**Занятие.** **Ручной труд для детей с нарушением слуха "Закладка для книг".**

 **Воспитатель: Тринклер Л.С.**

**Задачи:**

* Учить малышей приёмам вырезания по прямой линии
* Закреплять свет, величину
* Развивать творческие способности
* Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно, стремиться всё делать аккуратно и правильно.

**Оборудование:** Матрёшка, ножницы, цветная бумага, таблицы.

**Словарь:** Матрёшка, закладка для книги, ножницы, бумага, будем вырезать, ровно, красиво, коврик, большая, маленькая, красивый, полоска, зелёная и т.д.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент** Создать условия заинтересованности к процессу ручного труда, уточнить у детей о том, что они сейчас будут делать, почему?
2. **Игровой момент «Матрёшка с книгой»**

 Педагог предлагает детям поздороваться с матрёшкой, назвать свои имена и сообщает детям о том, что кукле надо помочь сделать много красивых закладок для книг.

1. **Основная часть:**

 Педагог уточняет с детьми размер и цвет полосок для закладки. Затем педагог предлагает детям выбрать форму закладки.

1. **Дидактическая игра «Треугольная мозаика»**

Развитие восприятия цвета.

1. **Физкультурная минутка.**

**Книги любите читать?** (кивки голой)

**А матрёшке помогать?** (кивки голой)

**Любят дети танцевать** (притопывания на месте, руки на поясе)

**Бегать, прыгать и играть** (прыжки на месте)

1. **Самостоятельная работа детей.**

Педагог предлагает детям выбрать цвет бумаги, из которой они будут вырезать полоски для закладки, следит за работой старших детей и помогает малышам. Во время работы педагог постоянно просит говорить о выполнении заданий: я вырезал, я взял, я положил и т.п.

1. **Итог.** Оценивается работа каждого ребёнка, насколько он аккуратно и правильно выполнил работу. Детям предлагается подарить закладки матрёшке. Она, в свою очередь, благодарит детей за помощь.