**Самоанализ урока**

**Предмет:** Окружающий мир

**Тема:** «Что такое зоопарк?»

**Цель:** формирование представления о зоопарке, как просветительском и научном учреждении, изучающем животных.

**Задачи:** 1. Познакомить с некоторыми животными зоопарка; правилами поведения в зоопарке.

 2. Развивать речь детей, умение работать с текстом.

 3. Прививать любовь к животным. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**На уроке формирую следующие УУД:**

**Личностные УУД:** формирование экологической культуры (бережного отношения к природе), развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, воспитание бережного отношения к животным;

**Регулятивные УУД:** определять и формулировать цель своей деятельности на уроке; проговаривать в логической последовательности свои действия; учиться делать самооценку своей деятельности.

**Познавательные УУД:** расширить представление о разнообразии животного мира, их значении для природы и человека, закреплять знания изученные на уроках окружающего мира: группы животных, их признаки, умение соотносить представителей животного мира с их группой.

**Коммуникативные УУД:**

умение вступать в учебное сотрудничество с учителем, одноклассниками; выражать в речи свои мысли и действия; осуществлять совместную

деятельность в малых группах.

Требования к современному уроку включают в себя обязательное использование информационных технологий. Поэтому была создана компьютерная презентация.

**Структура урока была следующая:**

**1 этап** Мотивация к учебной деятельности. Цель – привлечь внимание учащихся, настроить их на работу.

**2 этап.** Актуализация знаний. Цель- вспомнить и закрепить изученные ранее знания.

**3 этап.** Подготовка к активной познавательной деятельности. Цель этапа – формулирование темы и целей урока.

**4 этап:** Изучение нового материала. Цель – открытие новых знаний.

**5 этап:** Физкультминутка. Цель- переключение внимания, снятие физического напряжения.

**6 этап:** Групповая работа. Цель- выполнение задания способом сотрудничества.

**7 этап.** Подведение итогов работы и рефлексивно – оценочный этап. Цель- оценить достижение поставленных целей.

На уроке использовались следующие формы работы: фронтальная и

групповая. Активизации учения способствовал разнообразный материал и смена видов деятельности на уроке.

Учитывая психологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста, в основной этап была включена физминутка. Не превышалась работа с компьютерной техникой.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников первого класса. Дети были достаточно активны, высказывали своё мнение.

Общение учащихся и учителя было доброжелательным и доверительным.

Для себя сделала следующие выводы:

- продолжать работу по организации познавательной деятельности на уроках;

- работать над развитием речи у учащихся;

- учить адекватной самооценке и оценке своих сверстников.

По моему мнению, урок прошёл успешно, поставленные цели были достигнуты.