|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 22.02.2023 |
| Группа | Вторая младшая |
| Форма организации | Праздничное развлечение |
| Тема | «Весёлая Масленица» |
| Цель | Знакомство детей с традициями Масленичных гуляний. |
| Задачи:  -образовательные  -развивающие  -воспитательные | Познакомить детей с праздником Масленицы, символами Масленицы, масленичными играми и забавами.  Развивать коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы воспитателя.  Вызывать положительные эмоции в процессе проведения праздника |
| Материалы | Бумажные снежки, картинка Солнце для игры, картинки с иллюстрациями по теме.  Аудиозаписи песен о весне и Масленице. |
| Словарь  -активный  -пассивный | Масленица, гуляния, заклички. |
| Предварительная работа |  |
| **Ход занятия** |  |
| Организационный момент: создание атмосферы психологического благополучия | Воспитатель:  - Ребята. вы заметили, что дни постепенно становятся длинными и светлыми, небо — голубым, а солнце — ярким? *(ответы детей).*  А день становится длиннее, а ночи короче? *(ответы детей).*  - Значит, скоро придёт весна. Именно в это время на Руси устраивались народные гулянья. И назывался этот праздник — Масленица, когда люди провожали зиму и начинали звать весну.  **Картинка.**  И длился этот праздник целую неделю. В эти дни устраивались игры, выступления ряженых, пляски. С песнями и веселыми закличками звали Солнышко, чтобы оно теплее согревало землю, а Весна-красна не задерживалась. |
| Проблемная ситуация | -Всю масленичную неделю люди играли и веселились.  **Картинка.**  - А вы хотите поиграть так же?  **Малоподвижная игра «Гори, Солнце, ярче!»**  *В центре круга - "Солнце" (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят:*  *Гори, солнце, ярче -*  *Летом будет жарче,*  *А зима теплее,*  *А весна милее.*  *-Горю.*  *Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к "солнцу", сужая круг, поклон, на 4-ю - отходят, расширяя круг. На слово "Горю!" - "солнце" догоняет детей.*  - Целую неделю все от души веселились: катались с гор на санках, соревновались. Дети играли в снежки, строили снежные крепости, а заливая ледяные горы.  Давайте представим, что и мы с вами сейчас на улице и поиграем с вами в снежки? Да не просто будем их бросать, а нужно попасть снежком в цель – в корзинку. Сейчас мы узнаем, кто у нас самый ловкий и меткий.  **Игра со снежками «Попади в цель».**  *Дети по очереди бросают снежок в корзинку, воспитатель с другими детьми считают, сколько снежков попали в корзинку.*  - Ну а какой же самый главный символ Масленицы, знаете? *(ответы детей).*  - Правильно, это блин. А как вы думаете, почему? *(ответы детей).*  - Солнышко просыпается весной. А блин такой же круглый, как и солнышко. И по цвету они тоже похожи.  - И сегодня нас с вами ждут масленичные угощения – блины, которые испекли ваши мамы! Приглашаю всех к столу! |