои наблюдения, дети закрепляют экологические представления. экологической культуры способствует ценностному отношению детей к растениям и животным. У дошкольников развивается познавательная активность

к получению знаний об окружающем мире.

Делая итог можно сказать, какие бы программы дошкольного воспитания не использовались в ДОУ перед педагогами всегда должна стоять цель научения детей бережному отношению к природе своей Родины, своего края. Каждый педагог должен уметь научить ребенка экологически мыслить, почувствовать окружающий мир природы.

Лишь обучив детей экологическим основам можно сказать с уверенностью, что эти дети будут поступать правильно, и за будущее планеты можно не беспокоиться.