**Итоговое занятие по развитию речи во второй младшей группе**

**«В гости к бабушке»**

*(вторая младшая группа)*

**Цель:** выявление уровня усвоения детьми пройденного материала

**Задачи:**  
Образовательные:  
- Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).  
- Закрепить правильное произношение звуков: ч, ш, с, з. Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав, му-му.  
- Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.  
- Закрепить понятие “домашние животные”, «дикие животные».  
- Закрепить классификацию овощей и фруктов.  
Развивающие:  
- Развивать связную речь детей, речевое дыхание и правильную артикуляцию.  
- Обогащать словарь детей.  
- Развивать мелкую моторику рук.  
Воспитательные:  
- Воспитывать интерес и бережное отношение к животным, птицам.  
- Воспитывать самостоятельность и любознательность.  
- Воспитывать желание оказать помощь.  
**Материалы и оборудование:** кукла-бабушка; предметные картинки: кошка, собака, корова, дерево, воробей, ворона; муляжи: яблоко, груша, лук, перец; корзинка.

**Ход занятия**

**Вводная часть.**  
**Передают письмо**   
**Воспитатель:** Дети, нам прислала письмо бабушка, из сказки «Репка». Сейчас я вам его прочитаю.

«Ребята, приезжайте ко мне, помогите найти моих животных»  
**Воспитатель:** Поможем бабушке?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся к ней в гости. А на чем мы можем отправиться?  
**Дети:** ответы детей *(на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле)*.

**Воспитатель:** А как это все называется одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Так как там есть только железная дорога, мы с вами поедем к бабушке на поезде. Я буду проводником, а вы маленькими вагонами. Но чтобы попасть в поезд вам нужно правильно назвать слова. Я называю слово, а вы называете противоположное слово.  
**Игровое упражнение «Поезд»**  
Игра «Скажи наоборот».  
- слон большой, а мышка - маленькая  
- я высокая, а Лера- низкая  
- лук горький, а торт - сладкий  
- кресло мягкое, а стул - твердый  
- зимой холодно, а летом - тепло  
- Лера – девочка, Тимофей - мальчик  
*(дети по очереди становятся в паровозик)*  
Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.  
**Воспитатель:** Поехали.  
Поехали на скором поезде *(ш-ш-ш)*  
На почтовом *(ч-ч-ч)*  
Выпускаем пар *(с-с-с)*  
Тормозим *(з-з-з)*  
**Воспитатель:** Ребята кто это у нас тут? Посмотрите, кто это сидит? *(Воробей)*  
- Как кричит воробей? *(чик-чирик)*

**Воспитатель:** Он любит сидеть н ветках. Воробей где должен сидеть?

**Дети:** На дереве.

**Воспитатель:** - Теона, посади воробья на дерево.

- А это кто? *(Ворона)*  
- А как кричит ворона? *(Кар-кар)* Ворона любит клевать зернышки и траву. Где должна сидеть ворона?

**Дети:** Под деревом.  
**Воспитатель:** -Арсений, посади ворону под дерево.  
**Воспитатель:** А что у нас тут такое? Так это же животные , которые потерялись у бабушки. Я вам сейчас загадаю загадки, а вы отгадаете, кто это.

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей *(кошка)*. А как она кричит? *(мяу-мяу)*.  
- А что любит делать кошка? *(Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)*.  
- А какая кошка? *(Мягкая, пушистая)*.  
2. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога *(Корова)*.  
- Как мычит корова? *(Му - му)*.  
- А что она делает? *(Пасется на лугу)*.  
- А что дает корова? *(Молоко)*.  
3. Это домашнее животное, которое охраняет дом? *(Собака)*.  
- Что собака делает? *(Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)*.  
- Как она гавкает? *(Гав-гав)*.  
**Воспитатель:** Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? *(Домашние)*.  
- А почему домашние? *(Потому что они живут дома, в деревне)*.

А какие еще есть животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Каких вы знаете диких животных? (*Медведь,волк,лиса*)

**Воспитатель:** Ребята, какой сильный ветер поднялся. Давайте его немного успокоим.

**Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо (руками машем себе в лицо)

Закачалось деревцо (руки вверх и качаемся)

Ветерок все тише, тише (медленно приседаем)

Деревцо все выше, выше (медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх**)**

**Воспитатель:**  А теперь давайте поможем животным вернуться домой к бабушке. *(Приносят и ставят животных на стол около бабушки)*. Здравствуй бабушка.  
**Бабушка:** Здравствуйте мои хорошие. Ой, спасибо ребята, нашли моих животных. Я угощу вас фруктами.

**Воспитатель:**

- Бабушка, мне кажется ,тут в корзине перепутаны фрукты и овощи. Давайте разложим их по разным корзинкам. ( *раскладывают все по корзинкам)*

- Где растут овощи? *(На земле, в земле, на огороде)*  
- А где растут фрукты? *(На дереве)*.  
**Бабушка:** - Спасибо вам! Какие вы молодцы! Помогли бабушке.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с бабушкой. (*Досвидания)*

Садимся в наш поезд.

Поехали на скором поезде *(ш-ш-ш)*  
На почтовом *(ч-ч-ч)*  
Выпускаем пар *(с-с-с)*  
Тормозим *(з-з-з)*

**Итог занятия**  
- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *(У бабушки)*  
- А что мы у нее делали? *(Помогали домашним животным найти дорогу домой, разложили овощи и фрукты)*