ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–4 классов по теме «Что такое Родина?»

Цель занятия: расширение представлений младших школьников о достижениях современной России, , воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, любовь к Родине.

Основные смыслы: Россия – страна достижений, которыми можно и нужно гордиться.

Планируемые результаты.

Личностные: • интересоваться современными достижениями России, историей и культурой своего родного края;

• осознавать важность понятия «Родина» в жизни человека;

• испытывать чувства гордости за Россию, свой родной край и желание его развивать.

 Метапредметные: • развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;

• работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная Прослушивание песни или чтение стихотворения «С чего начинается Родина?». Постановка проблемы, обсуждение понятий: «Родина», «родной край». Просмотр обращения спикера.

Часть 2. Основная. Представление современных достижений России, интерактивное знакомство с выставкой «Россия», проведение познавательной викторины: «Что? Где? Как?».

Часть 3. Заключительная. Обобщающая беседа, осознание общего смысла занятия: любовь к стране начинается с любви к родному краю.

Сценарий занятия.

**1)Мотивационная часть**

-Ребята, предлагаю наше занятие начать с прослушивания гимна РФ. Прошу всех встать.

-А теперь послушайте отрывок из стихотворения и попробуйте определить тему нашего занятия.

*Прослушивание песни или чтение стихотворения «С чего начинается Родина?»*

*С чего начинается Родина?*

*С картинки в твоём букваре,*

 *С хороших и верных товарищей,*

 *Живущих в соседнем дворе.*

*А может она начинается*

 *С той песни, что пела нам мать,*

*С того, что в любых испытаниях*

*У нас никому не отнять?*

*С чего начинается Родина?*

*С заветной скамьи у ворот,*

*С той самой берёзки, что во поле*

*Под ветром, склоняясь, растёт…*

*А может, она начинается*

*С весёлой запевки скворца*

*И с этой дороги просёлочной,*

*Которой не видно конца…*

-О чем будем разговаривать на занятии? (О Родине)

-Давайте тему урока назовем со слова ЧТО.. (Что такое Родина?) СЛАЙД 1

-Какую цель поставим? (Определим, что такое Родина, будем осознавать важность понятия «Родина» в жизни человека, испытывать чувства гордости за Россию, свой родной край и желание его развивать)

-Как называется наша Родина? (Россия)

-А как бы мы с вами ответили на этот вопрос? Что такое Родина? Какие места, люди, события у нас связаны со словом Родина, Россия? Расскажите.

-Посмотрите, какие огромные территории. СЛАЙД 2

Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят по суше и по воде.

-Давайте мы вспомним с вами основные сведения о нашей стране. Выполним задания на карточках в парах, при выполнении задания вам в помощь предложен текст.

1)Столица России-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Символы России- \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3)Россия- самая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страна в мире.

4) Какая птица изображена на гербе России?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(двуглавый орел)

5)Территория России-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)Население России-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Проверим, хорошо ли мы знаем сведения о нашей стране.

**2)Основная часть**

-Россия – наша с вами необъятная Родина. Как вы думаете, а что называют малой Родиной?

-Малая родина-это место, где мы родились, город, село…

Это родные просторы.

-Город,в котором мы живём и есть наша малая Родина.

-Город Сыктывкар-столица Республики Коми

-А вы знаете как выглядит флаг и герб Республики Коми? (Хищная птица флаг сине-зелено-белый) (СЛАЙД 3)

-Найдите на рабочих листах герб Республики Коми и раскрасьте его.

ФИЗМИНУТКА.

- В нашей стране много удивительного и прекрасного, а ещё мы гордимся теми достижениями, которые у нас есть в различных сферах производства и жизни.

-Посмотрим видеофрагмент и поиграем в игру «Что? Где? Как?» Делимся на 4 группы и тянем карточку, отвечаем на вопрос.

1. Как называется самый большой в мире лес, находящийся в России? (Тайга)
2. Площадь России? (17 млн км в2)
3. Сколько морей омывают Россию? (11 морей)
4. Какие знаменитые люди родились в России? (Толстой, Дм ИВ Менделеев, Чайковский)

3) Заключительная часть. Рефлексия.

-Ребята, наше занятие подошло к концу.

-Давайте вспомним, какая была тема.

-Какую цель поставили?

-Достигли ли мы цели?

-Что нового узнали?

-Что вызвало затруднение? Почему?

-Что было интересней всего?

-Покажите на пальчиках свое настроение после занятия.

-Беседа позволяет сделать вывод, что понятие «Родина» растёт вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать. Из любви к малой Родине складывается любовь к большой и великой стране, нашей общей Родине, имя которой Россия.

-Предлагаю вам выполнить интерактивное задание «Создаём вместе» на сайте. Сделаем логотип названия нашей страны