**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3»**

**153008 г. Иваново, ул. Голубева, д. 2; тел./факс: 8(4932)238541;** [**e-mail.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=h298&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2118.JIsg8VT7cN6v2Zn1rRBUHqkERYzCl-4rVO-OHgR6-vQ.681823600b753a1a2f6be20bda917ddd80df4335&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdDFcW7MDt6c_mWTHqKmeiO_h-u8vAs6kNa6iWBqN_FKQzWIVna9wb8OEdV9MUb70g&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxFekaWjsVyXvP3QUJs-VYVAEaXigk-bDkyvt5OhkMtizvqYLCsl0UK-SsLUF0tUPKHZLJjSivO3umDsCd85d3zHux64DEAGVxKnO1rJbPnghjfusvak9kO2UhsfzyGE4h1tIWWq1K0mydcSkCiHisZMj-W8W2R1sUYDUt4tggb4o3sLo1Mqhrz0b1JHJXEzlqAJc_jxNLKpc7xD2CiwHwC0n_3ixJ8r9pMwyGMnB3AneCMUbjrWQJc0Izpw0nLD32LMlneik6PgWyT3a8tdY1pMHqbQR7TFZzGwoRvVpo0VFi1L21Q91PcPLryPi9O2zLVYBBhHuP1DtUV7S5fsrWv-TNilzSiImoy2rG9ya5Q0o&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTVhhbENrWmdySEMtSVZkZEljS25LRUhGZnhOd1BQWXdrT1RCenNpeFZEVXBhbFlTc1RQY0ZqWWhONDVmdl9nY0I3bkxDc2NxYnVO&sign=6d1599667555a07c2f726ba96e373e01&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1554893030243)**: iv.internat.8@mail.ru**

***Конспект занятия на тему "Правила дорожного движения. Безопасная дорога в школу"***

***Романова А.Б.*** *педагог-психолог, г. Иваново*

*ОГКОУ «Школа – интернат № 3»*

**Цель**: активизация и закрепление полученных знаний учащихся по правилам дорожного движения, стимулирование осознанного поведения на дороге, определение безопасного пути в школу с помощью макета микрорайона школы, изготовленного самими учащимися.

**Задачи**:

1) формировать представления учащихся о безопасности дорожного движения;

2) повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;

3) вспомнить назначения основных дорожных знаков;

4) воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;

5) развивать у детей умение находить безопасный путь от дома до школы.

**Тип занятия**: соревнование

**Методические рекомендации:** Конспект занятия «Правила дорожного движения. Безопасная дорога в школу» может использоваться педагогами в объединениях ЮИД, а также в группах учащихся младшего и среднего школьного возраста при изучении тем по техническому моделированию и макетированию.

Подготовительной работой для проведения занятия является изготовление учащимися макета «Безопасная дорога в школу», изучения на занятиях в школе и в объединении правил дорожного движения, экскурсия по микрорайону школы с изучением улиц, дорожных знаков, дорожной разметки, расположения тротуаров, автобусных остановок и т.п., разучивание учащимися стихов о правилах дорожного движения.

**Оборудование:** Умный пол .Занятие в сенсорной комнате.

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент**

Долгожданный дан звонок – это начался урок.

А урок расскажет всем как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша, прийти в школу малышам.

- Я предлагаю вам поиграть! Мы разделимся на две команды: «Умники» и «Умницы». Узнаем, в какой команде лучшие знатоки правил дорожного движения.

**II. Сообщение темы и целей**

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Вас ведут родители, бабушки или дедушки, некоторые из вас добираются до школы на транспорте: на машине или автобусе. Сегодня мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге.

**III. Работа по теме**

**1. Повторение правил дорожного движения**

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

1-й ученик.

Движенья полон город!

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно

За улицей следи.

И только там, где можно,

Её переходи!

2-й ученик.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

3-й ученик.

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.

Давайте повторим эти правила:

- Правило 1: пешеходы должны ходить только по …**тротуару**.

- Правило 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту**.

- Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево, а потом направо**.

- Правило 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?... **по пешеходным переходам**.

- Правило 5: правильно переходить дорогу на перекрёстке нам помогает …**светофор**.

4-й ученик.

Пешеход, пешеход!

Помни ты про ПЕРЕХОД!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только ПЕРЕХОД

От машин тебя спасёт!

5-й ученик.

Красный, жёлтый и зелёный,

Он на всех глядит в упор.

Перекрёсток оживлённый,

Неспокоен светофор.

Старики идут и дети –

Не бегут и не спешат.

Светофор для всех на свете

Настоящий друг и брат.

6-й ученик.

По сигналу светофора

Через улицу идём.

И кивают нам шофёры:

«Проходите, подождём».

7-й ученик.

