**План- Конспект занятия по финансовой грамотности в 1классе**

**«Своё дело»**

**(открываем пиццерию)**

**Цель:** углубление и повторение знаний по теме «что такое бизнес».

**Задачи:**

* способствовать формированию экономического образа мышления;
* воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
* формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Предметные образовательные результаты**

-ознакомить учащихся с понятием “Своё дело”,

-ознакомить с принципами формирования личного дохода, его сохранения и преумножения.

-закрепить понятия «прибыль», «бизнес», «собственное производство»;

- сформировать умение составлять бизнес-план;  
- развивать логическое мышление, построение причинно-следственных связей.

-изготовить собственный продукт.

**Личностные результаты**:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

*ценности научного познания*

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

*гражданско- патриотическое воспитание*

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, представление о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*эстетическое восприятие*

- стремление к самовыражению.

**Метапредметные результаты:**

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

**Регулятивные УУД**

*самоорганизация*

**•** составление простых планов с помощью учителя;

• понимание цели своих действий;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

*самоконтроль:*

• устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

• оценка правильности выполнения действий;

**Познавательные УУД**

*начальные исследовательские действия*

**•** освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Коммуникативные УУД:**

*совместная деятельность*

**•** умениеучаствовать в беседе по обсуждению поставленной цели;

• умение высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;

**•** составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

*общение*

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Оборудование:**  карточки с изображениями для составления бизнес плана, макет пиццы и ингредиенты для практической работы.

**Формы обучения:** фронтальная, групповая, парная.

**Межпредметные связи:** математика, окружающий мир, литературное чтение.

Класс делится на 4 группы. Каждая группа выполняет задание.

**1.Организационный момент**

* Самоопределение к деятельности

(Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне)  
Ребята, сегодня у нас с вами очередное занятие по финансовой грамотности.

Для того чтобы наше занятие получилась интересным и познавательным работать надо дружно, слаженно, продуктивно.

**2.Активизация деятельности**

* Актуализация знаний и мотивация (Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия)

Давайте вспомним, чему мы ранее научились на наших занятиях, и составим все вместе кластер. Для этого соберем все картинки, которые составляют понятие «Финансовая грамотность».





Умение правильно распоряжаться денежными средствами на свои потребности , а также умение управлять деньгами и составляют финансовую грамотность .



«Работай головой, а не руками», — вечно говорит самый известный мультяшный персонаж бизнесмен Скрудж МакДак. Скрудж. Данный герой заработал состояние на горной промышленности, добывая полезные ископаемые.  
Кто такой бизнесмен и знаете ли вы что такое бизнес???

*(Бизнесмен – это человек, который умеет грамотно и правильно распределять свои финансы)  
(Бизнес - это свое дело, которое приносит прибыль)*  
Бизнесмен всегда ищет новые идеи для своего бизнеса.

Хочу предложить вам бизнес идею, а какую, Вы узнаете, разгадав загадку….

Я восьмое чудо света

Только выйду из печи

Как бумажная карета

К вам домой меня примчит

Эпатажный мой наряд

Разукрашен всем подряд

Помидоры, сыр, колбасы,

Шампиньоны, ананасы,

Огурцы, бекон, лосось,

Всё, что под рукой нашлось*….(пицца)*

Отличная идея, выпекать пиццу.

**4. Физминутка** «Считаем денежки»

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем денежку считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

Сегодня мы будем в роли бизнесменов или предпринимателей и научимся составлять свой бизнес-план.

**5.«Открытие» нового знания**

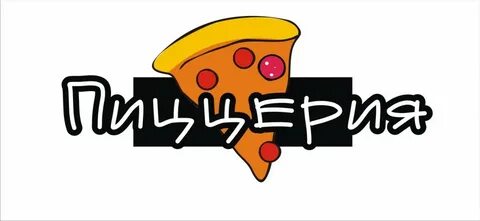
(Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению.)

