**Кубаева Ю.И.**

**«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов»**

        Современный урок невозможно провести без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь мне пришел компьютер. Использование ИКТ на различных уроках позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Мои уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения – всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Маленькие ученики имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.

Внедрение ИКТ (информационных и коммуникационных технологий) в практику работы учителя начальных классов осуществляется по следующим направлениям:  
1. Создание презентаций к урокам.  
2. Работа с ресурсами Интернет.  
3. Использование готовых обучающих программ.  
4. Разработка и использование собственных авторских программ.  
Возможности ИКТ:  
· создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);  
· создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;  
· создание текстовых работ;  
· обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.  
      Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливающие познавательную активность учащихся. Но, чтобы так учить младших школьников, одного желания мало. Учителю необходимо овладеть рядом умений.  
      Основными являются:  
· технические, т.е. умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;  
· методические, т.е. умения, необходимые для грамотного обучения младших школьников;  
· технологические, т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в начальной школе.  
           Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения. Качество обучения – это, то для чего мы работаем.  
С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:  
· усиление интенсивности урока;  
· повышение мотивации учащихся;  
· мониторинг их достижений.  
           Подготовка подобных уроков требует еще более тщательной подготовки, чем в обычном режиме. Составляя урок с использованием ИКТ, необходимо продумать последовательность технологических операций, формы и способы подачи информации на большой экран. Степень и время мультимедийной поддержки урока могут быть различными: от нескольких минут до полного цикла.  
        Урок, включающий слайды презентации, данные электронной энциклопедии вызывают у детей эмоциональный отклик, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.  
             Учитель начальных классов может использовать в своей работе личные презентации. Очень эффективными могут быть тесты, кроссворды, разработанные в программе Microsoft Office Word.  
          Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, мы должны помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»

       Никто не будет спорить, что применение любой визуальной информации на уроке имеет положительный эффект, но есть уроки, на которых достаточно показа таблиц или репродукции картины. В таком случае, готовить презентацию как последовательность слайдов, наверное, нецелесообразно.

   Психолого-педагогические исследования в классе показали, что использование возможностей ИКТ в начальной школе способствует:  
-повышению мотивации к учению,  
-повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности,  
-активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников,  
-развитие наглядно-образного, информационного мышления,  
-развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников,  
-повышению активности и инициативности младших школьников на уроке,  
-повышению уровня комфортности обучения.  
 Все это позволяет говорить о повышении качества работы учителя.  
 Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.