На красный свет – дороги нет,

На жёлтый – подожди

Когда горит зелёный свет,

Счастливого пути!

**Физкультминутка**

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

Красный – стоять на месте

Жёлтый – хлопать в ладоши

Зелёный – шагать на месте.

**2. Дорожные знаки.**

На дороге кроме светофора есть еще очень полезные и важные знаки, которые помогают обеспечить безопасность дорожного движения.

Отгадайте загадку:

1. Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг …(Дорожный знак)

3. Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?...... … (Неровная дорога)

*(Обсуждение: Да, такой знак есть. Для того, чтобы водители снижали скорость)*

4. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича? …(Въезд запрещен)

*(Обсуждение: на территорию школы въезжать нельзя)*

5. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды –

Отдыхать ей тоже надо…. (Место стоянки)

*(Обсуждение: Такой знак нужен, т.к. родители привозят детей и им нужно высадить ребёнка на стоянке у школы)*

6. Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет…. (Езда на велосипе­дах запрещена)

*(Обсуждение: на проезжей части этот знак надо установить, т.к. ездить по ней нельзя. Здесь воспитатель поясняет, что можно ездить на велосипеде по территории школьного стадиона)*

7. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. …(Пешеходный переход)

*(Обсуждение: переход нужен через проезжую часть к входу на территорию школы*

8. Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят... (Дети)

*(Обсуждение: Знак нужен обязательно, т.к.детское учреждение)*

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!».**

- Кто из вас идет вперед только там, где переход? Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? Ответ: тишина

- Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет? Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? Ответ: тишина

Кто из вас идет вперед только там, где переход? Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? Ответ: тишина

Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт? Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

**3. Работа по определению безопасного пути в школу**

Ребята, дома вы все нарисовали свой путь из дома в школу, у всех он разный, но общее одно – путь в школу должен быть безопасным! Давайте узнаем, безопасный ли ваш путь в школу?

Вызываются по очереди все ребята из каждой команды и на макете стрелками указывают свой путь.

**IV. Закрепление изученного**

Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия дорожной азбуки:

1) Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все идут. (ПЕРЕХОД)

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой. ( ВЕЛОСИПЕД)

3) Из края города в другой

Ходит домик под дугой. (ТРАМВАЙ)

4) Неживая, а идёт.

Неподвижна, а ведёт. (ДОРОГА)

5) В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор,

Мы три родные брата

Наш домик - (СВЕТОФОР)

6) Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (АВТОБУС)

7) Чтоб дорогу перешёл ты на зелёный свет,

Слушай наш совет: Жди! И увидишь перед ним ты

…............свет. (ЖЁЛТЫЙ)

8) По обочине дороги

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем

Всё, что они нам велят.  (ЗНАКИ)

9) Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.

Мы спустились в переход,

Там хозяин… (ПЕШЕХОД)

10) Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горит день и ночь

Зелёный, жёлтый, … (КРАСНЫЙ)

11)Ожидаешь ты посадки

На отведённой площадке,

Не нужна тебе сноровка,

Это место… (ОСТАНОВКА)

12)Не летает, не жужжит -

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Это дал завод ему:

И огни глядеть во тьму,

И колёса, и мотор,

Мчаться чтоб во весь опор. (АВТОМОБИЛЬ )

В выделенных клетках появляется слово «осторожность»

**V. Подведение итогов**

- Какое ключевое слово разгадали? ОСТОРОЖНОСТЬ

- Какой должен быть ваш путь от дома к школе? (БЕЗОПАСНЫМ)

Подсчет очков и награждение победителей!

- Я рада, что вы знаете правила дорожного движения и на каникулах тоже будете их соблюдать!!!

- А сейчас я хочу вручить вам медали знатоков дорожного движения.

**Приложение:**

Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **П** | **Е** | **Ш** | **Е** | **Х** | **О** | **Д** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **В** | **Е** | **Л** | **О** | **С** | **И** | **П** | **Е** | **Д** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Т** | **Р** | **М** | **В** | **А** | **Й** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Д** | **О** | **Р** | **О** | **Г** | **А** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **С** | **В** | **Е** | **Т** | **О** | **Ф** | **О** | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **А** | **В** | **Т** | **О** | **Б** | **У** | **С** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ж** | **Ё** | **Л** | **Т** | **Ы** | **Й** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **З** | **Н** | **А** | **К** | **И** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **П** | **Е** | **Ш** | **Е** | **Х** | **О** | **Д** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **К** | **Р** | **А** | **С** | **Н** | **Ы** | **Й** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **О** | **С** | **Т** | **А** | **Н** | **О** | **В** | **К** | **А** |  |  |  |  |
| **А** | **В** | **Т** | **О** | **М** | **О** | **Б** | **И** | **Л** | **Ь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |