#### ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГОРОДАХ РОССИИ ПОСРЕДСТВОМ

**КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ**

#### Аннотация

#### В статье представлены результаты диагностического исследования проблемы формирования у детей представлений о городах России посредством коллекционирования, представлена диагностическая слова

Коллекционирование, диагностика, представления о городах России.

В научных исследованиях педагогов и психологов отмечена проблемы недостаточности развития патриотического воспитания, а именно актуализации представлений у детей 6 - 7 лет о городах России. Данная проблема остро стоит не только на уровне ДОУ и региона, но и на уровне Российской Федерации. На основе исследований Л.И. Божович, Л.А. Венгера, А.В. Запорожец, М.И. Лисиной, В.С. Мухиной, Е.О. Смирновой определен наиболее сенситивный период для формирования представлений о городах России, а именно возраст 6 - 7 лет. Так как именно в этот период раскрывается понятие познавательной активности, познавательного интереса, которые являются немаловажным аспектом в развитии ребенка [1]. В соответствии с изменившейся ситуацией в стране необходимо формировать человека с определенными духовно - нравственными ориентирами и начинать с дошкольного возраста. Одним из фундаментов патриотического воспитания является целенаправленное ознакомление детей с родным городом и городами России.

Ребенок активно осваивает окружающий его мир, задает вопросы, пытается получить ответы через различные источники (у родителей, воспитателя, в книгах, телепередачах, компьютере). Расширению кругозора способствует собирание различных предметов, которые превращаются в коллекции. Коллекционирование для ребенка 6 - 7 лет является не только видом деятельности, но и игрой. Через коллекционирование мы поддержим познавательный интерес ребенка и сформируем представления о городах России.

В возрасте 6 - 7 лет у детей повышается возможность познать историю создания предметов, и предметного мира в целом [2]. Благодаря собранию коллекций предметов дети получают возможность знакомиться с каждым из них, приобретать знания о его сенсорных особенностях, свойств и качеств. Учатся систематизировать и классифицировать предметы.

На основе всего выше изложенного мы предположили, что формирование у детей 6 - 7

лет представлений о городах России посредством коллекционирования возможно, если:

* определен объект коллекционирования (значки, магниты, машинки, куклы), и его основание коллекции (города – герои, достопримечательности, курортные);
* происходит поэтапное осуществление коллекционирования.

На первом этапе исследования изучен опыт работы педагогов ДОУ по формированию у детей 6 - 7 лет представлений о городах России посредством коллекционирования. В основном представлен опыт использования коллекционирования как культурной практики и направлен на освоение мира общественных отношений, либо изучение фольклора и художественной литературы [3].

На втором этапе выявление наличия у детей 6 - 7 лет представлений о городах России.

Таблица 1. Диагностическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | | Диагностические задания |
| I этап. **Цель:** Выявить уровень сформирвоанности представлений о городах России | | | |
| ***Когнитивн*** | наличие представлений | о | Диагностическое задание № 1 |
| ***ый*** | геральдике городов России |  | «Найди геральдику города» |
|  |  |  | (модификация методики Дыбиной |
|  |  |  | О.В.) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наличие общих представлений о достопримечательностях городов России | Диагностическое задание № 2 «Чем знаменит город России» (модификация методики Дыбиной  О.В.) |
| наличие общих представлений об историческом прошлом городов России | Диагностическое задание № 3.  «Историческое прошлое» (модификация методики Дыбиной О.В.) |
| II этап. **Цель:** Выявить уровень умений коллекционировать | | |
| ***Деятельно стный*** | наличие умения подбирать объекты коллекционирования по тематике коллекции | Диагностическое задание № 4  «Собери коллекцию» (модификация методики Белошистой А.В. «Комплекс специальных заданий на анализ и  синтез для детей 5 - 7 лет») |
| наличие умения  классифицировать объекты  коллекции по тематике коллекции | Диагностическое задание № 5  «Невербальная классификация», автор Т.Д. Марцинковская |
| наличие умения оформлять коллекции в соответствии с техническими характеристиками  объектов коллекционирования | Диагностическое задание № 6  «Выставка» (модификация методики). |
| ***Эмоционал ьно -***  ***мотивацио***  ***нный*** | наличие желания рассказывать о коллекции и представить знания о городах России | Диагностическое задание № 7  «Иностранный гость» (модификация методики Дыбиной  О.В.) |

Результаты диагностики у детей 6 - 7 лет представлений о городах России показали, что у детей экспериментальной (100 % ) и контрольной группы (100 % ) средние или низкие знания о геральдике городов России; у большинства детей экспериментальной (88 % ) и контрольной группы (91 % ) сформированы навыки познавательной деятельности, в частности коллекционирования; многие дети экспериментальной (74 % ) и контрольной группы (86 % ) эмоционально - положительно относятся к городам России и рассказывают о них.

В соответствии с полученными данными и выдвинутой целью и гипотезой определены следующие задачи эксперимента: 1) формировать у детей знания и представления городах России в процессе коллекционирования; 2) включить родителей в совместную деятельность по созданию, оформлению и презентации коллекции с изображением городов России. 3) отобрать предметы для коллекционирования в соответствии с направленностью (достопримечательности, геральдика, памятные места), назначением.

#### Список использованной литературы:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб. : Питер. 2008 400 с.
2. Дыбина О.В. Коллекционирование: учебно - методическое пособие. Ульяновск :

Издатель Качалин Александр Васильевич. 2015. 94 с.

1. Дыбина О.В. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич. 2014. 210