**Занятие по ознакомлению с окружающим миром для детей с нарушением слуха «Предметы гигиены».**

**Задачи:**

- для малышей – учить соотносить таблицы с предметами гигиены

- для старших детей

* Учить формировать простую фразу
* Развивать способность считывать с губ
* Развивать глаголы и существительные
* Воспитывать критического отношения к себе и товарищам.

**Оборудование:** Кукла Клава, таблицы, книга Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», сюжетные картинки с различными вариантами правильного и неправильного использования предметов гигиены.

**Словарь:** кукла Таня, мыло, вода, полотенце, аккуратно, мой, вытри, расчёска, причеши волосы, руки, лицо, верно, неверно, хорошо, плохо.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент** (настрой на занятие).
* (артикуляционная, дыхательная гимнастика, элементы фонетической ритмики)
* Понимание и ответы на вопросы: Что будем делать? (думать, слушать, говорить играть и т.д.)
1. **Игровой момент** (кукла Клава с книгой «Что такое хорошо и что такое плохо»). Педагог предлагает детям поздороваться с куклой, назвать детей свои имена и сообщает детям о том, что кукле надо помочь объяснить сюжет книги.
2. **Основная часть:**
* Рассматривание картинок
* Проговаривание предметов гигиены (педагог выставляет в наборное полотно картинки и соответствующие таблицы)
* Уточнение правильности поступков персонажа
1. **Дидактическая игра «Кто первый»**

Детям раздаётся индивидуальное дидактическое лото по теме «Предметы гигиены» и предлагается соотнести таблицы с картинками.

**Задачи:**

- для малышей – учить соотносить таблицы с опорой на наглядный материал

- для старших детей – закрепление глобального чтения (самостоятельное соотнесение таблиц с картинками)

1. **Физкультурная минутка.** Педагог предлагает детям встать и проводит разминающие упражнения:

**Дружно встаньте, потянитесь** (дети потягиваются)

**Потянитесь, улыбнитесь** (мимические упражнения)

**Повернитесь вправо, влево** (повороты на месте)

**Ручками встряхните смело** (потряхивания руками)

**Сядьте, встаньте,** (дети садятся, встают)

**Потянитесь** (дети потягиваются)

**И друг другу улыбнитесь** (дети улыбаются друг другу)

1. **Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо?»**

**Задачи:**

* Закреплять необходимость правильного использования предметов гигиены для здоровья человека;
* Воспитывать любовь к своему телу.
1. **Итог.**

Педагог подводит итог занятия, предлагает детям оценить работу своих товарищей и самих себя

Развитие критического отношения к себе и товарищам.