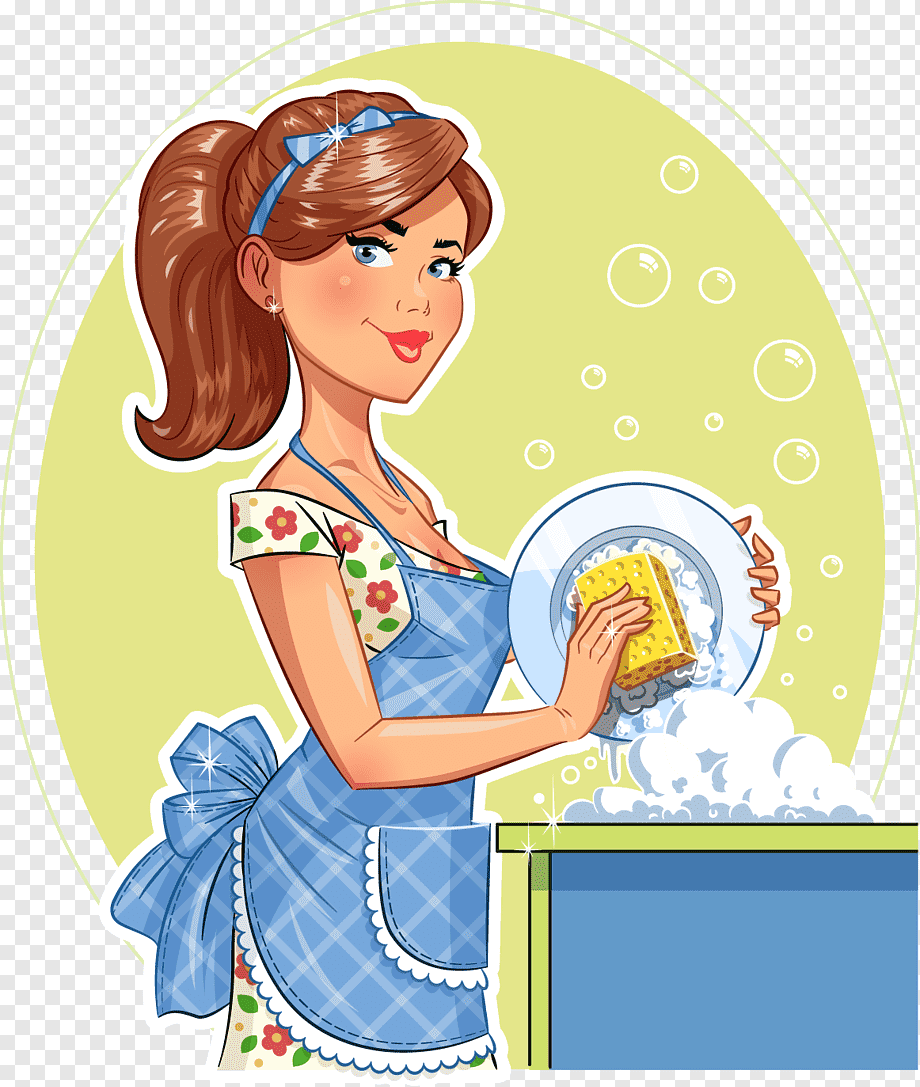
– Чтобы открыть пиццерию , мы должны пригласить персонал на работу .

(собираем из представленных профессий штат сотрудников своей пиццерии)

Ребята, какие еще траты нам предстоят при открытии пиццерии?

-Продукты, оплата коммунальных платежей за свет, воду и т.п., реклама, продукты для приготовления пиццы.









* Бизнес-план готов.

**6. Продуктивная деятельность**

Составив бизнес- план мы приступаем к изготовлению пиццы.

У каждой группы на столе лежит основа пиццы и ингредиенты (продукты для начинки). Необходимо изготовить свою пиццу и провести её презентацию .

**7. Представление результата труда**

Дети 4-х групп презентуют свою пиццу , дают ей своё название и рассказывают, какие ингредиенты они использовали для приготовления.

*..Мы хотим представить свою пиццу \*\*\*\*\*, она называется………..,*

*при изготовлении мы использовали следующие продукты\*\*\*\**

**

**8. Итог**

* Рефлексия деятельности (Самооценка результатов деятельности, осознание методов построения, границ применения нового знания.)

В роли кого нам удалось сегодня побывать?

Что было интересным?

Что вас удивило? Как вы оцениваете свою работу сегодня?