**Звук [Ы]. Буква [Ы].**

Цель: Знакомство детей со звуком [ы].

Задачи: 1).Образовательные:

- Закрепить навык четкого произношения звука [ы].

- Познакомить с правильной артикуляцией звука [ы].

- Формировать навык выделять на слух и в произношении звука [ы] в начале слова.

- 2). Коррекционно-развивающие:

- Активизация речевой деятельности детей.

- Развитие умения менять высоту голоса, формирование длительного ротового выдоха.

- Развитие зрительного внимания и восприятия.

- Развитие речевого дыхания.

- Развитие общей моторики.

- Развитие мелкой моторики.

- Развитие мышления.

3). Воспитательные:

- Воспитывать умение делать выводы в ходе занятия.

- Воспитывать умение грамотно отвечать на вопросы.

- Воспитывать у детей умение работать в коллективе.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки.

Ход занятия:

**1**.**Орг. момент.**

Сегодня на нашем занятии мы познакомимся с очень интересным звуком. Он никогда не слышится в начале слова. Он любит прятаться среди других звуков. Попробуйте его отыскать.

Звук — невидимка Спрятался в часы. А его братишка — Дедушке в усы.

Л: Догадались, какой это звук? ( часыыыыы, усыыыыы) (Ы)

**2. Артикуляция звука и его характеристика.**

**Л:** Произнесите звук «ы» и дайте ему характеристику… Звук [ы] — гласный. Давайте вспомним, какие гласные звуки вы уже знаете?… Знаю я, и знаешь ты, что нет слов, начинающихся на звук [ы]. Но в словах этот звук встречается часто. Его можно услышать в середине или конце слов.

**4. Хлопните в ладоши, если в словах услышите звук [ы]:**

сыр, заяц, усы, цветок, бутылка, дым, велосипед, дыня, весы, лампа, рысь, мышь, дятел, камыш, рыба, часы.

**5. Дидактическая игра «Повторите, не ошибитесь».**

Ты – мы – пы. Вы – фы – ды. Бы – ны – вы.

**6. Игра «Один – много»**

Кукла – (куклы), гриб – (грибы), машина –…, лимон – …, шкаф – …, стол – …, шар – …, тыква – …, кот – …, зонт – …, ягода —…, дуб – …, зуб – …, банан – …., лев – …, пол – …, сыр – …..

**7. Физкультминутка** (Выполнение движений по тексту стихотворения).

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать, весело шагать,

Приседать и вставать,

Приседать и вставать.

**8. Дидактическая игра «Сосчитай, сколько звуков я назвала»**

а–ау–ауи–иа

**9. И г р а «Слоговой аукцион»**

Л: Я вам бросая мяч, называю начало слова, а вы ловите мяч и называете конец слова. Н а п р и м е р : лы (-жи), мы (-ло), сы (-рок), тык (-ва), малы (-ши).9. Дидактическая игра «Составь предложение из пары слов».

**10. Знакомство с буквой «ы».**

Вот топор, полено рядом Получилось то, что надо. Получилась буква ы. Все мы знать её должны.

**11. Составление буквы «ы» из счетных палочек.**

Вы коробочку открывайте И букву –ы – из палочек составляйте – Раз – два – три– все скорее убери.

**12**. **Итог занятия.**

Л: - Дети, о каком звуке мы сегодня говорили? - Какой буквой он обозначается?